

Консультация для родителей

Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрализации

Подготовила:

Воспитатель

Маркова Татьяна Александровна

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, способствует раскрепощению, развитию творческих способностей детей, направляет возрастную энергию в полезное русло, развивает интерес к познанию нового и, что очень важно, развивает речь ребенка.

Возможности театрализованной деятельности широки. Погружаясь в нее, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки. Не менее важно, что театральные мероприятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом театральная деятельность – важнейшее средство развития у детей эмпатии, то есть способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации.

Безусловно, что в театрализованной деятельности огромную роль играет взрослый – родители или воспитатели. Театрализованные мероприятия должны выполнять одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функцию и ни в коем случае не сводиться к формализму.

Содержание театрализованных мероприятий включают в себя:

- Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним.
- Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.
- Упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и не вербальной)

Театральная деятельность является важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников, помогает активно участвовать в речевом общении. Процесс автоматизации звуков – это кропотливый и долгий труд родителя, воспитателя и логопеда. Часто ребенок просто отказывается от монотонных занятий и теряет интерес к ним. Включение театральных моментов разнообразит и окрасит деятельность в яркие, эмоционально обогащенные моменты.

Развитие театрализованной деятельности в ДОУ и накопление эмоционально-чувственного опыта у детей – длительная работа, которая требует и участия родителей. Важно родителям принимать участие в тематических вечерах, где и родители и дети являются равноправными участниками. Родители могут исполнять роли, принимать участие в изготовлении декораций, костюмов и т.д. В любом случае совместная работа детей и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

Участие родителей в совместной деятельности вызывает у малышей много эмоций, обостряет чувство гордости за родителей, которые участвуют в театральных постановках.

Сегодня существуют разнообразные виды театров, где актерами являются взрослые, куклы и даже сами дети. Выбор театров велик, и репертуар, как правило, составляют сказки, которые учат детей быть добрыми и справедливыми. Дошкольники очень впечатлительны, поддаются эмоциональному воздействию. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, и выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Родители могут стать инициаторами организации в домашних условиях разнообразных театральных игр. Это могут быть игры – забавы, игры – драматизации под пение типа «У Медведя во бору», «Лохматый пес», «Каравай», «Теремок», слушание сказок, записанных на дисках, с их последующим разыгрыванием. Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской, доверительной, творческой атмосферы в семье, что важно для укрепления семейных отношений.

Домашний театр – это совокупность театральных игр и разнообразных видов театра. Для домашнего пользования доступны – кукольный, настольный, теневой театры. Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими руками из разных материалов.

Например:

- старый меховой воротник в ловких руках может стать хитрой лисой или коварным волком.
- бумажный пакетик может превратиться в смелого человечка. На пакете нарисуйте лицо и прорежьте дырку для носа в который просуньте указательный палец, а большой и средний станут руками.
- кукла из носка: набейте носок тряпками и вставьте внутрь линейку. Скрепите все веревочкой или резинкой.
- кукла из бумажной тарелки: на бумажной тарелке нарисуйте рожицу. К обратной стороне клейкой лентой прикрепите палочку.
- игрушки и куклы из пластиковых бутылок и коробок. Коробки можно склеить друг с другом, обклеить бумагой и приклеить детали и т.д.
- театр теней организовать в домашних условиях проще простого! В тени животных нет ничего сложного, чаще всего достаточно всего двух рук, чтобы увидеть зайчика, собаку или птицу. Тени животных своими руками можно еще и оживить! Пошевелите пальчиками, и ваш зайчик сложит ушки, а птичка улетит. Научите ребенка изображению теней животных, это разовьет моторику малыша, пространственное мышление, речь. Иначе говоря, дети, у которых развита мелкая моторика, лучше говорят и быстрее развиваются.
- пальчиковый театр: вместе с детьми можно изготовить персонажей сказок. для этого можно использовать клубочки шерсти, приклеив к ним глазки-бусинки или пуговицы. Можно сделать сказочных героев, используя старые перчатки или сшить специальные колпачки на пальчики, а можно и склеить колпачки из бумаги.
- кукольный театр – это не просто игра, а еще и прекрасное средство для интенсивного развития речи, обогащения словаря, развития мелкой моторики, мышления, воображения и творческих способностей. При игре в кукольный театр невозможно играть молча.

Театральная игра стимулирует активную речь за счет расширения словарного запаса, совершенствует артикуляционный аппарат, ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительные средства.

Создавая театр, вы вместе с малышами примеряете на себя множество ролей: и костюмера, и декоратора, сценариста, художника, артиста, и многое другое. Только представьте, сколько творчества, смекалки, уверенности в себе потребует это занятие для ребенка. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового, интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи.

Уважаемые родители, читайте дома больше сказок, стихов и т.д., беседуйте по содержанию, исполняйте рассказы и сказки в лицах, будьте эмоциональными. Учите детей оперировать предметами, игрушками через личный пример, разыгрывайте мини – спектакли на любую тему, фантазируйте. Желаем успеха!