

## **Рекомендации родителям**

## **Налаживание взаимоотношений с ребёнком**

**Подготовила:  
Воспитатель Иевлева Н.А.**

1. Родители должны создать такую систему взаимоотношений с ребёнком, в которой он будет воспринимать себя только благоприятно (как норму). Лишь в этом случае нормально реагировать на чужие успехи, без снижение самооценки.
2. В отношении с сыном не допустим резкий переход от только положительных оценок к резко отрицательным, от наказуемого тона к ласковому задабриванию.
3. Воспитывая ребёнка, проявляйте терпение, не оказывайте психологическое давление, прибегая к различным санкциям и наказаниям.
4. Недопустимо сравнивать ребёнка (его дело и поступки) с кем-то другим, его нельзя никому противопоставлять, такие сравнение являются психотравмирующими, а с другой стороны они формируют негативизм, эгоизм и зависть.
5. Ежедневно беседовать с сыном о его успехах и неудачах, даже, если ваш день расписан по минутам. Необходимо вечером найти хотя бы пол часа, для того чтобы поговорить о том, что, несмотря на вашу занятость, он всегда может рассчитывать на родительскую помощь и поддержку.
6. Оказывать ребенку помощь в разборе конкретных ситуаций.
7. Разъяснить, как можно было избежать конкретной ситуации.
8. Четко спланировать режим дня, отвести время на подготовку к занятиям, отдых, помочь по дому.
9. Осуществлять контроль за нахождением сына в вечернее время, выходные дни.
10. Не проявлять безразличие к поступкам сына, а можно постараться наладить дружеские отношения. Можно сказать, например: «знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен, но хочу помочь, потому что люблю тебя».
11. Во время беседы необходимо обеспечить спокойную обстановку, готовность к диалогу с обеих сторон.
- 12.Исключить из него оценки «лентяй» и обобщения! «никогда», «всегда», «вечно».
- 13.Говорить с ребенком о конкретных действиях.
14. Говорить о своих чувствах, мыслях, желаниях, чаще используя «я», чем «ты».
- 15.Не превращать все в долгую нудную нотацию.
- 16.Следить за реакцией ребенка.
17. Обращаться за помощью к педагогу-психологу.