

Чем заняться дома- познакомить детей с экологией!

Нетеса Наталья Николаевна

Апрель-время для экологического воспитания детей. Спросите- "Почему?" Во-первых, потому что в апреле мы празднуем День Космонавтики. Во-вторых, потому что 22 апреля мы празднуем Международный День Земли! А значит, просто необходимо заняться экологическим воспитанием своих детей. Прежде всего предлагаю прочитать деткам вот такое обращение планеты Земля ко всем нам, живущим на нашей планете:

Дорогие люди! Я - планета Земля! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас! Все живущие на Земле расскажите о моем пожелании родным и близким. Помните обо мне, и я буду заботиться о вас и всегда буду вашим домом. Дом-это не только то место, где мы живем. Дом-это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло и уютно и каждый должен чувствовать себя защищенным. Чем же вы можете заняться?

1. Проведите познавательную беседу "Наша планета - наш общий дом". Она заботится о нас и дает каждому все необходимое для жизни. А мы в ответ должны заботиться о ней.

2. Почитайте детям стихи о земле и поиграйте в стихотворную игру "Если я приду в лесок"

Есть на земле огромный дом под крышей голубой

Живет в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли зовется этот дом.

Стихотворная игра "Если я приду в лесок" (Мама читает стихи, а ребенок отвечает "да" или "нет")

Если я приду в лесок, то сорву ромашку (нет)

Если съем конфетку я, выброшу бумажку (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю (да)

Если сильно насорю и убрать забуду (нет)

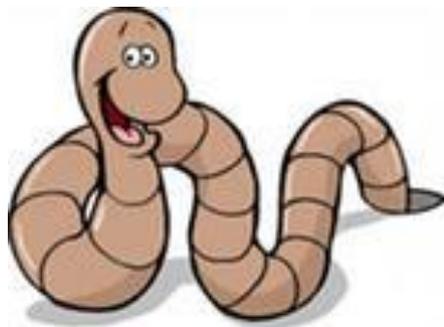
Я друзья, скажу вам всем- делать так не буду.

А после игры можно еще раз обсудить с детьми правила поведения в лесу, проговорить, что нельзя делать: Не сорить! Не шуметь! Не губить живое!

3. Познакомить детей с помощниками в изучении земли: рассмотреть глобус карты, рассказать о них, показать детям, где расположена наша Родна, наш город.

4. Посмотреть развивающие мультфильмы "Смешарики о планете Земля"

5. Почитать экологическую сказку.



Экологическая сказка «Дождевой червяк»

Жили-были брат и сестра – Володя и Наташа. Володя хоть и младше сестры, но смелей. А Наташа – такая трусиха! Всего боялась: мышей, лягушек, червяков и паука-крестовика, который плёл свою паутину на чердаке. Летом дети играли в прятки возле дома, как вдруг небо потемнело, нахмурилось, сверкнула молния, на землю сначала упали крупные тяжёлые капли, а потом хлынул проливной дождь. Дети спрятались от дождя на веранде и стали смотреть, как по дорожкам побежали

пенистые ручьи, по лужам запрыгали большие воздушные пузыри, а мокрые листья стали ещё ярче и зеленее. Вскоре ливень стих, небо посветлело, выглянуло солнце, и сотни маленьких радуг заиграли в дождевых капельках. Дети надели резиновые сапоги и отправились на прогулку. Они бегали по лужам, а когда задевали мокрые ветви деревьев, то обрушивали друг на друга целый водопад сверкающих струй. В огороде сильно пахло укропом. На мягкий влажный чернозём выползли дождевые червяки. Ведь дождь залил их подземные домики, и червям стало в них сыро и неуютно. Володя поднял червяка, положил его на ладонь и стал рассматривать, а потом захотел показать червяка сестренке. Но та в страхе отшатнулась и закричала: - Володька! Брось сейчас же эту гадость! Как ты можешь брать червяков в руки, они такие противные – скользкие, холодные, мокрые. Девочка расплакалась и убежала домой. Володя вовсе не хотел обидеть или напугать сестру, он швырнул червяка на землю и побежал за Наташей.

- Хорошо ли поступили дети?
- А вы боитесь дождевых червей?

Дождевому червяку по имени Верми стало больно и обидно. «Какие глупенькие дети! – подумал Верми. – Они даже не догадываются, как много пользы мы приносим их огороду».

- Знаете ли вы, какую пользу приносят дождевые черви?

Недовольно ворча, Верми пополз на грядку с кабачками, где под большими ворсистыми листьями собирались поболтать дождевые червяки со всего огорода. - Чем ты так взволнован, Верми? – заботливо спросили его друзья. - Вы даже не представляете, как обидели меня дети! Трудисься, стараешься, рыхлишь землю – и никакой благодарности! Верми рассказал о том, как Наташа назвала его противным и гадким. - Какая неблагодарность! – возмутились дождевые червяки. – Ведь мы не только рыхлим и удобряем землю, но через прорытые нами подземные ходы к корням растений поступают вода и воздух. Без нас растения будут хуже расти, а могут и совсем засохнуть. И знаете, что предложил молодой и решительный червячок? - Давайте все вместе уползём в соседний сад. Там живёт настоящий садовод, дядя Паша, он знает нам цену и в обиду не даст! Червяки прорыли подземные туннели и через них попали в соседний сад. Сначала люди не заметили отсутствия червяков, а вот цветы на клумбе и овощи на грядках почувствовали беду сразу. Их корешки стали задыхаться без воздуха, а стебельки – вянуть без воды. - Не пойму, что случилось с моим огородом? – вздыхала бабушка Поля. – Земля стала чересчур твёрдой, все растения сохнут. В конце лета папа стал перекапывать огород и с удивлением заметил, что в комьях чернозёма нет ни одного дождевого червяка. - Куда же делись наши подземные помощники? – огорчённо размышлял он – Может быть

дождевые черви уползли к соседям? - Папа, почему ты назвал червяков помощниками, разве они полезные? – удивилась Наташа. - Конечно, полезные! Через прорытые дождевыми червями ходы к корешкам цветов и трав попадают воздух и вода. Они делают почву мягкой и плодородной! Папа пошёл посоветоваться с садоводом дядей Пашей и принёс от него большущий ком чернозёма, в котором жили дождевые черви. Верми и его друзья вернулись в огород бабушки Поли и принялись помогать ей выращивать растения. Наташа и Володя стали относиться к дождевым червям бережно и уважительно, а Верми и его товарищи забыли прошлые обиды.

- Где Володя и Наташа отдыхали летом?
- Кто появился на грядках в огороде после дождя?
- Почему после дождя червяки выползли на поверхность земли?
- Почему червяк Верми обиделся на детей?
- Что произошло после того, как дождевые черви уползли из огорода?
- Почему папа назвал дождевых червей подземными помощниками?
- Как стали относиться дети к дождевым червям после их возвращения в огород?
- Как поступите вы, если увидите дождевого червяка?

6. Можно с детьми нарисовать рисунок "Земля в зелени и цвету"

7. Можно сделать обрывную аппликацию "Первые листочки на деревьях".

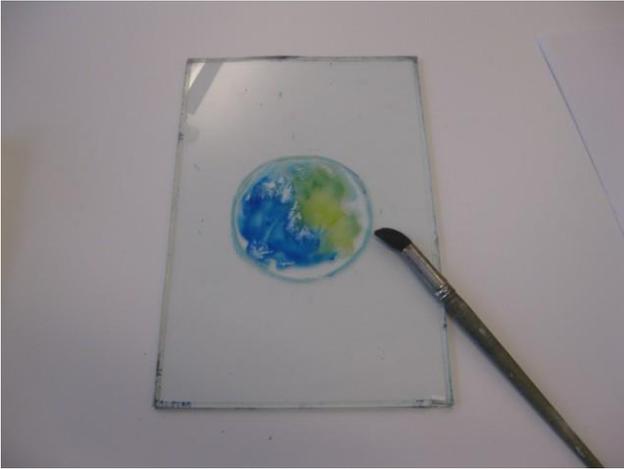


8. Можно вылепить "Портрет Земли" в технике "пластилинографии", используя круг, вырезанный из картона. На круг нанести контуры материков, мировой океан из пластилина .

9. Можно нарисовать Землю в технике "монотипия" и "набрызг". Для работы нам понадобится: стекло с нарисованным восковым мелком мелким контуром круга (восковой мелок не позволит сильно растекаться изображению), альбомный лист, гуашь, кисть, зубная щетка, палочка для разбрызгивания.

Начинаем работу на стекле: сначала слегка смачиваем водой и добавляем цветные пятна, характерные для планеты Земля, предварительно рассмотрев Землю на глобусе- синее, белое, зеленое, желтое, белое и коричневое, нанося краску небольшими пятнами внутри круга. Далее

аккуратно накладываем альбомный лист сверху проглаживаем рукой. Аккуратно снимаем лист и получается отпечаток, слегка смазанный, в технике "монотопия".



Берем черную гуашь и обрисовываем контур планеты, образуя ровный круг и затем закрашиваем весь лист в черный цвет. Теперь с помощью зубной щетки палочкой нарисуем звезды в технике "набрызг". Щетку держим вертикально по отношению к листу палочкой проводим по щетке, предварительно покрашенной белым цветом снизу вверх. Так брызги будут ровно располагаться на листе бумаги.

