

## ***Конспект образовательной деятельности***

***(познавательное развитие, формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе)***

***Тема: «Морские приключения»***

***Подготовила Маркова Татьяна Александровна***

***Воспитатель***

***МБОУ «Начальная школа-детский сад» №44***

***Г. Белгород***

**Цель:** закрепление полученных знаний на занятиях по формированию элементарных математических представлений, при использовании развивающих игр. Формировать умение радоваться, достигая цели.

**Задачи:**

Образовательные:

- Совершенствовать навыки счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке,
- Упражнять в счете двойками.
- Закреплять знания детей о геометрических формах.
- Уточнять знание цифр и геометрических фигур. Развивать логическое мышление, слуховое внимание, воображение и память. Поддерживать интерес к математике.
- Продолжать учить детей анализировать, сравнивать, обобщать, строить простые умозаключения, выводы;
- Продолжать учить выполнять задания в определенной последовательности и по образцу;
- Способствовать развитию умения взаимодействовать в паре, подгруппе, группе детей, умению договариваться.

Развивающие:

- Продолжать обогащать словарный запас детей за счет расширения представлений о предметном окружении;
- Способствовать развитию внимания, кратковременной памяти, наглядно-образного мышления, диалогической стороны речи, мелкой моторики;

- Продолжать формировать произвольность поведения, функции самоконтроля;
- Способствовать развитию познавательной активности.

Воспитательные:

- Формировать бережное отношение к окружающему миру ребенка;
- Формировать уважительное отношение к себе. Сверстникам и взрослым;
- Способствовать созданию эмоционально позитивной обстановки в группе;
- Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, развитие навыка самоанализа (рефлексии).

Целевая группа: дети старшего дошкольного возраста.

**Планируемые результаты:**

- Знает последовательность цифр в числовом ряду;
- Умеет пользоваться объемными геометрическими формами;
- Знает счет в прямом и обратном порядке.

**Продолжительность педагогического мероприятия:** до 25 минут.

**Форма деятельности:** подгрупповая.

**Используемые методы и приемы:** словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (работа с карточками, выполнение заданий), наглядные (дидактический, демонстрационный и раздаточный материал), стимулирования и мотивации к деятельности (одобрение, похвала, поощрение, мотивирование), саморефлексии, прием обратной связи.

**Приемы организации детей в деятельности:** индивидуальное выполнение заданий, в паре, в подгруппе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Оборудование:**

Мультимедиа (слайды), объемные блоки, цифры, наборы геометрических фигур, песочные часы.

**Предварительная работа:**

- Закрепление знаний геометрических форм;
- Закрепление знания последовательности чисел в числовом ряду;
- Счёт двойками.
- Использование геометрических фигур в играх.

**Сценарий план педагогического мероприятия:**

1 Мотивационно-ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, я только что приехала из Сочи, а вы любите путешествовать? (да!)

Воспитатель: А на чем люди путешествуют? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы тоже отправимся в морское путешествие к островам, но только необычным, а математическим. Что для этого нужно? (построить корабль)

## **2. Основная часть педагогического мероприятия:**

Воспитатель: У нас есть блоки, попробуем построить корабль? (да)

Дети сообща строят корабль.

Воспитатель: Какие блоки вы использовали? (цилиндры, кубы, треугольные призмы, прямоугольные призмы, конус т.д.)

Воспитатель: Корабль готов - в путь! (дети ставят стулья на «палубу»)

Воспитатель: И первый остров «Запомянай-ка» (файл 1)

- ✓ Назовите число, которое я пропустила: «1,2,3, 4,6,7,8,9,10» (5).
- ✓ Назовите день недели, который я пропустила: «Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье. (четверг)
- ✓ Назовите лишнее слово в ряду слов: «1,2,3, круг,4,5» (круг)

Воспитатель: Следующий остров. Что за остров, геометрическая фигура и нота в нем? «Музыкальный» ( файл 2)

Игра «Найди свое место» (на ковре в беспорядке цифры от 1-10. Дети под музыку выполняют танцевальные движения. По окончании музыки берут цифру, встают по порядку).

Воспитатель: Следующий остров «Сосчитай-ка» (файл 3)

Воспитатель: Тут высокая гора, поднимемся на неё. (счет в прямом порядке), а теперь спускаемся (счет в обратном порядке). Еще гора, поднимаемся? Но только считать будем двойками (2,4,6,8,10). Спуск (в обратном порядке)

Воспитатель: Остался последний остров. «Фантазия» (файл 4)

На ковре наборы геометрических фигур, выберите себе пару, работать будете в парах. Обратите внимание на песочные часы. Время ограничено. Вы можете выложить из фигур все, что хотите. Потом рассказать, что у вас получилось и какие фигуры использовали.

Воспитатель: (подходит к группам детей) Что у вас получилось? (Замок, дворец, площадка и т.д.). Сколько геометрических фигур использовали? Какого цвета фундамент? Из каких геометрических фигур окна?

### **3. Заключительная часть педагогического мероприятия:**

рефлекторно-оценочный этап.(3 минуты)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. На каких островах побывали? Что больше запомнилось? Все у вас получилось? Что интересного делали на островах? Нас ждут новые путешествия. На память о нашем путешествии примите наборы фигур , чтобы вы могли пофантазировать со своими друзьями в группе. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Корабль нас ждет. Все на борт! Отдать концы! (дети заходят на корабль)