

## Консультация для родителей «Дети в мире домашних животных»



Животное в доме, как и растения, приносит большую радость всем членам семьи. Взрослые включают их в сферу своих повседневных забот, а дети активно общаются с ними. Животный мир чрезвычайно привлекателен для ребенка! Общение с живой природой, в первую очередь с животными учит ребенка относиться ко всему живому серьезно, уважать его право на существование и нести за него ответственность.

Животные выделяются в общей картине мира. Они обладают такими физическими свойствами и качествами, которые вызывают положительную эмоциональную реакцию ребенка.



Это теплота, мягкость, упругость, пушистость, различные звуки. Постоянная непредсказуемость в поведении животного создает благоприятные условия для удержания внимания ребенка, для развития его восприятия, моторики. Активность, инициативность в общении делает животных прекрасными партнерами в играх и развлечениях детей. В таких играх ребенок получает представление о животных и их поведении, и учится корректировать свое поведение в соответствии с желаниями животного.

Позже появляется покровительственное отношение к любимому существу. Сознание, что он делает для других доброе и полезное побуждает в маленьком человечке чувство самоуважения, собственной значимости, желание помочь, поступиться своими интересами, ради другого.

Для детей основное – возможность прямого контакта с животными. Для детей, испытывающих недостаток эмоционального общения с взрослыми, страдающих застенчивостью, замкнутостью, имеющих трудности в общении, животное является отличным другом, который с готовностью принимает и отдает любовь, не судит ребенка и не оценивает его неловкости в поведении.

Дети быстро находят общий язык с животными. Однако не все могут или хотят держать дома животных. Ведь взять животное в дом – это большая ответственность перед ними и перед окружающими людьми. Любить животных и любить с ними поиграть, погладить это не одно и то же.

Любовь к животным требует и времени, и терпения, и труда, и забот, и средств.

Не заводите животное только для ребенка. Это должен быть общий любимец семьи.



Вместе с его появлением перестраивается многое в привычном укладе жизни всех его членов. Не думайте, что ребенок будет самостоятельно ухаживать за щенком или котенком, хотя он обещает это. Главная ценность для него – это эмоциональное общение, физический контакт, тепло и любовь, к которым он стремится. Забота и уход только в первое время интересны, в основном за счет новизны. Но ведь ребенок и в других сферах не обслуживает себя сам, он делает это с помощью взрослого. Поэтому не нужно корить его за безответственность. Просто надо включать ребенка в вашу деятельность по уходу за животными. Не ставьте ребенка перед необходимостью сразу выполнять всю заботу о животном. Пусть он сначала понаблюдает, как это делаете вы, а потом уже проявляет самостоятельность.

И еще, гораздо полезней, если ребенок пообщается с собакой или кошкой в семье, где их любят, чем, если он будет постоянно видеть и слышать, что щенок обуза и помеха, а котенок надоедливый, и никому не нужный.

Собаку или кошку можно взять тогда, когда ты уверен, что сможешь ухаживать за ней, не допускать неприятностей соседям, проходим.

Нередко хозяину в тягость становятся его обязанности, и если он безжалостный человек, то перестает пускать животное в дом. По вине таких людей животные становятся бездомными и очень несчастными. И если вы не хотите, чтобы ребенок видел, это ваше

безответственное отношение к животным, сначала задумайтесь, нужно ли брать животное в дом. Не нужно, чтобы на улице появилось еще одно брошенное животное.

И хочется, чтобы вы прочитали отрывок из стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»:

Однажды я встретил бездомную кошку:

- Как Ваши дела?

- Ничего, понемножку....

- Я слышал, что Вы тяжело заболели....

- Болела.

- Так значит, лежали в постели?

- Лежала на улице много недель –

Бездомной мне некуда ставить постель.

Подумал я: «Странно, что в мире огромном  
Нет места собакам и кошкам бездомным».

Так давайте же будем добрыми и заботливыми по отношению к животным, и научим этому, наших детей. А нужна ли кошка или собака в доме пусть каждый решает сам!



## Консультация для родителей «Как заботиться о домашнем питомце»



У кого из нас взрослых не возникал внезапный порыв: «Все, решено: заводим домашнего питомца». А может быть, это было, наоборот, очень продуманное и взвешенное решение. Оставив в стороне проблему выбора конкретного животного (от крошечного мышонка до гигантских размеров пса), поговорим о том, что новый «член семьи» может многому научить наших детей и нас. А также укрепить психику и здоровье. По утверждению психологов, вот какие стороны характера и нашего образа жизни могут изменить в лучшую сторону домашние животные. (Использованы материалы статьи Анны Герасименко «Авторитетный педагог или восемь причин завести домашнего питомца» в «Комсомольской правде» от 25 сентября 2014 года).

### Ответственность

Помните, «Мы в ответе за тех, кого приручили». Животное – не игрушка. С ним нельзя играть и гулять, только когда у тебя есть настроение. И если он надоел, то нельзя выгнать. Но ответственность у ребенка разовьётся не сразу, сначала он смотрит, как мы, взрослые, относимся к новому члену семьи. Видя, что тот требует внимания, и, глядя на наше поведение, и дети учатся нести ответственность. Ребенка можно сразу вовлечь в простые заботы: насыпать корм, налить в миску воду.

### Уверенность в себе

Мы гордимся собой, когда помогаем другим. Если ребенок успешно справляется с заботой о питомце: гуляет с ним, моет, кормит, находит общий язык и играет, он гордится собой и становится увереннее. Представляете, каким великим дрессировщиком почувствует себя ваш наследник, когда, например, научит собаку давать лапу или попугая произносить слова?

#### Дисциплинированность

Исследования показали, что дети, у которых есть собаки, растут более собранные. Нужно соблюдать и свой и питомца режим: гулять, кормить, приходить домой в определенное время, потому что пес ждет прогулки, не забыть налить в миску воды. Это все формирует элементарные навыки планирования и контроля. А ведь именно этого не хватает современным детям, которые часто живут без расписания, режима и строгих правил.

#### Предвидение последствий действия или бездействия



Дети почти никогда не думают о последствиях (что будет, если я ...). Животные могут научить думать о том, что может быть потом. Если не убирать в клетке у хомяка, он начнет пахнуть. Если не погулять с собакой, на ковре будет лужа, если не покормить рыбок, они умрут. Есть вещи, которые НАДО делать, чтобы избежать неприятных последствий.

#### Эмоциональная восприимчивость и отзывчивость

Дети, у которых есть животные, учатся распознавать эмоции других. Собака и кошка не могут сказать, о чем думают, чего хотят, какие чувства испытывают. Так что ребенку приходится угадывать,

понимать. И это потом поможет ему в общении не только с животными, но и людьми.

### Успокоение



Кроме того, общение с представителями животного мира действует на большинство детей, как правило, успокаивающе. Недаром говорят, что лучшее средство от стресса – это урчащая кошка на коленях. Погладить кота, потрепать собаку и увидеть, как пес преданно машет хвостом и радуется своему хозяину, - все это успокаивает ребенка и поднимает ему настроение. С собакой или кошкой можно «поговорить», можно почувствовать себя лучше, если пес положит свою добрую теплую мордочку ему на руки. А мурлыканье котов ученые давно сравнивают с сильнодействующими успокоительными.

### Польза для здоровья



Зверь в доме укрепляет иммунитет ребенка. К этому выводу пришли ученые после многочисленных исследований. Питомец делает дом нестерильным, и детский организм учится справляться с разными микробами и бактериями. По статистике, дети, которые растут с животными, меньше страдают от астмы и аллергии. Кроме того, с кошкой нужно играть, изображая «мышку», с собакой нужно регулярно проводить время на улице, на свежем воздухе. Гулять придется даже тем детям, которых из-за компьютера не выгонишь. Принцип «животному нужно двигаться, чтобы быть здоровым» подействует и на ваше чадо.

#### Забота о потомстве и тех, кто слабее

Умение заботиться о живом существе поможет ребенку, когда он вырастет и будет воспитывать собственных детей. А еще ребенок, у которого есть животное, не будет жестоким, ведь с самого детства вы объясните ему, что кота нельзя дергать за хвост, иначе ему может быть больно. А причинять боль другим нельзя.

Среди всех этих плюсов обязательно будут и минусы, но они не смогут перевесить то доброе, что привнесёт в вашу семью маленький пушистый комочек.



И в заключение несколько слов о том, когда не стоит заводить животное, как бы Вам или Вашим детям этого и не хотелось.

- Если Вы сами не любите птиц, котов, собак и прочую живность.



- Если у вас самого совершенно нет времени следить за животным, не рассчитывайте, что все заботы возьмет на себя ваше дитя. Потребуется много времени, чтобы научить его ухаживать даже за рыбками, свинкой или хомячком, не говоря уже о более крупных животных.
- Если Ваш ребенок склонен к агрессивному поведению и часто «взрывается», скандалит, дерется, кусается, может разбить какой-то предмет или ударить кого-то. Ребенок сразу не изменится, а вот питомец может серьезно пострадать. Да и ваш наследник, после того как нанесет вред живому существу, будет чувствовать себя «плохим». Сначала посоветуйтесь с детским психологом.
- Если у ребенка аллергия. Причем понять это невозможно, просто погладив собачку в парке. Если у ребенка или у кого-то из родителей есть аллергическая реакция на любое животное, стоит сначала сходить на консультацию к врачу, а потом провести с собакой или кошкой (или даже морской свинкой) хотя бы несколько часов в квартире. Иначе, когда окажется, что организм ребенка питомца не переносит, будет очень сложно отнять животное. Да и для животного такие перемены - серьезный стресс.

## Консультация для родителей "Домашние животные для детей"



Домашние животные являются частью жизни детей. Животные и люди из века в век сосуществовали вместе. Они многое давали друг другу: доброту, любовь к природе, к живым существам.

**Если в семье есть дети ЗАПРЕЩЕНО держать:**

агрессивных животных в качестве домашних животных;  
редких и экзотических животных. Они могут быть опасны и трудны для ухода.

**Как выбрать подходящего животного.**

Хотя все виды домашних животных могут доставить удовольствие детям, важно правильно выбрать домашнего любимца для вашей семьи, вашего дома и образа жизни. При выборе животного надо, конечно, учитывать:

- размер животного и вашего жилища;
- условия содержания, питание животного;
- сможет ли Ваш ребёнок помогать ухаживать за данным животным. Если нет, то будет ли у вас время помогать ребёнку ухаживать за домашним питомцем.

**ПОМНИТЕ, что даже домашние и дрессированные животные могут быть агрессивными.**

Забота о животных.

Забота о домашних животных может помочь детям развивать социальные навыки. Однако надо соблюдать следующие правила:

\*Дети должны твердо усвоить правило: покормив животное, погладив его или убрав посуду, прикоснувшись к месту, где спали животные, надо тщательно вымыть руки с мылом.

\*Домашнее животное должно иметь свое место, за гигиеной которого необходимо следить родителям.

\*Взрослые члены семьи должны следить за здоровьем животного и при малейших признаках болезни обращаться к ветеринару. Это важно не только для семейного любимца, но и в целях охраны здоровья членов семьи.



\*Собакам необходимо вовремя делать прививки. Если ребенка укусила даже своя собака, надо немедленно обработать рану и обратиться к врачу.

\*Не держите дома птиц, кроме тех, которые живут только в неволе - канареек и волнистых попугаев. Птицы, как ара, макао, очень красивы и вносят в дом веселье, но могут клеваться и больно щипаться.

\*Маленькие детьми (до 3-4 лет) не могут контролировать свои импульсы агрессии и раздражительности, поэтому взрослые должны контролировать своих чадо во время игры с животными.

\*Родители должны контролировать уход детьми за животными, даже если они считают, что их ребенок достаточно зрел, чтобы заботиться о животных.



\* Пробудите у ребенка сочувствие и любовь к живому существу, научите его ухаживать за ним, закрепите некоторые обязанности: налить собаке воды и следить за тем, чтобы она всегда у нее была; насыпать корм рыбкам; принести песок для кошки; нарвать, травы для хомяка.

\* Старшие дети могут вместе со взрослыми почистить клетку, в которой живет хомяк или птичка, участвовать в уходе за аквариумом.

\* Ухаживая за животным, ребенок начинает лучше понимать его потребности, повадки и уж никогда не станет мучить животное.

\* Если ребенок не справляется с заботой о животном, самим родителям, возможно, придется взять на себя ответственность.

\* Детям постоянно надо напоминать мягко, не бранясь, что животные, как и люди, нуждаются в пище, воде и ласке.



\* Если ребенок продолжает пренебрегать животным, родители должны найти новый дом для животных.

\*Родители являются моделью для подражания детей. Помните, что дети учатся ухаживать за домашними животными, когда наблюдают за поведением своих родителей.

### **Значение животного в психоэмоциональном развитии ребенка.**

Чтобы развивать положительные чувства по отношению к животным, также может способствовать развитию самооценке и уверенности ребенка.

\*Позитивные отношения с домашними животными могут помочь в развитии отношений доверия к другим людям и животным.

\*Хорошие отношения с животным может также способствовать развитию невербальной коммуникации, состраданию и сопереживанию.

\*Домашние животные могут облегчать течение любых болезней, а некоторые – излечивать полностью.

Домашние животные могут служить различным целям для детей:

\*Быть получателями тайн и сокровенных мыслей.

\*Могут научить эпизодам жизни: воспроизведение, рождение ребенка, болезни, несчастные случаи, смерти и утраты.

\*Они могут способствовать развитию ответственного поведения у детей, которые заботятся о животных.

\*Обеспечить связь с природой.

\*Животные могут научить детей уважению к другим живым существам.

Также другие физические и эмоциональные потребности могут быть удовлетворены, когда ребёнок станет владельцем домашнего животного:

\* Развитие физической активности.

\*Развитие тактильных ощущений

\* Воспитание верности и любви.

\*Опыт работы с утратой, если животное потеряется или умирает.

Хотя большинство детей нежные, внимательные с животными, некоторые из них могут быть резкими и грубыми. Если такое поведение сохраняется, то это может быть признаком больших эмоциональных проблем. Любой ребенок, который злоупотребляет своей властью над животным, пытается или даже убивает животных,

должен быть передан детскому психиатру для комплексной оценки. **Итак, ребенок может найти в домашнем питомце идеального партнера для игр и безусловную поддержку. Кроме того, через животных у ребенка будет лучше развиваться социализация в современном обществе. Он узнает важные ценности, такие как ответственность, забота и сочувствие.**

