

## Психологические игры по ПДД

### ***Игра-разминка: «Что хотите – говорите...»***

Цель: Проверить, насколько дети хорошо знают дорожные знаки, применяют их на практике. Развивать логическое мышление.

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (нет)
- Что хотите - говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите – говорите, каждый раз идя домой, играем мы на мостовой? (нет)
- Что хотите – говорите, но а если вы спешите, то перед транспортом бежите? (нет)
- Что хотите – говорите, мы всегда идем вперёд, только там где переход? (да)
- Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора ? (нет) и т.д.

### ***Игра: «Составь знак»***

Очень часто нарушителями правил дорожного движения портятся дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из разрезанных знаков собрать дорожный знак и правильно назвать его.

(дети собирают разрезанные знаки).

### ***Игра на внимание.***

Педагог психолог задает вопрос, а дети показывают движениями ответ.

- Как живете?
- Через дорогу как идете?
- Как на красный свет бежите?
- А на зелёный свет стоите?
- На дорогах как шалите?
- На жёлтый свет опять бежите?
- Как по «зебре» вы идете?
- Как в транспорте шум создаете?

### ***Упражнение: «Угадай, какой ты знак?»***

На плакате с прорезью изображен знак. Дети делятся на две команды. Один ребенок из команды, не видя нарисованного знака, подходит к плакату, вставляет лицо в прорезь и задает второй команде вопросы. Вторая команда может отвечать лишь «да» или «нет». Ребенок с помощью вопросов должен определить какой знак изображен на плакате?.

### ***Игра-драматизация «Муравейник».***

Цель: развитие интонационной выразительности речи, пантомимических навыков, воображение и фантазии.

Педагог-психолог читает стихотворение З.Александровой «Муравей»:

Муравей нашел былинку  
Много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку,  
Он домой её несет.  
Он сгибается под ношей,  
Он ползет уже с трудом,  
Но зато, какой хороший  
Муравей возводит дом.

Педагог-психолог: А теперь представьте, что вы идете по улице. Вам хорошо и радостно. Покажите как ?

Вы увидели светофор. Если горит красный человечек, можно идти через дорогу? Если зеленый? (дети показывают пантомимой можно переходить улицу или нет).

Кто-то перебегает улицу в непопложенном месте. Вы удивились (показ), а потом испугались (показ). Что вы бы могли посоветовать перебегающему человеку в непопложенном месте? И т.д. разыгрываются всевозможные ситуации на дороге, на улице и в транспорте, закрепляя правила дорожные движения.

Подготовила педагог-психолог  
Мишарова И.А.