

Тема «Насекомые весной» (1)  
«Звук [Л], [Л'] и буква Л»

**Цель:** знакомство со звуком [Л], [Л'] и буквой Л.

**Задачи:**

1. Знакомство со звуком [Л].
2. Закрепление правильного произношения звука [Л], умение выделять его в начале, середине и в конце слов.
3. Закрепление понятия «согласный звонкий звук».
4. Учить условно обозначать согласный звук фишкой синего цвета с колокольчиком.
5. Учить самостоятельно анализировать слова.
6. Учить детей преобразовывать слова.
7. Усвоение названия насекомых; особенности внешнего вида.
8. Развитие речевого внимания. Развитие слухового внимания.
9. Употребление родительного падежа существительного. Составление сложных предложений со значением противопоставления.
10. Развитие связной речи.
11. Усвоение предлогов *под, из-под*. Усвоение предлогов и словаря по теме.

**Материал:** Картинки с изображением насекомых (жук, пчела, бабочка, муха, комар, кузнечик, стрекоза, божья коровка, гусеница, муравей). Цветовые символы звуков; домики для определения позиций звуков. Кассы букв, счетные палочки, демонстрационные буквы Л.

**Ход занятия**

**1. Оргмомент. Пальчиковая гимнастика.**

На ромашке – две букашки,  
А на лютике – жучок,  
В колокольчике – кузнечик,  
На гвоздике – паучок.  
А на маме никого.  
Сколько было их всего?

**2. Знакомство со звуком [Л].**

Отгадать загадку, назвать первый звук в слове:

Сама не ем, А людей кормлю. (*Ложка*)

Логопед показывает перед зеркалом и объясняет артикуляцию звука [Л]:

- губки слегка в улыбке;
- зубки сближены;
- узкий кончик языка поднят за верхние зубки к бугорочкам;
- горлышко «работает».

Символ звука: большой самолет летит: ЛЛЛЛЛ... (см. цветную картинку). Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

**3. Фонетическое упражнение.** Самолет приближается: лллЛЛЛЛ...; самолет удаляется: ЛЛЛЛлллл... (развитие силы голоса).

#### 4. Д/у «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Л]»:

л, г, з, л...;

ла, ма, му, лу...;

ал, ол, ум, ип...;

ласка, ложка, пила, кошка,  
стол, башня, полка...

#### 5. Повторить за взрослым серию слогов:

ла-ло-лу-лы... ал-ол-ул-ил... кла-кло-клу-клы... акл-окл-укл-икл...

#### 6. Закончить слова: звуком [Л]:

сто..., сту..., по..., уко..., камзо...;

слогом ЛА: пи..., ска..., ма...;

слогом ЛЫ: сто..., ска..., пи..., шко..., шпа...

#### 6. Знакомство с буквой Л.

Л уставилась на цаплю: «Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли, Как у буквы Л, не так ли?» *О. Гофман*

На что еще похожа буква Л? Буква Л из пальцев: указательный и средний пальцы правой руки, слегка раздвинув, опустить вниз, а остальные пальцы сжать в кулачок.

#### 8. Анализ предложений. Составление схем предложений, чтение.

Лена мыла куклу.

#### 9. Физкультминутка. «Майский жук».

Я весёлый майский жук,

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу

А зовут меня Жу-жу.

#### 10. Развитие речевого внимания.

Логопед вместе с детьми рассматривает насекомых, изображенных на картинках. Обращает внимание детей на то, что они маленькие, у них есть лапки, крылышки, усики и т. д. Они летают, ползают, бегают. Едят растения. Неоднократно подчеркивается, что насекомые — самые маленькие животные. Рассказать о том, какую пользу приносят эти насекомые, Рассказать, что муха вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

#### 11. Развитие слухового внимания. Д/игра «Четвертый лишний».

а) муха, муравей, грач, пчела

б) стрекоза, жук, гусеница, собака

в) комар, кузнечик, белка, бабочка.

#### 12. Употребление родительного падежа существительного. Д/и «Узнай, чье тело?».

(Бабочки, стрекозы, пчелы, кузнечика...)

#### 13. Составление сложных предложений со значением противопоставления.

Д/и «Кто как передвигается?».

Муравей ползает, а бабочка - ... летает.

Бабочка летает, а улитка - ... ползает.

Жук ползает, а стрекоза - ... летает.

Гусеница ползает, а кузнечик -... прыгает

Пчела летает, а червяк -... ползает.

Улитка ползает, а стрекоза - ... летает.

Кузнечик прыгает, а стрекоза - ...летает.

Таракан ползает, а комар - ... летает.

Бабочка порхает, а муха - ... летает.

Оса летает, а червяк - ...ползает.

**14. Усвоение предлогов и словаря по теме. «Исправь ошибку».**

Рядом с цветком огромный жучок. Возле пенька маленький червячище. Под кустом мелкий тараканище. Около ветки громадный комарик. Под листом малюсенький комарище. Возле муравейника небольшой муравьище. И т. д.

**Итог занятия.**