

Сценарный план педагогического мероприятия «Путешествие в страну здоровья».

*Автор: Маховицкая Елена Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ «Начальная школа – детский сад № 44»*

г. Белгород

Цель: формирование у детей представлений и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знание детей с понятием здоровье;
- Навыки выполнения основных движений;
- Умение ориентироваться в помещении.

Развивающие:

- Развивать потребность быть здоровым;
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, связную речь.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное отношение к своему организму.

Целевая группа: дети старшего возраста.

Продолжительность педагогического мероприятия: до 20 минут.

Форма деятельности: подгрупповая.

Используемые методы и приемы: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические, наглядные (дидактический, демонстрационный и раздаточный материал), стимулирования и мотивации к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование), саморефлексии, прием обратной связи.

Приемы организации детей в деятельности: индивидуальное выполнение заданий, в паре, в подгруппе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», беседы о здоровом образе жизни (ЗОЖ), выполнение физкультурных разминок.

Оборудование: воздушные шары, внутри которых записки «Советы Воды», конверт с голубыми лентами, кусок мыла, музыкальное сопровождение.

Приглашенные гости: ученики начальных классов в ролях Мойдодыра, Воды и Воздуха.

Сценарный план педагогического мероприятия:

Встреча с Мойдодыром

Дети заходят в спортивный зал. Воспитатель во вводной беседе рассказывает о занятии, предлагает детям удобно расположиться на своих местах.

Раздается стук в дверь.

- Давайте посмотрим, кто к нам пришел. *В зал входит Мойдодыр.*

Мойдодыр: Здравствуйте, дети! Я рад, что вы пригласили меня в этот чудесный зал. Но я пришел не один. Со мной мои друзья. Отгадайте, кто они.

Мойдодыр загадывает загадку о воде: «Зимой падает, весной журчит, летом шумит, осенью капает».

Дети: Вода.

В зал заходит Вода.

Вода: Здравствуйте! Объясните, зачем вы меня позвали? *(Ответы детей: на праздник, рассказать о том, зачем нужна вода).* Тогда я остаюсь.

Мойдодыр загадывает загадку о воздухе. Обыгрывается приход Воздуха.

Воспитатель: Наши гости помогут нам попасть в Страну Здоровья.

Мойдодыр: в путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся.

Дети строятся в две колонны за гостями. Звучит веселая мелодия. Дети делают круг почета. Первой встает Вода и предлагает пробежаться так, как бежит вода. Дети выполняют легкий бег на носках; с ускорением; медленный бег. Далее в игру вступает Воздух. Дети выполняют ходьбу и бег враспынную.

Мойдодыр: Вот мы пришли в Страну Здоровья. Вода, тебе слово.

Задачи Воды

Вода: Дети, зачем нужна вода? *(Выслушивает ответы).* Правильно! Без воды засохли бы деревья, кусты. Не смогли бы расти цветы. Да и человек не может жить без воды. Ведь организм содержит большое количество воды. Вы верно сказали, что воды нужна для умывания. А как разные животные умывания? *(Ответы детей).*

Воды показывает картинки, где изображено, как умывается кошка, как слон обливает себя водой, как купаются медвежата и другие животные.

Вода: Вспомните, в какой сказке говорится о том, как умываются животные? Правильно! «Мойдодыр». А кто написал эту сказку? Верно! Корней Чуковский.

Вода зовет Мойдодыра, и вместе с ним дети вспоминают и знакомые строки: «Рано утром, на рассвете, умываются утята...»

Задания из конверта

Мойдодыр незаметно «находит» конверт.

Мойдодыр: Что же в этом конверте? (*Открывает конверт, где спрятано много «ручейков» - голубых лент*). Да это же ручейки к игре «Собери ручейки в ручку». Давайте поиграем в эту игру!

Проводится игра, где дети упражняются в беге врассыпную, с ускорением, развивая быстроту, ловкость, выносливость.

Воздух: Какую большую собрали речку! Теперь воды в нашем детском саду очень много. Я принес вам на занятие сказку или быль. Вы решите это сами. Слушайте внимательно. (*Воздух рассказывает сказку*).

В одной городской квартире жила-была девочка-грязнуля. Больше всего на свете она не любила умываться. И у нее на руках поселились микробы, которые так и старались попасть в рот к девочке.

Однажды это произошло. Девочка заболела. К ней пришел доктор и сказал, что причиной болезни стали микробы. Доктор посмотрел на руки девочки и удивился. Затем он дал ей одно средство, которое навсегда избавило девочку от микробов.

Что же это за средство? (*Ответы детей*). Правильно, это мыло (*показывает большой кусок мыла*). Мыло и вода – настоящие друзья! Как же правильно мыть руки? (*Ответы детей*). А какое еще есть средство, чтобы избавиться от микробов в помещении? (*Ответы детей*). Верно, это чистый, свежий воздух. Чтобы избавиться от микробов, надо как можно чаще мыть руки с мылом и проветривать комнаты в детском саду и дома.

Но есть еще одно средство, которое помогает быть здоровыми. Это физические упражнения. Их лучше выполнять на свежем воздухе или в хорошо

проветренном помещении. Давайте все вместе выполним упражнения под музыку (*дети делают ритмические упражнения*).

Подведение итогов занятия

Воспитатель подводит итоги путешествия в страну Здоровья, благодарит «гостей» - учеников начальных классов и предлагает детям ома (по желанию) нарисовать рисунки на тему «Страны Здоровья».