

Консультация для родителей

## Словесные игры для развития лексико- грамматического строения речи детей

Все родители мечтают о том, чтобы их дети добились в жизни значительных успехов, сделали блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, чтобы чувствовали себя в обществе других людей свободно и уверенно.

Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечёт за собой вторичные и третичные нарушения: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушение словесно-логического мышления.

Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Развитию грамотной речи способствуют словесные игры.

Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребёнку.

К 4-м годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание необходимо всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми и даже азартными, благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения.

Игра – это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах. Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из предложенных Вами. Ни в коем случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого

развития детей. В эти игры можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

## Словесные игры

### 1. «Слово на ладошке»

Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

### 2. «Объясни словечко»

Предложите ребёнку объяснить значение слов: подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, моховик, мухомор, рыжик (по теме «Грибы»).

### 3. «Что бывает?»

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Красный: ...дом, помидор.

Зимняя: ...одежда, рыбалка.

Домашнее: ...печенье, задание.

**4. Скороговорки** необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

Проворонила ворона воронёнка.

Ткёт ткач ткани на платье Тане.

### 5. «Общие слова»

1-й вариант. Ребёнок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2-й вариант. Ребёнку предлагается назвать одним словом:

сосна, берёза, клён – это...

### 6. «Четвёртый лишний»

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

ваза- роза- нарцисс- гвоздика.

### 7. «Посчитай»

Считаем всё, что можно посчитать. Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

### 8. «Скажи наоборот»

Взрослый называет какое-либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север - ... и т.п.

Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...

Прилагательные: широкий - ..., маленький- ..., богатый - ... и т.п.

Наречия: далеко -..., высоко- ...

### 9. «Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, например: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...).

### 10. «Большой - маленький»

Ребёнку предлагается назвать ласково, например, ложку - ложечка, стул- стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнышка, коровушка.

### 11. «Отгадай загадку»

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще. Например:

«Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка). Загадывайте детям описательные загадки, например: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор).

### 12. «Назови, какой...»

Образование прилагательных. Например, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.

### 13. «Подумай и ответь»

Предлагайте детям словесные логические задачи. Например: «Кого в лесу больше: ёлок или деревьев? Сорок или птиц?»

### 14. «Подбери слово»

Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ. Ромашка - ...

### 15. «Расскажи стихотворение»

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

### 16. «Расскажи сказку»

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Желаю Вам успехов!

Консультация учителя-логопеда  
для родителей

## Игры с прищепками

Для развития памяти детей при заучивании стихотворений и для развития мелкой моторики рук предлагаем игры, где недостающие детали в рисунке заменяют прищепками.



**Цель:** развивать творческое воображение дошкольников. Учить детей манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную. Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а

также развитию памяти и мышления.

### **Зайчик**

Мёрзнет зайка на опушке,  
Спрятал лапки, спрятал ушки.  
Зайка, зайка, не дрожи,  
Лапки, ушки покажи.

### **Ёжик**

Ёжик, ёжик, где гулял?  
Где колючки потерял?  
Ты беги скорей к нам, ёжик.  
Мы сейчас тебе поможем.

### **Солнышко**

Солнышко утром рано встаёт.  
Лучики тянет – тепло нам даёт.

### **Самолёт**

Самолёт, самолёт  
Отправляется в поход.  
Но без крыльев и хвоста  
Не взлетит он никогда.

### **Птичка**

Клювик, крылышки и хвостик –  
Прилетела птичка в гости.

### **Дом**

Дом сломался – вот беда.  
Где крылечко? Где труба?  
Мы умеем мастерить,  
Можем домик починить.

### **Жучок**

Очень наш жучок устал-  
Бегал по дорожке.  
Ночью спал, а утром встал,  
Показал нам ножки.

### **Цветок**

Лепесточки и листок –

Распустился наш цветок.

### **Рыбка**

Рыбка, рыбка, что грустишь?  
Не видать улыбки?  
Без хвоста и плавников не бывает  
рыбки.

### **Тучка и дождь**

Тучка по небу гуляла-  
Все дождевики растеряла.

### **Ель**

Ёлочка наша вдруг загрустила,  
Лапы еловые вниз отпустила.

### **Берёза**

Белоствольная берёза  
В холода весну ждала.  
В мае листья распустила,  
Ветки к солнцу подняла.

### **Овощи (морковь, свекла, репа)**

Урожай мы убирали  
И ботву всю оборвали.  
Мы листочки прикрепляем –  
овощи узнаем.

### **Бабочка**

Тельце, крылышки, усы –  
Вот и бабочка, смотри!

### **Платье**

Платье шил портной из ситца,  
А быть может, изо льна.  
Видно очень торопился –  
Позабыл про рукава.  
Он приладил рукава,  
Но лениться не привык.  
И пришил оборку, пояс  
И красивый воротник!



