

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 44»

протокол № 3 от 27.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 44» г. Белгорода  
Ю. Базавлук  
Приказ № 238 от «31» августа 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о порядке организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная - школа детский сад № 44» г. Белгорода**

#### **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение об организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Начальная школа - детский сад №44» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказа Минобрнауки от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
  - приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 г. № 373;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- СанПиН СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04);
- письма Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций (вместе с Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий)».
- приказа департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области»,
- уставом и локальными нормативными актами МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (далее – Учреждение).

1.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы НОО осуществляется в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения взаимодействия обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии);
- формирования у обучающихся навыков работы в электронной информационно-образовательной среде (в том числе, использовании в обучении современных цифровых образовательных ресурсов).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- 1) дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии)

взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

2) цифровые образовательные ресурсы – представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика, текстовые бумаги и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса;

3) электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

4) электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Учреждения при организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основной образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

– самостоятельно определяет вариант обучения на основе применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (он-лайн обучение, дистанционное использование цифровых платформ, организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через

электронную почту, чаты, социальные сети и т. д.) и способы их сочетания;

- предоставляет учителю возможность свободного выбора образовательных платформ и ресурсов, которые будут использоваться при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и цифровых образовательных ресурсов;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также иных опосредованных форм взаимодействия;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Учреждения;

- при проведении текущего и промежуточного контроля результатов освоения основной образовательной программы руководствуется «Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, порядке перевода обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода».

2.4. При реализации образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5 При реализации образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых



осуществляется оценка результатов обучения.

- 2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:
- рабочая программа по предмету;
  - календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;
    - карта урока, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий (шаблон прилагается);
    - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:
      - а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
      - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей урока);
      - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);
  - печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае если Учреждение использует комбинированное сочетание различных вариантов организации обучения с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (в соответствии с п.2.3. данного Положения).

#### **4. Техническое и программное обеспечение организации освоения основной образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Техническое обеспечение обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
- персональный компьютер или другое оборудование, необходимое для обеспечения доступа к ИСОУ «Виртуальная школа» и другим ЭИОР;
  - необходимое техническое оборудование для подключения к сети Интернет;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.
- 4.2. Программное обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий включает:
- программное обеспечение, обеспечивающую комплексное использование электронного ресурса ИСОУ «Виртуальная школа» (раздел «Домашнее задание»), через который будет осуществляется информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданием уроков;
  - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации и общения с использованием технологий и служб по пересылке и получению электронных сообщений и (или) видеосвязи;
  - дополнительное программное обеспечение для использования специализированных электронных образовательных ресурсов (при необходимости, исходя из целей урока).

#### **5. Порядок организации освоения образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, включая права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся**

- 5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение полной и достоверной информации о порядке реализации в Учреждении основной образовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 5.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы освоения образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (форма заявления прилагается).

- 5.3. На период организации освоения образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий родители (законные представители):
- вправе получать информацию о ходе освоения обучающимися образовательной программы, включая сведения о графике проведения учебных занятий (изучения учебного материала) и предоставления результатов самостоятельной работы по каждому учебному предмету (курсу), об успеваемости, а также изменениях, вносимых в расписание учебных занятия, и получать необходимую информационную и консультационную поддержку по вопросам организации освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - несут ответственность за жизнь и здоровье детей, обеспечивают контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм при организации самостоятельной работы обучающихся.
- 5.4. Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать в себя различные учебные виды деятельности (занятий и работ), такие как:
- уроки;
  - лекции;
  - семинары;
  - контрольные работы;
  - самостоятельная работа;
  - проектную и исследовательскую деятельность;
  - консультации с преподавателями.
- 5.5. Ответственный за реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронных журналов.
- 5.6. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий учителя и (или) ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал, выставляют в журнал отметки.
- 5.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать для обучающихся в 1 – 4 классах – 15 мин.; оптимальное количество занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр. в режиме реального времени) в течение учебного дня для обучающихся 1 – 4 классов составляет один урок.
- 5.8. При работе с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (видеоконференцсвязи и пр.) в режиме реального времени для профилактики развития утомления осуществляется комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03.

- 5.9. Внеурочные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется проводить не чаще трёх раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 1 – 4 классов – не более 60 мин. Время проведения компьютерных игр в рамках учебной деятельности с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для учащихся 1 – 4 классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.