

МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»

Консультация для педагогов

**ТЕХНОЛОГИЯ СИНКВЕЙН – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Подготовила: Ерицян Н.В.



Речевое развитие выделено как самостоятельная образовательная область в федеральном государственном образовательном стандарте. Данная область включает в себя обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников.

Наши наблюдения за детьми дошкольного возраста показали, что в речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке и серии картин, пересказать прочитанное или услышанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

В своей работе мы используем один из эффективных и интересных методов речевого развития дошкольников – технологию синквейна, позволяющую быстро получить результат.

Синквейн для дошкольников – это:

- средство творческого самовыражения ребёнка;
- игровой способ обогащения словарного запаса;
- подготовка к краткому пересказу;
- владение понятиями: слово – предмет (живой – неживой), слово – действие, слово – признак;
- умение выделять главную мысль, формулировать идею, подбирать синонимы, правильно понимать и задавать вопросы, согласовывать слова

в предложении;

- увлекательное занятие, благодаря которому каждый дошкольник может почувствовать себя гением – творцом.

Слово синквейн происходит от французского слова «пять», что означает «стихотворение из пяти строк», которое пишется по определенным правилам.

В первой строке должна находиться сама тема (заголовок) дидактического синквейна, обычно это явление или предмет, о котором идет речь. По части речи это существительное или местоимение и отвечает на вопросы кто? что?

Во второй строке находятся уже два слова, которые описывают свойства и признаки этого предмета или явления. По части речи это обычно прилагательные или причастия, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?

В третьей строке содержатся уже три слова, которые описывают действия, обычные для этого явления или объекта. По части речи это глаголы, отвечающие на вопросы что делает? что делают?

В четвертой строке ребенок выражает уже непосредственно свое мнение о затронутой теме. Это фраза или предложение, состоящее из нескольких слов.

Пятая строка – последняя. Одно слово (существительное) для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, или повторение сути, синоним.

Предполагается, что с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна необязательно. Детям можно предложить алгоритм, по которому они создают свои устные сочинения, затем красиво их оформляют вместе с воспитателем. Работу по составлению синквейна можно проводить на закрепление лексики, грамматического строя по конкретно изучаемой теме. При составлении синквейна можно использовать различные картинки и предметы.