

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Организация домашнего досуга»

Подготовила:
музыкальный руководитель
Жуковская О.Ю.

г. Белгород – 2019 г.

Организуя игры для детей, необходимо учитывать некоторые важные моменты. Игры должны нравиться всем детям, и прежде всего имениннику. Кроме того, игры должны быть по силам всем участникам. Поэтому лучше устраивать такие соревнования, в которых участвуют одновременно все гости. Если ребенок выбывает из игры, ждет своей очереди или проигрывает, он тут же начинает скучать и даже может обидеться. Чтобы этого не произошло, разделите всех участников соревнования или эстафеты на команды и к каждой прикрепите одного взрослого - чтобы тот следил за игрой и порядком. Тогда все гости будут заняты чем-то одновременно, и никто не почувствует себя забытым.

По возможности старайтесь избегать игр, основанных на соревновании между игроками, особенно, если победителем становится кто-то один. Гораздо лучше будет, если каждый участвующий получит небольшой приз. Очень интересно играть командами. С одной стороны, это гораздо веселее, а с другой это дает всем детям ощущение причастности к победе, даже тем, кто играет хуже других. Не заставляйте играть тех, кто не хочет, пусть они в это время займутся чем-то более для себя увлекательным (порисуют, полепят из пластилина).

Имейте запасные игры, на случай, если что-то не очень понравится гостям. Если вы чувствуете, что игра затянулась или дети заскучали, не стоит продолжать - переходите к другому занятию.

«Укротители диких зверей»

Возьмите небольшие листы бумаги, напишите на каждом название животного. Листы раздайте детям и попросите их нарисовать то животное, которое они получили. Пока они этим заняты, поставьте в круг стулья, на один стул меньше, чем детей. Дети занимают стулья, а один из играющих становится укротителем диких зверей. Он медленно идет по кругу и называет подряд всех животных. Тот, чье животное названо, встает и начинает медленно идти вслед за своим укротителем. Как только укротитель произносит слова «Внимание, охотники!», все играющие, включая укротителя, стараются занять пустые стулья. Тот, кому места не хватило, становится укротителем диких зверей.

«Сражение на локтях»

Эту игру лучше проводить между детьми, примерно одинаково физически развитыми. Старайтесь при этом вызвать у участников не дух соперничества, а чувство радости и веселья.

Два игрока садятся по обе стороны стола, ставят правые локти на стол и сжимают друг другу руки. По сигналу начинается борьба. Каждый старается сделать так, чтобы рука соперника дотронулась до стола. Разновидностью этой игры является "Сражение на одной ноге", об этой игре вы прочтете ниже.

«Волейбол с воздушными шариками»

Эта игра в волейбол, только вместо мяча используется воздушный шарик. Ее можно проводить дома, в комнате, если помещение достаточно большое и свободное от предметов, которые дети могут повредить.

Натяните веревку или леску поперек комнаты, примерно на 30 см выше, чем средний рост ваших гостей. Дети делятся на две команды и встают напротив друг друга по обе стороны веревки. Начинается игра - "мяч" перекидывается через импровизированную сетку. При этом "мяч" можно бить только ладонью и нельзя ударять по нему два раза подряд. На чьей стороне шарик коснется пола, та команда получает очко. Эта команда продолжает игру, осуществляя подачу - перекидывает "мяч" через "сетку", как в волейболе. Побеждает команда, первая набравшая 21 очко.

«Попробуй, проколи!»

Вариант 1

Один или два воздушных шарика привязываются к ноге или к обоим ногам детей. Задача игроков - проколоть любым способом чужие шары и защитить свои собственные. В эту игру хорошо играть на улице и" желательно, без обуви.

Вариант 2

Эту игру лучше проводить на улице, в теплую погоду причем детей лучше одеть в купальники Возьмите один или несколько прочных надувных шаров налейте в них воду, завяжите веревкой и подвесьте на дерево или привяжите к перекладине. Игроку завязывают глаза, несколько раз переворачивают, а затем дают палку и этой палкой он должен пробить шар с водой. Награда победившему - прохладный душ в жару и небольшой приз.

«Наперегонки с шарами»

Это своеобразная эстафета с воздушными шариками. Каждый игрок получает по одному надутому воздушному шару, и по команде дети стартуют, каждый пытается первым дойти до финиша. Существует много вариантов этой игры: можно зажать шар коленями, толкать его головой, дуть на него, не касаясь руками или даже продвигаться к финишу ползком, толкая при этом шарик носом!

«Передай другому шар»

Эту игру можно проводить только на улице, и, конечно же, желательно в жаркую погоду. Дети разбиваются на две команды, выстраиваются в два ряда напротив друг друга таким образом, чтобы они не могли дотронуться друг до друга рукой.

Приготовьте заранее достаточное количество шариков, наполненных водой. Игрок, стоящий в каждом ряду первым, берет шар и бросает его следующему и так до тех пор, пока шар не дойдет до конца ряда. Шар при этом либо лопаается, либо доходит невредимым до последнего человека в ряду. Выигрывает команда, у которой оказывается наибольшее количество

нелопнувших шаров после определенного количества туров.

«Попади в цель»

Для проведения этой игры можно использовать шарики, приобретенные в магазине, или сделать их самим. Игрок встает в намеченное заранее место и старается попасть шариком в цель - в корзину, дырку в коробке, банку, привязанную к ветке дерева и т.д.

«Угадай, кто я!»

Игра проходит веселее, когда в ней принимает участие сразу много детей. Ведущему завязывают глаза, а остальные берутся за руки и встают в круг вокруг «слепого». Ведущий хлопает в ладоши, и дети начинают двигаться по кругу. Ведущий хлопает еще раз - и круг замирает. Теперь ведущий должен указать на какого-либо игрока и попытаться угадать, кто это. Если ему удастся это сделать с первой попытки, то тот, кого угадали - водит. Если же ведущий с первой попытки не угадал, кто перед ним, он имеет право дотронуться до этого играющего и попробовать угадать второй раз. В случае правильной догадки водит ребенок, которого опознали. Если же ведущий так и не смог правильно догадаться, он водит по второму кругу.

Как вариант этой игры, можно ввести правило, по которому ведущий может попросить игрока что-либо произнести, например, изобразить животное - прогавкать или мяукнуть. Если ведущий не узнал человека, он водит вторично.

«Достань яблоко»

Традиционно эту игру проводят во время праздника Хэллоуин в Англии, но она хороша в любое время года.

Для игры необходим большой таз с водой. В таз бросают несколько яблок, а затем игрок встает на колени перед тазом, держа руки за спиной, и пытается зубами поймать яблоко и достать его из воды.

Поскольку дети почти наверняка расплескают воду и забрызгаются сами во время игры, лучше проводить ее на улице, а детей одеть в что-то, что не линяет и не промокает.

«Поймай бутылку»

Для подготовки к этой игре вырежьте небольшое кольцо, диаметром 2-3 см из картона, пластмассовой крышки или из дерева. При помощи веревки или проволоки прикрепите кольцо к палке длиной больше метра, а в одной части комнаты расставьте различные бутылочки.

Задача игрока - как можно быстрее попытаться надеть кольцо на горлышко одной из бутылок, причем держаться он должен строго за конец этой непомерно длинной палки. Можно сделать несколько таких палок, чтобы одновременно в игре могло участвовать побольше народу.

А чтобы детям было интереснее "ловить" бутылочки, используйте в игре полные бутылки "Пепси-колы" или "Фанты".

"Поймав" бутылку, ребенок получает приз - право выпить газированную воду. Сделайте так, чтобы каждому из игроков досталось по одной бутылке

воды - тогда никто не будет в обиде.

Эстафета «Собери коробочку»

Для проведения эстафеты дети делятся на две команды. Заранее приготовьте для каждой команды набор коробочек разной величины, каждая из которых расположена внутри другой, подобно матрешкам. Команды стартуют одновременно.

Первый участник должен добежать до того места, где лежат коробочки, разбирает их и собирает вновь, а затем бежит назад к своей команде.

Как только первый участник прибежал и осалил второго игрока, тот, в свою очередь, бежит к коробочкам и повторяет действия первого игрока.

Команда, первой завершившая эстафету, считается победившей.

Используемая литература

1. Беляков Е. 356 развивающих игр: методическое пособие. М.: Рольф, Айрис-Пресс, 1999.
2. Крайнова И.Н. В часы досуга: методическое пособие. СПб.: Кристалл, 1996.
3. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей: пособие для родителей и детей. – Ярославль: Академия развития, 1997.
4. Петрова В.А. Музыка-малышам: пособие для педагогов и родителей. - М.: 2001.