

Консультация для родителей «Читайте ребенку правильные сказки»

Воспитатель: Поваляева Л.В.

К пяти годам, когда личность в ее базовой основе сформирована, маленькому человеку самым волшебным образом открывается и смысл его жизни – через любимые сказки.

Впоследствии смысл жизни затушевывается и открывается человеку в переломные моменты жизни, на пике чувств – когда приоткрываются двери бессознательного. Докопаться до своей первичной сущности, подлинного «Я», не просто.

Ребенку его сущность является через сказки, которые вызвали самые сильные чувства, а потому запомнились.

Почему именно сказочные и почему образы? «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Сказки передают национальные характеры, модели поведения, базовые элементы национальной культуры. Ребенок через них воспринимает мироустройство.

Образ – универсальный язык чувств и речь бессознательного. Базовые свойства ребенка уже очевидны. Он их выражает, соотнося себя с образами – персонажами сказок, мультиков, кинофильмов, игр и игрушками. Наиболее важными, связанными с коллективным бессознательным, являются народные и классические сказки.

Отношения любимых сказочных героев определяют взаимоотношения ребенка в семье, ближайшем окружении и в обществе в целом. У ребенка может быть не один любимый сказочный персонаж. Сколько любимых героев – столько и наиболее ярких черт характера. Вокруг них и строится самореализация человека: выбирается жизненный путь, занятие, судьба, взаимоотношения. Смысл образа предположительно олицетворяет смысл жизни растущего человека, его миссию, предназначение или уникальные возможности. Вот и выбирайте, что читать и показывать малышу из фольклора.

У каждого из нас есть фольклорный прообраз, который нас объединяет с сообществом и делает успешным в нем.

В пятилетнем возрасте сказки вызывают наибольший интерес у детей. Именно сказки и позволяют увидеть разные роли и образы.

Разберем самые популярные сказки: что же они дают нашим детям?

«Жар-птица». Это сказка может привнести в характер ребенка возможность выигрывать - получать настоящее золото.

«Курочка Ряба». Способна дать ребенку уверенность в себе за счет способности создавать что-то уникальное.

«По щучьему велению». Здесь главными смыслами являются жизнь без усилий, удачливость. Это сказка может развить у ребенка силу его воображения.

«Аленький цветочек». Прививает ребенку способность любить.

«Гуси-лебеди». Это сказка может привнести в характер ребенка способность преодолевать трудности.

«Кот в сапогах». Развивает чувство юмора и веселый нрав.

«Иван-царевич и Серый Волк». Главный смысл – преданное служение, испытание и помощь мощных природных сил. Такая сказка учит ребенка находить верных друзей.

«Лиса и заяц». Привносит в характер ребенка сострадание к слабым.

«Конек-Горбунок». сказка способна развить у ребенка изобретательность.

«Гадкий утенок». Заряжает ребенка оптимизмом.

«Сказка о рыбаке и рыбке». Смысл образа – это исполнение желаний. Это сказка воспитывает в ребенке внимательность к перевоплощению. Она может мотивировать ребенка развить свой талант.

«Золушка». Главная идея – трудолюбие. Эта сказка может привнести в характер ребенка не только трудолюбие, но и опрятность, умение красиво одеваться.

«Колобок». Привносит в характер ребенка легкость.