

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол № 7 от 25.06.2019 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол № 3 от 21.06.2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода
Л. Капирина
Приказ № 44 от 22.07.2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2019 – 2020 учебный год

1. Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2019 – 2020 учебный год

1.1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (ст. 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2019-2020 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345).*

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 23.10.2014 г.);*

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).*

Инструктивные и методические материалы

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 года №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной

язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;

-Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230)*.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в 2019-2020 учебном году представлен 12 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века» в 1 «А», «Б», «В», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в учебном плане на 2019-2020 учебный год сохранена в полном объёме.

С целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознания национального своеобразия русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитания уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладения культурой межнационального общения, совершенствования умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию в 1 – 4 классах в учебный план включены учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме по 0,5 часов каждый.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2019-2020 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-х классах с 2-х часов до 3-х часов с целью удовлетворения биологической потребности в движении, сохранения здоровья и положительной адаптации к обучению в школе (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»); на увеличение количества часов обязательной части, отведённых на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-х, 3-х и 4-х классах, с 2-х до 3-х часов с целью организации углубленного изучения предмета, формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучения нормам межкультурного общения на иностранном языке; развития культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (утверждено на Педагогическом совете 25.06.2019 г., протокол № 7).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий) в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

2. Учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2019 – 2020 учебный год
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» -
система обучения «Начальная школа XXI века»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы		2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы		3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы		4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—		2	1	2	1	2	1	9
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	—		—		—		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая	2	1	2		2		2		9
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2019 – 2020 учебный год**

система обучения «Начальная школа XXI века»

№ п/ п	Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Уровень освоения программы (базовый/углубленный)	Учебники				Обеспеченность обучающихся
						Автор	Название (полностью)	Год издания	Издательство	
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте, письмо)	1а, 1б, 1в	4	Базовая	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь: 1 класс. Учебник для учащихся ОУ, в 2-х ч.	2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019	Вента на-Граф	100
		Русский язык	1а, 1б, 1в	4	Базовая	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 1 класс.	2011, 2012, 2014, 2015, 2016, 2018	Вента на-Граф	100
			2а, 2б, 2в	4	Базовая	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях.	2012, 2014, 2016, 2017, 2018	Вента на-Граф	100
			3а, 3б, 3в	4	Базовая	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др.	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях.	2013, 2016, 2017, 2018	Вента на-Граф	100
			4а, 4б, 4в	4	Базовая	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др.	Русский язык. 4 класс. В 2-х частях.	2014, 2016, 2018	Вента на-Граф	100
		Литературное чтение (обучение грамоте)	1а, 1б, 1в	4	Базовая	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь: 1 класс. Учебник для учащихся ОУ, в 2-х ч.	2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018, 2019	Вента на-Граф	100
						Ефросинина Л.А.	Учебная хрестоматия «Литературное чтение. 1 класс. Уроки слушания»	2011, 2012, 2013, 2015	Вента на-Граф	100
		Литературное чтение	1а, 1б, 1в	4	Базовая	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1 класс.	2011, 2014, 2015, 2016, 2018	Вента на-Граф	100
						Ефросинина Л.А.	Учебная хрестоматия «Литературное	2011, 2012, 2013,	Вента на-Граф	100

							чтение. 1 класс. Уроки слушания»	2015		
			2а, 2б, 2в	4	Базовая	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях.	2012, 2013, 2016, 2018	Вента на- Граф	100
						Ефросинина Л.А.	Учебная хрестоматия «Литературное чтение. 2 класс» В 2-х частях	2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016	Вента на- Граф	100
			3а, 3б, 3в	4	Базовая	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях.	2013, 2016, 2018	Вента на- Граф	100
						Ефросинина Л.А.	Учебная хрестоматия «Литературное чтение. 3 класс» В 2-х частях	2013, 2015, 2017	Вента на- Граф	100
			4а, 4б, 4в	3	Базовая	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях.	2014, 2016, 2017	Вента на- Граф	100
						Ефросинина Л.А.	Учебная хрестоматия «Литературное чтение. 4 класс» В 2-х частях	2014, 2018	Вента на- Граф	100
2.	Иностранн ый язык	Иностранн ый язык (английски й)	2а, 2б, 2в	3	Углублен ная	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	УМК «Звездный английский» Starlight 2. 2 класс. В 2-х частях.	2018, 2019	Просв ещени е	100
			3а, 3б, 3в	3	Углублен ная	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	УМК «Звездный английский» Starlight 3. 3 класс. В 2-х частях.	2018, 2019	Просв ещени е	100
			4а, 4б, 4в	3	Углублен ная	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.	2014, 2015, 2017	Просв ещени е	100
3.	Математик а и информати ка	Математик а	1а, 1б, 1в	4	Базовая	Рудницкая В. Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А.	Математика. 1 класс. В 2-х частях	2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018	Вента на- Граф	100
			2а, 2б, 2в	4	Базовая	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 2 класс. В 2-х частях	2012, 2014, 2016	Вента на- Граф	100
			3а, 3б, 3в	4	Базовая	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 3 класс. В 2-х частях	2013, 2014, 2016,	Вента на- Граф	100
			4а, 4б, 4в	4	Базовая	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	Математика. 4 класс. В 2-х частях	2014, 2016, 2017	Вента на- Граф	100
4.	Обществоз нание и естествозна	Окружающ ий мир	1а, 1б, 1в	2	Базовая	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях.	2011, 2012, 2013,	Вента на- Граф	100

	ние (окружаю- щий мир)							2014, 2015, 2016		
			2а, 2б, 2в	2	Базовая	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях.	2012, 2013, 2016, 2017	Вента на- Граф	100
			3а, 3б, 3в	2	Базовая	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях.	2013, 2016, 2017	Вента на- Граф	100
			4а, 4б, 4в	2	Базовая	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях.	2014, 2015, 2017	Вента на- Граф	100
5.	Основы религиозны х культур и светской этики	Основы религиозны х культур и светской этики Основы православн ой культуры	4а, 4б, 4в	1	Базовая	Шевченко Л.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 классы./ 4 класс	2013, 2014, 2015, 2018	Просв ещени е	100
6.	Искусство	Музыка	1а, 1б, 1в	1	Базовая	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 класс	2011, 2012, 2013, 2015, 2016, 2017	Просв ещени е	100
			2а, 2б, 2в	1	Базовая	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 класс	2011, 2012, 2015, 2016, 2017	Просв ещени е	100
			3а, 3б, 3в	1	Базовая	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 класс	2011, 2013, 2014, 2016, 2017	Просв ещени е	100
			4а, 4б, 4в	1	Базовая	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	2011, 2014, 2017	Просв ещени е	100
		Изобразите льное искусство	1а, 1б, 1в	1	Базовая	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1 класс	2011, 2013, 2014, 2015, 2017	Просв ещени е	100
			2а, 2б, 2в	1	Базовая	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	2012, 2014, 2016, 2017	Просв ещени е	100
			3а, 3б, 3в	1	Базовая	Горяева Н.А../ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	2013, 2014, 2017	Просв ещени е	100

			4а, 4б, 4в	1	Базовая	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс	2014, 2016	Просв ещени е	100
7.	Технология	Технология	1а, 1б, 1в	1	Базовая	Лутцева Е.А.	Технология. 1 класс	2012, 2013, 2014, 2015	Вента на- Граф	100
			2а, 2б, 2в	2	Базовая	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2013, 2014, 2015, 2016	Вента на- Граф	100
			3а, 3б, 3в	2	Базовая	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	2013, 2015, 2016	Вента на- Граф	100
			4а, 4б, 4в	2	Базовая	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	2013, 2014, 2015, 2017	Вента на- Граф	100
8.	Физическая культура	Физическая культура	1а, 1б, 1в	3	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019	Просв ещени е	100
			2а, 2б, 2в	2	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019	Просв ещени е	100
			3а, 3б, 3в	2	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019	Просв ещени е	100
			4а, 4б, 4в	2	Базовая	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы	2012, 2013, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019	Просв ещени е	100