

## **Консультация для родителей: «Как уговорить ребёнка собрать игрушки»**

**Подготовила: Маховицкая Е.Е.**

Проблема с нежеланием ребёнка собирать игрушки встречается очень часто. Запомните, ни в коем случае не надо убирать игрушки за ребёнка. Лучше привлечь его к совместной деятельности по сбору и укладыванию игрушек на место.

Если всё-таки не получается уговорить ребёнка и привлечь его к трудовым поручениям, то можно использовать игровые приёмы.

Необходимо создать игровую ситуацию. Ситуации могут быть самые разнообразные. Надо включить фантазию и придумать что-нибудь увлекательное для ребёнка, чтобы его заинтересовать, а самое главное добиться результата. Ситуации каждый раз можно придумывать различные.

### **Игровая ситуация «Покупки в магазине»**

Пригласите ребёнка в магазин за покупками, возьмите тележку (коробку, коляску) и делайте совместные покупки: собирайте игрушки и складывайте их в тележку, пока все игрушки не будут собраны.

### **Игровая ситуация «Мы – дворники»**

Взрослый объявляет ребёнку, что они дворники и их задача - навести порядок на участке. Можно взять щётку, совок, метлу, лопатку и убирать все предметы (игрушки) в тележку до тех пор, пока всё не будет убрано.

### **Игровая ситуация «Соревнования»**

Взрослые предлагают принять участие в соревнованиях по уборке игрушек. Для этого надо разделить на две команды: первая команда – это мама-ребёнок, вторая команда – это папа-ребёнок или команда мамы и команда ребёнка. Каждая команда берёт для себя коробку либо тележку и по сигналу начинает собирать игрушки. Кто быстрее и кто больше? В конце соревнований можно наградить победителей.

### **Игровая ситуация «Медвежонок – уборщик»**

Вместо медвежонка уборщиком может стать любая игрушка, у которой есть лапы или руки. Взрослый может показать ребёнку, как медвежонок убирает игрушки, захватывая их лапами и складывая в коробку. Можно создать ситуацию, что медвежонок устал и обращается к ребёнку за помощью. Ребёнок может помогать медвежонку, как взрослый, т. е. его лапами захватывать игрушки или убирать игрушки сам.

### **Игровая ситуация «Учитель-ученик»**

Взрослый выполняет роль учителя или воспитателя, ребёнок – роль ученика. Взрослый даёт ребёнку задания, например, убрать в коробку самые большие машины, посчитать, сколько их;

убрать куклу в красном платье (собрать все зелёные игрушки);

собрать все деревянные (пластмассовые) игрушки;

собрать всех животных, назвать их и т. д.

### **Игровая ситуация «Разложи по местам»**

Можно предложить ребёнку несколько коробок и дать задание разложить игрушки, опираясь на задание. Например, в одну коробку сложить только машинки, в другую только животных.

Можно предложить собрать грибы и ягоды, обозначив детали конструктора «ягодами», а мелкие игрушки – «грибами».

В конце каждой игровой ситуации надо обязательно похвалить ребёнка.

Желаем успехов в воспитании ваших детей!