

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода

Конспект НОД в старшей группе
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
и «Физическое развитие».

Тема: «Лес полон сказочных чудес»

Подготовила:
музыкальный руководитель
Жуковская О.Ю.

г. Белгород – 2019 г.

Цель: Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, способствовать формированию элементарных навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, развивать коммуникативные способности.

Задачи:

- учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног;
- способствовать развитию певческих и музыкально-ритмических навыков, упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, беге врассыпную, упражнять в имитации движений лесных животных, упражнять в прыжках на двух ногах, лазанье под дугу;
- воспитывать уважительное отношение к лесу и его обитателям, воспитывать доброту, отзывчивость, коммуникативные качества.

УУД:

- 1) Выполнять задания в соответствии с поставленной целью.
- 2) Умение слушать друг друга.
- 3) Контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно – образным материалом (рисунки, картинки, схемы).

Взаимодействие образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: осенние листочки на каждого ребёнка, плоскостные изображения животных, презентация сказочного леса, дуги, набивные мячи, скакалки, маска медведя, музыкальное сопровождение.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вводная часть:

Музыкальный руководитель входит в музыкальный зал вместе с детьми, обращает внимание на гостей.

Музыкальный руководитель: Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются)

2. Основная часть:

Музыкальный руководитель: Дети, посмотрите, у меня в руке волшебный осенний листочек и он приглашает вас в сказочное царство. А вот куда, узнаете, отгадав загадку.

*Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят:
Олю – земляникой,
Настю – костяникой,
Вову – орешком,
Кирилла – сыроежкой,
Таню – малиной,
Ваню – хворостиной.*

Дети: Это лес!

Музыкальный руководитель: Давайте посмотрим на волшебный экран и проверим: правильно ли вы отгадали?

Детям показывают слайды сказочного леса

Музыкальный руководитель: Ну, что ж, загадку вы отгадали правильно, теперь пора отправляться в сказочный осенний лес. Вы готовы? Тогда в путь!

(Дети идут за музыкальным руководителем по кругу, выполняют движения по его показу).

Музыкально-ритмические движения под песню «Веселые путешественники» М.Л. Старокадомского

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали. Посмотрите, как красиво вокруг! А какие разноцветные листочки лежат пёстрым ковром! Дети, вы хотите потанцевать с ними? (Ответы детей) Я приглашаю вас на танец!

«Танец с листочками» (салятся на стульчики)

Звучит сказочная музыка, на полянку выходит Лесовичок.

Лесовичок: Это кто расшумелся в моём лесу, кто пугает птиц и зверей? Вы кто такие, зачем сюда пожаловали?

Ответы детей.

Лесовичок: Так вы приехали сюда не шуметь и баловаться, а посмотреть на красоту леса? Чтобы нам увидеть, какой красивый лес осенью, мы должны пройти в самую его чашу. Путь будет не лёгкий и на пути будет очень много препятствий и преград. Вы согласны отправиться в лес? Не боитесь?

Ответы детей.

Лесовичок: Тогда в путь! Построение в колонну по одному.

Подготовительная часть: Шагом марш. Ходьба обычная, а теперь на носках, руки вверх – тянемся к солнышку. Ходьба на пятках, руки на пояс – как медведь. Ходьба мелким шагом – как лисичка. Прыжки на двух ногах, руки на пояс – как заяка. Медленным бег, руки в стороны как крылья у птицы. Бег врассыпную.

Основная часть: Мы уже прошли длинный путь, посмотрите на пути у нас препятствия. Нам надо их пройти, чтобы увидеть красоту леса.

1. Прыжки через ручеёк 2 -3 раза.

2. Подлезание под дугу 2-3 раза.

3. Ходьба змейкой между пеньками 2 -3 раза.

Вот мы и добрались до осеннего леса, посмотрите какая красота.

Показ слайдов – осеннего леса.

Лесовичок: ребята, а вы хотите поиграть в осеннем лесу?

Ответы детей.

Заключительная часть: Подвижная игра «У медведя во бору».

Музыкальный руководитель: Спасибо тебе, Лесовичок, что ты познакомил нас со своими лесными друзьями, показал сказочный осенний лес и научил бережно к нему относиться. За это мы хотим подарить тебе музыкальный подарок – песенку об «Осени». Послушай!

Песенка «Осень» музыка и слова Л.Гомоновой

Музыкальный руководитель: Понравилась тебе песенка?

Лесовичок: Очень хорошая песенка, спасибо вам, дети, за неё.

Музыкальный руководитель: А ещё мы хотим научить тебя танцевать, чтобы ты не скучал, нас вспоминал и танцевал его со своими лесными друзьями.

Танец «С нами поиграй»

Лесовичок: Мне было очень приятно с вами познакомиться. Я хочу подарить вам подарки: мои лесные гостинцы – вкусные лесные орешки. (Угощает ребят, прощается и уходит)

3. Заключительная часть.

Музыкальный руководитель: Нам тоже пора возвращаться домой, занимайте места в волшебном паровозике, отправляемся в путь.

(Звучит 1 куплет песни «Весёлые путешественники», дети останавливаются)

Музыкальный руководитель: Вам понравилось в сказочном лесу? (ответы детей) С кем мы там познакомились? Каких животных мы видели?

(ответы детей) Наше путешествие закончилось, давайте попрощаемся с гостями и пойдём в группу кушать угощение Лесовичка.

Под спокойную музыку дети прощаются и уходят из зала.