

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода

## **КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ**

«В деревне у бабушки»

*(для детей 2-й младшей группы)*

Подготовила:  
музыкальный руководитель  
Жуковская О.Ю.

г. Белгород – 2019 г.

### **Цель занятия**

Использовать разные виды деятельности детей (музыкальную, речевую, изобразительную) для закрепления у них представления о лете, домашних животных. Развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления.

### **Предварительная работа**

Разучивание песен, ритмических и танцевальных движений, чтение стихов, потешек, рассказов о деревне, наблюдения за объектами природы, обучение навыкам аппликации.

### **Материал и оборудование**

Грамзапись голосов птиц; готовые формы для аппликации (лепестки и сердцевины цветков), кисточки, клеи, клеенки, салфетки, столы для работы; шапочки цыплят, курочки, петушок, собачка (куклы бибабо); руль, зонт.

## Ход занятия

Занятие проходит в музыкальном зале. На боковой стене прикреплены яркие контурные изображения животных (коровы, козы, лошадки), цветов, солнышка, травы.

Музыкальный руководитель задает вопросы малышам: у кого из вас есть бабушка? Вы ее любите? Какие слова можно сказать о бабушке, какая она? (Ласковая, добрая.) У кого из вас бабушка живет в деревне? Хотите поехать в гости к бабушке Арине в деревню?

Педагог предлагает малышам поехать в деревню на машине, говорит: «Шофером будет тот, кто лучше всех изобразит сигнал «би-би-би».

Дети поочередно воспроизводят звукоподражания.

Музыкальный руководитель дает «шоферу» руль, помогает малышам встать за ним в пары. Взрослые и дети исполняют песню «Машина» (музыка Т.Попатенко, слова Н.Найденовой), под эту музыку малыши дробным шагом двигаются по залу.

**Музыкальный руководитель.** Вот мы и приехали. Здравствуй, бабушка!

**Бабушка (воспитатель с шалью на плечах).** Здравствуйте, мои дорогие! Какие вы нарядные, веселые! Наверное, хотите порадовать бабушку своими песнями, плясками- стихами? Повеселите мое сердечко, попляшите, а я вам похлопаю.

Дети пляшут под любую танцевальную музыку (можно использовать грамзапись мелодии в оркестровом исполнении).

**Бабушка.** Хотите узнать, кто живет у меня во дворе? Но сначала отгадайте загадки:

Квохчет, квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает. *(Хвалит детей за правильный ответ.)*

Послушайте еще загадку:

Явились в желтой шубке,  
Прощайте, две скорлупки!

А ну, ребятки, надевайте шапочки, будете цыплятами.

*Одному из детей надевается шапочка курочки и пестрый платок на плечи. Малыши инсценируют песню «Цыплята» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной).*

**Бабушка с петушком (куклой бибабо).** Ку-ка-ре-ку!

Петушок у нас горластый,  
По утрам кричит он: «Здравствуй!»  
На ногах его сапожки,  
На ушах висят сережки,  
На головке гребешок.  
Вот какой он, петушок!

*(Г. Бойко)*

Нравится вам мой петушок? А песенку про него вы знаете? Петушку очень хочется ее послушать. Спойте, пожалуйста.

*Исполняется песня «Есть у солнышка друзья» (музыка Е. Тиличевой, слова Е. Карминовой). С окончанием песни все снимают шапочки.*

*Музыкальный руководитель на металлофоне изображает шум падающих капель дождя.*

**Бабушка.** Ой, ребятки, дождик закапал, прячьтесь скорее под зонтик.

*Раскрывает большой яркий зонтик. Запевает песню «Дождик» (музыка М. Красева, слова Н. Френкель). Дети поют вместе с ней. Музыкальный руководитель играет мелодию песни на хроматическом металлофоне.*

**Бабушка.** Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить! Ребята, давайте попросим дождик, чтобы он перестал капать.

**Дети.** Дождик, дождик, подожди! Надоели нам дожди!

**Бабушка.** Попросим солнышко, чтобы оно выглянуло.

*Малыши читают русские народные потешки:*

— Солнышко, ведрышко, выгляни в окошко!

— Солнышко, нарядись, красное, покажись!

**Воспитатель.** Чтобы солнышко нас обогрело, нужно спеть ему песенку.

*Исполняется песня «Солнышко» (музыка Т.Попатенко, слова Н.Найденовой).*

**Бабушка.** Услышало нас солнышко и выглянуло. Запели птички. Послушайте как.

*Звучит в грамзаписи пение птиц.*

**Бабушка.** Обогрело землю ласковое солнышко, обрадовались разные жучки, расправили свои крылышки и весело полетели.

*Дети выполняют упражнение «Жуки» под венгерскую народную мелодию*

**Воспитатель.** После дождя и цветочки расцвели. Сейчас, ребята, сделаем бабушке подарок — ковер из красивых, ярких цветов.

*Выполняется коллективная аппликация «Ковер».*

*Дети прощаются с бабушкой и уезжают на «машине».*