

МБОУ «Начальная школа- детский сад №44» г. Белгород

**Организованная образовательная деятельность
Образовательная область «Познавательное развитие»
Подготовительная к школе группа
Тема «Путешествие в страну Знаний»**

**Подготовила:
Воспитатель МБОУ
«Начальная школа-детский сад №44»
Нетеса Наталья Николаевна**

**г. Белгород
2017 г.**

Тема: «Путешествие в страну знаний»

Цель: Создать педагогические условия для освоения детьми дошкольного возраста способов конструктивного взаимодействия в группе.

Образовательные задачи:

- Закреплять умение выполнять звуковой анализ слова.
- Закреплять умения детей выполнять действия сложения и вычитания.
- Закреплять умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простые умозаключения, выводы.

Развивающие задачи:

- Развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
- Развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде.
- Развивать творчество и логическое мышление детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям.
- Развивать умение преодолевать трудности.
- Воспитывать положительную самооценку, уверенность в себе, навыки самоанализа.

Целевая группа: дети старшего возраста.

Форма деятельности: групповая, индивидуальная.

Используемые методы и приёмы: словесные (диалог, инструктаж, словесная установка, задание), практические (работа с карточками, выполнение заданий), наглядные (дидактический, демонстрационный раздаточный материал), стимулирование и мотивация к деятельности, саморефлексия, приёмы обратной связи.

Путешествие в страну Знаний. Квест-игра.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?
Я предлагаю вам отправиться в сказочную страну Знаний.
В страну Знаний попасть совсем не сложно.
Она ведь исключительно удобно расположена.
Там знания царствуют во всем своем всеилии.
Там все мечты сбываются, а наши огорчения
Сейчас же превращаются в смешные приключения.

Ребята, а как вы думаете, откуда мы получаем знания?

Дети: Из книг, интернета, познавательных передач по ТВ, от взрослых...

Воспитатель: Да, действительно, важный помощник в получении знаний- книга. А какие бывают книги?

Дети: сказочные, новые, старинные, интересные, библиотечные, детские...

Воспитатель: Молодцы! Вы придумали много слов. И сегодня попасть в страну знаний поможет нам сказочная книга. А сейчас мы ее откроем. Ой, что-то она не открывается. Ребята, тут что-то написано. Воспитатель читает надпись: «Чтобы попасть в страну Знаний, нужно сказать волшебные слова. А слова вы эти узнаете, если соберете все странички из книги и выполните все задания». Вы готовы отправиться в путь? Ответы детей.

На чем можно отправиться в путешествие? Послушайте загадку:

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубою

Везет всех за собою.

(поезд)

Итак, мы отправимся в путешествие на поезде. Давайте приготовим поезд с вагончиками и в путь- дорогу. У каждого из вас полоски-вагончики разной длины . Составьте поезд из полосок-вагончиков от самой короткой до самой длинной.

Сколько всего вагончиков у поезда? (5)

Какой по порядку стоит голубой вагон? (2)

Вагон какого цвета стоит первым? (зеленый)

Какой по порядку вагон стоит между голубым и желтым? (3)

Вагон какого цвета стоит за желтым вагоном?

Тогда в путь

Ребята, посмотрите вокруг, вы видите странички из книги? А как вы думаете, что мы должны сделать? (Собрать странички)

Разделить на группы (по кругам на одежде).

А вот и первая страничка из нашей книги. Давайте посмотрим, какое задание она нам предлагает?

Задание №1 «Рассыпалось слово»

Решить примеры, расставить по порядку буквы и прочитайте слово

В словах книга, школа.

Книга: к-1, н-2, и-3, г-4, а-5

6-5= (к)

7-5= (н)

1+2= (и)

2+2= (г)

4+1= (а)

4-3= (ш)

5-2= (о)

1+1= (к)

3+2= (а)

1+3= (л)

За правильно выполненное задание получают карточку со словом «Ученье - »

Физкультминутка. Игра «1,2,3- домик свой скорей найди» В.

Раздает детям карточки с цифрами, а дети должны построиться по порядку от самой маленькой цифры до самой большой.

А вот и вторая страничка из нашей книги. Давайте посмотрим, какое задание она нам предлагает?

Задание №2 Звуковой анализ слова. Построим схему слова.(индивидуально и самопроверка, веер цифр)

Кит, кот, дом, лук, стол, стул, сыр, мяч, лев, рак, гусь, жук.

Сколько слогов в слове?

Сколько звуков в слове?

За правильно выполненное задание получают карточку «свет»

А вот и третья страничка из нашей книги. Давайте посмотрим, какое задание она нам предлагает?

Задание №3

Первая группа получает задание: из предложенных геометрических фигур выбрать фигуры, не имеющие углов: (круги, овалы, полукруг).

Вторая группа выбирает фигуры, которые имеют углы: (квадраты и треугольники и т.д).

Задание: Соберите из предложенных фигур предмет или животное, назовите геометрические фигуры, которые были использованы и их количество.

За правильно выполненное задание получают карточку «а»

А вот и четвёртая страничка из нашей книги. Давайте посмотрим, какое задание она нам предлагает?

Задание №4

Игра «Хорошо-плохо»

За правильно выполненное задание получают карточку «не ученье-»

А вот и пятая страничка из нашей книги. Давайте посмотрим, какое задание она нам предлагает?

Задание №5 В каждой строчке нарисовать на месте точек недостающие фигуры, соблюдая закономерность их расположения. По окончании проводится взаимопроверка.

За правильно выполненное задание получают карточку «тьма»

Дети прикрепляют к доске карточку и получают пословицу:

Ученье - свет, а не ученье - тьма.

Воспитатель: «Как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей)

Эта пословица говорит о том, что знания, которые человек приобретает во время учебы, помогают решать сложные задачи, а незнание делает человека беспомощным. Эта пословица- это и есть те волшебные слова, которые мы должны были сказать, чтобы попасть в страну Знаний.

Молодцы, ребята! Как вы думаете, мы справились с заданием? Что мы получили? Сегодня вы справились со всеми заданиями и собрали все странички в нашу книгу.