

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол №7 от 25.06.2018 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №3 от 21.06.2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода

Д. Капирина
Приказ № 205 от 20.08.2018



ПЛАН

**дополнительного образования
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования соблюдены требования лицензии на право ведения образовательной деятельности, учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогической деятельности по организации дополнительного образования.

1. Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании»
Ст.14 «Общие требования к содержанию образования»
П.6 «Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
П.3.8 «Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих их статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, определяются Уставом общеобразовательного учреждения.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. №44, зарегистрировано Минюстом России 05.12.2002г., регистрационный №3997).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060);
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2003г. №28-02-484/16) «Вестник образования» №20, 2003г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. «Вестник образования» №10, 2004г.
- О приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях

(Письмо МО РФ от 30.10.2003г. №26/4100-6) «Вестник образования» №2, 2004г.

- Приложение к письму управления образования администрации г. Белгорода от 24.07.2017 г. № 30/1666 «Документальное обеспечение дополнительного образования учащихся общеобразовательных учреждений в течение учебного года»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.05.2016 г. регистрационный № 8264 (с приложением);
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44»;
- Договоры о сотрудничестве МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» с учреждениями дополнительного образования;
- Пакет образовательных программ системы дополнительного образования.

2. Дополнительное образование детей в плане работы школы на учебный год. Общая характеристика деятельности дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогических работников. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Поэтому главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания. Социально-позитивная деятельность обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования детей, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. Блок дополнительного образования детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Содержание блока дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными). Программы рассчитаны как для здоровых детей, так и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. При тяжелой степени ограниченности здоровья предполагается разработка индивидуальной программы обучения.

Прием обучающихся в объединения блока дополнительного образования детей осуществляется на основе:

- свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ,
- непрерывностью дополнительного образования,
- творческого сотрудничества педагогов и детей,

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с учебным планом блока дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В объединения дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» принимаются учащиеся начальной школы. Наполняемость групп детских объединений блока дополнительного образования составляет 9 - 17 человек. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться: со всем составом объединения, по подгруппам, индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, практические работы, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, спектаклях, фестивалях, концертах, публикации и другие. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, но не более 4 часов в неделю. Каждый обучающийся имеет право изменять направление обучения.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, социально-педагогическую, естественно-научную, физкультурно-спортивную направленность. При организации дополнительного образования в 2018-2019 учебном году предполагается использование внутренних ресурсов образовательного учреждения и ресурсы учреждений дополнительного образования, использующих базу школы для реализации образовательных программ системы дополнительного образования на договорной основе. В

реализации дополнительного образования принимают участие педагогические работники, педагоги дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44».

3. Анализ работы по вопросам дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования в период 2018-2019 учебного года работало 15 объединений по интересам художественного, естественно-научного, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социально-педагогического направлений. На базе школы на основе договоров о сотрудничестве работали объединения детско-юношеского центра «Белогорье» (студия спортивного танца «Флай», хореографический коллектив «Созвездие»), эколого-биологический центр («Тропинки в природу»), спортивные секции ДЮСШОР №5 (тхэквондо), ДЮСШ №2 (каратэ), ДЮСШ №6 (футбол), детская музыкальная школа №3 (фортепиано, вокал), областной дворец детского творчества (изостудия «Рисовалия», кружок «Духовное краеведение»).

Работало 5 школьных детских объединения дополнительного образования:

- социально-педагогического направления – кружок «Enjoy English», «Театр на английском»;
- художественного направления - студия хорового пения «Тоника», хореографический коллектив «Конфетти»;
- естественно-научного направления – кружок «Первые шаги в науку»;
- физкультурно-спортивного направления – кружок «Шахматы».

Всего обучающихся на 25.09.2017 г.	Охвачено дополнительным образованием	Не охвачено дополнительным образованием	% охвата
295 чел.	276 чел.	19 чел.	93,5 %

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и занятий внеурочной деятельности. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты, участие в фестивалях.

Целью организации дополнительного образования в 2017-2018 учебном году было удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных образовательных потребностей детей. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа в 2017-2018 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля и в необходимости увеличения объединений дополнительного образования. Особенно востребованными являются объединения английского языка, творческие объединения, объединения физкультурно-спортивной направленности. Результат их деятельности можно было увидеть на школьных мероприятиях и праздниках и проследить по итогам года:

- участие в городском конкурсе хоровых коллективов;

- участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (вокальный ансамбль);
- участие в торжественных линейках – Первый звонок, Последний звонок;
- посвящение в первоклассники, Прощание с букварем;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- концерт ко Дню Матери;
- школьный праздничный концерт к Новому году;
- школьный праздничный концерт к 8 Марта;
- концерт, посвященный Дню Победы (праздник микрорайона);
- выпуск стенгазеты ко Дню Учителя, к Новому году («Веселый английский»);
- спектакли по мотивам мультфильмов, русских народных сказок;
- X городской Фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало - 2017».

При анализе работы в системе дополнительного образования обозначился ряд проблем:

- отсутствует работа по повышению педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- не хватает педагогов дополнительного образования по основной должности;
- слабо развита система дополнительного образования за счет школьных часов;
- не хватает примерных программ дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- нехватка объединений декоративно-прикладного, технического творчества, спортивного направления для девочек;
- проблема развития системы дополнительного образования из-за отсутствия площадей (спортивной площадки).

В новом 2018-2019 учебном году необходимо обратить внимание на:

- изучение интересов и потребностей учащихся, с целью расширения видов деятельности в дополнительном образовании;
- разнообразить формы и методы работы с учащимися в системе дополнительного образования.

Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу блока дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации блока дополнительного образования.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.
- Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44».
- Расписание занятий блока дополнительного образования.
- Образовательные программы дополнительного образования педагогов дополнительного образования.
- Анализ проделанной работы по дополнительному образованию за год.

Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь программу, которая включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Руководитель объединения формирует списочный состав каждой группы на основании заявлений родителей. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения и порядком работы.

Руководитель объединения регулярно заполняет журнал учета работы в системе дополнительного образования в соответствии с указаниями к его ведению.

Педагог дополнительного образования два раза в учебный год проводит инструктаж по технике безопасности для обучающихся, записывает их в журнал.

• Контроль и оценка качества работы объединения дополнительного образования

Администрация школы имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей. Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества разного уровня;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединения дополнительного образования, сохранность контингента в течение учебного года.

4. Концептуальные основы деятельности общеобразовательного учреждения по проблемам дополнительного образования

Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в социализации, познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Цель дополнительного образования на 2018-2019 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений дополнительного образования детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;

- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;

- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы и др.;

- организовывать в каникулярное время временные группы учащихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- стимулировать работу педагогов на более активное участие в конкурсах и фестивалях и других активных формах по направленности их деятельности.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2018-2019 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий, совершенствование форм работы в каникулярное время;

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стенда, максимальное использование возможностей сайта школы);

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- *Работа по контролю за деятельностью объединений дополнительного образования* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию;

- *Воспитательная* - воспитание гармонички развитой, образованной личности.

5. План учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования обучающихся на 2018-2019 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в начальной школе. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план распределяет время, отводимое на освоение

дополнительных образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках, секциях:

Художественная направленность:

- детский хореографический коллектив «Конфетти»;
- хоровой коллектив «Тоника».

Социально-педагогическая направленность:

- кружок «Веселый английский»;
- кружок «Театр на английском».

Естественнонаучная направленность:

- кружок «Первые шаги в науку»

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Шахматы»

Содержание программ дополнительно образования имеет следующие направления:

- художественную направленность;
- социально-педагогическую направленность;
- естественнонаучную направленность;
- физкультурно-спортивную направленность.

1. Художественная направленность.

Программы музыкального творчества ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программа хореографического творчества нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Данная образовательные программы по хореографии направлена на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве.

2. Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного, дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой области науки, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов дополнительного образования. Результатом деятельности творческих объединений является организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (классные часы, экскурсии, концерты и др.).

Формами отчётности работы объединений «Веселый английский» и «Театр на английском» является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.

3. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, русскому языку, окружающему миру, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность.

4. Физкультурно-спортивная направленность

Введение в организацию дополнительного образования программы физкультурно-спортивной направленности продиктовано необходимостью оказания помощи каждому обучающемуся в выборе различных направлений физкультурно-спортивной дополнительной образовательной деятельности обучающихся и создание условий для их интеллектуального и физического развития. Актуальность программы состоит в том, что она приобщает детей к физкультурно-спортивным занятиям, опираясь на интерес и потребности детей, вносит разнообразие в их повседневную жизнь, предлагает широкие возможности для развития способностей и самореализации.

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад №44»
_____ Л. Каширина

**Учебный план по дополнительному образованию
обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
на 2018-2019 учебный год**

Направлен- ность дополнитель- ного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индиви- дуальное)	Год обучения	Возрас т детей	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебны х групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю
Художестве- нная	Студия хорового пения «Тоника»	групповое	1- й 2 – й 3 – й 4 - й	7 лет 8 лет 9 лет 10 лет	1	4	98	4
		групповое (сводные репетиции)	1-4 й	7-10 лет	2	1		2
		работа с солистами, вокалистами	2-й	7-10 лет	2			3
	Хореографич- еский ансамбль «Конфетти»	групповое	1-й	7-8 лет	4	1	20	4
	Всего					6	118	13
Социально- педагогичес- кая	Кружок «Веселый английский»	групповое	1-й	7-8 лет	1	1	19	1
		групповое	2-й	8-9 лет	2	1	17	2
		групповое	3-й	9-10 лет	2	1	20	2
	Кружок «Театр на английском»	групповое	1-й	8-9 лет	2	1	14	2
		групповое	2-й	9-10 лет	3	1	19	3
Всего						5	89	10
Физкультур- но- спортивная	«Шахматы»	групповое	1-й	8-10 лет	1	2	36	2
Всего						2	36	2
Естественно научная	«Первые шаги в науку»	групповое	4-й	10 лет	2	1	15	2
Всего						1	15	2
Итого						14	258	27

Заместитель директора

Т.Н. Лукашина

**Ресурсное обеспечение дополнительного образования
педагогами МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»**

1.	Социально-педагогическое	Кружок «Enjoy English»; «Театр на английском»	учитель английского языка	Программа «Веселый английский» создана на основе рабочей программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко к предметной линии учебников И.Н. Верещагина Программа разработана по материалам авторского УМК «Английский язык (авторов Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А.)	учебный кабинет, атриум ОУ, игровые площадки
2.	Художественное	Студия хорового пения «Тоника»	учитель музыки	«Хоровое пение» » Автор: И.А. Братищева, В.Г. Дводненко 2014 г., 3 года	музыкальный зал, актовый зал
		Хореографический коллектив «Конфетти»	учитель хореографии	«Основы хореографии» для внеурочной деятельности младших школьников. Авторы: И.В. Тяпугина, А.А. Бондарь, Н.Н. Игнатьева, Н.В. Дорофеева, В.Н. Дорофеев. г. Белгород	актовый зал
3.	Естественнонаучное	Кружок «Первые шаги в науку»	учитель начальных классов	«Первые шаги в науку» Автор: Родионова Л. М., Фролова Л. В., Григорьева В. А., Панова С.Г. Начальная школа. Организация внеурочной деятельности. Электронное пособие Изд-во «Учитель»	кабинет начальных классов
4.	Физкультурно-спортивное	Кружок «Шахматы»	учитель физической культуры	«Шахматы» Автор: А. А. Тимофеев Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы /под ред. Н.Ф. Виноградовой-М.:Вентана-Граф, 2014	кабинет начальных классов

Утверждаю
 Директор МБОУ «Начальная школа –
 детский сад №44»

 Л. Каширина

**Сведения о дополнительном образовании обучающихся
 МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»,
 финансируемом другими образовательными учреждениями
 в 2018-2019 учебном году**

№	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о руководителе		
					Ф.И.О.	Основное место работы	Должность на основной работе
1	Духовное краеведение	10 6 ч ОВЗ	5	75 3 чел.	Кольчева Т.И.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополнительного образования
2	Изостудия «Рисовалка»	6	3	38	Кудинова Н.Л.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополнительного образования
3	Детское объединение «Флай»	18	3	30	Борзых А.В.	МБОУ ДОД детско-юношеский центр «Белогорье»	Педагог дополнительного образования
4	Хореографический коллектив «Созвездие»	22	3	36	Лубенцова Е.И.	МБОУ ДОД детско-юношеский центр «Белогорье»	Педагог дополнительного образования
5	Вокал	4	1	17	Гончарова А.В.	Детская музыкальная школа №3	Педагог дополнительного образования
6	Класс фортепиано	10	Индивиду. занятия	5	Артеменко Е.А.	Детская музыкальная школа №3	Педагог дополнительного образования
							Детская музыкальная школа №3

7	Тропинки в природу	6	2	23	Осипова А.А.	МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»	Учитель начальных классов	Эколого-биологический центр
8	Секция футбола	7	2	40	Ермаков И.В.	ДЮСШ № 6	Тренер-преподаватель	ДЮСШ №6
9	Тхэквондо	22	3	25	Хворостова О.Б.	ДЮСШОР № 5	Тренер-преподаватель	ДЮСШОР №5
10	Каратэ	6	1	20	Рубцов А.Н.	ДЮСШ № 2	Тренер-преподаватель	ДЮСШ №2
11	Гандбол	4	1	15	Мешерякова В.А.	ДЮСШ № 1	Тренер-преподаватель	ДЮСШ №1
	Итого			327 чел.				

**Информация о распределении ставок педагогов дополнительного образования, оплачиваемых из муниципального бюджета в МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода
по состоянию на 01.09.2018 года**

Наименование учреждения	Педагоги дополнительного образования (основные)		Педагоги дополнительного образования (совместители)		Учителя данного учреждения		Итого занятые ставки	Итого по штатному расписанию	Вакансии
	Кол-во человек	Занятые ставки	Кол-во человек	Занятые ставки	Кол-во человек	Занятые ставки			
МБОУ «Начальная школа-детский сад №44»	1 человек	4 часа	-	-	5 человек	23 часов	27 часов (1,5 ставки)	27 часов	--

Директор

Л. Каширина

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад №44»
_____ Л. Каширина

**Сведения об обучающихся,
получающих дополнительное образование
вне школы на 10.09.2018 г.**

№	Название учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции, объединения	Кол-во учащихся
1.	МУК Центр досуга	современные танцы	2 человека
2.	Центр подготовки юных футболистов	футбол	1 человек
3.	Дворец спорта им. Светланы Хоркиной	гимнастика	1 человек
4.	Ансамбль народного танца «Забава» МБУДО БДТ	танцы	1 человек
5.	СДЮШ №4	гимнастика	4 человека
		прыжки на батуте	1 человек
6.	ФОК «Парус»	рукопашный бой	1 человек
7.	Фитнес Сити	танцы	1 человек
9.	Спартак	каратэ	1 человек
10.	Школа искусств	аккордион	1 человек
11.	Школа танца «Данса»	танцы	1 человек
12.	СДЮСШ №1	плавание	2 человека
13.	Фитнес-клуб «Аквамарин»	эстрадные танцы	1 человек
		боевые единоборства	1 человек
14.	Школа танца «Оптима»	танцы	1 человек
15.	ФОК Старт	плавание	1 человек
16.	Робототехника		1 человек
17.	ДС «Северный Донец»	хоккей с шайбой	2 человек
18.	СК «Чемпион»	дзюдо	1 человек
19.	Кванториум		1 человек
20.	МБУДО «Юность»	гимнастика	2 человека
21.	Школа современного танца «Volero»	танцы	1 человек
22.	Студия танца «Лестница»	танцы	7 человек
23.	Фитнес клуб «Развивайка»		1 человек
24.	ДЮСШ №3	тхэквондо	1 человек
		гимнастика	1 человек
25.	Школа чирлидинга «Оптима»		4 человек
Итого			43 человека