

ПРОЕКТ в подготовительной к школе группе №5 «Занимаемся, играем, ПДД мы изучаем»

Воспитатель Нетеса Н. Н

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения. Работа по обучению правилам дорожного движения проводится и в нашей группе.

Автор проекта: Нетеса Н. Н.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст детей: 6 -7 лет.

Цель проекта: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию речи, пополнению активного словаря детей.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты по проекту:

Дошкольники имеют представления о различных видах транспорта, правилах дорожного движения, стремятся их соблюдать;

У детей повышается ответственность за безопасность собственной жизни, развивается активность, самостоятельность, самосознание;

Словарный запас детей обогащен новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

Этапы реализации проекта:

1-ый этап (подготовительный):

подбор художественной литературы, аудиоматериалов, наглядный иллюстрированного материала по теме проекта;

изучение методической литературы: Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности дошкольников»; Степанкова Э.Я. «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;

пополнение предметно-развивающей среды;

подготовка консультации для родителей.

2-ой этап (работа над проектом):

Беседы: «Знаки дорожные помни всегда», «Три цвета светофора», «Где можно и где нельзя играть», «Правила для пассажиров», «Транспорт на улицах города»

Составление рассказа по картинкам «Правила перехода через дорогу»

Непосредственно-образовательная деятельность:

- рисование: «Улицы города»;

- лепка: «Веселый светофор»;

-конструирование: «Машины»



Ситуационно-имитационное моделирование.

Разбор ситуаций: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Чтение художественной литературы:

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история».

Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка»,

«Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья!», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций и картинок.

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».

Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» и др.



пешеходный переход запрещен, знак «пешеходный переход».

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям картинку, где мальчик переходит дорогу по пешеходному переходу и спрашивает «Что делает мальчик?» (Ответы детей).

Воспитатель: правильно ли он переходит дорогу? (Ответы детей).

Воспитатель показывает детям вторую картинку, где мальчик перелезает через ограждение на дорогу и спрашивает «что тут делает мальчик и можно ли так делать?» (Ответы детей).

Воспитатель: если мальчик хочет перейти дорогу, что ему надо сделать?

Ответы детей: пойти туда, где есть пешеходный переход.

Воспитатель: как выглядит пешеходный переход?

Дети отвечают, что он нарисован на дороге в виде белых полосок, как зебра.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А еще можно переходить дорогу там, где есть знак "Пешеходный переход". Воспитатель показывает детям такой знак. Кто-нибудь хочет сделать сам «ЗЕБРУ».

Детям предлагается материал для аппликации пешеходного перехода и светофора. Организуется самостоятельная деятельность детей с оказанием помощи воспитателя.

Беседа по картинкам «Где можно и где нельзя играть»

Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неполюженном месте.

Материалы: картинки с изображением детей (зверей) играющих около дороги, картинка правильного поведения на остановке, стихотворение С.Маршака "Мяч".

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям картинку, где ребята играют в футбол на футбольном поле и спрашивает «что делают ребята?» (Ответы детей)

Воспитатель: а где они играют, здесь можно играть? (Ответы детей).

Затем воспитатель показывает картинку, где зверята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?» (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть? (Ответы детей).

Воспитатель: в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом на остановке у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.

Воспитатель: А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом? Воспитатель читает стихотворение С. Маршака "Мяч", проводит беседу с детьми.

Дидактические игры на тему ПДД

«Угадай, какой знак?»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: Кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными и знаками сервиса.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий приглашает по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к детям, у которых уже есть знаки этой группы.

2-й вариант. Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

«Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

Материал: Несколько игровых полей, машина, игрушки.

Ход игры:

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

«Путешествие на машинах»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

Материал: Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до конца пути.

«На дороге»

Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Материал: Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

Ход игры:

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). На дороге дети обращают внимание на машины, называют их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения.

Ход игры:

Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

«Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

Материал: Картинки с дорожными ситуациями.

Ход игры:

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

«Соблюдай правила дорожного движения»

Цели: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу.

Материал: Игровое полотно, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Ход игры:

Дети выбирают себе машинки и фигурки людей, ориентируясь по нарисованной ситуации, проводят своих персонажей по игровому полю.

«Говорящие дорожные знаки»

Цель: Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

Материал: Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

Ход игры:

Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

«Разрезные знаки»

Цели: Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

Материал: Разрезные знаки; образцы знаков.

Ход игры:

Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

«Будь внимателен».

Ход игры:

«Светофор поднимает зеленый флажок — дети маршируют по кругу, красный — стоят на месте, желтый — маршируют на месте

Физкультминутка

Наши маленькие ноги
Шагают бойко по дороге *дети маршируют на первое четверостишие*
Путь везде открыт для нас
Пешеходы мы сейчас
А теперь мы побежим
Мы ведь к поезду спешим *дети бегут на второе четверостишие*
Опоздать боялись мы
Очень беспокоились
Вот теперь мы пассажиры *дети садятся*
Хорошо устроились
Долго, долго ехали
И в Москву приехали *встают любуются*
Красивый город и большой
Гостей встречает он с душой
Многоэтажные дома, улицы широкие *смотрят вверх*
Поток машин туда сюда
Скорости высокие *крутят головой в разные стороны*
Все у нас без исключенья
Знают правила движенья *грозят пальчиками*
Мы дороги переходим
На зеленый свет
Если красный загорится
Стоп! Дороги нет *хором повторяют это четверостишие*
Нам Москва понравилась
Хорошая Москва! *качают головой*
Снова мы в Москву поедem *руки ладонями соединить у груди*
Года через два.

«Постовой»

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*
Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*
Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти (*шагаем на месте*)

Вы, машины, не спешите (*хлопки руками*)

Пешеходов пропустите! (*прыжки на месте*)

Основными целями изучения правил дорожного движения, и поведения на улице являются: формирование у детей знаний правил дорожного движения и умений применять их в повседневной жизни, формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой, совершенствование реакций и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;