

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода
Л. Каширина
Приказ № 275 от «31» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике педагогического работника образовательного учреждения (организации) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

№ 19

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогического работника образовательного учреждения (организации) (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Белгорода, Учредителя – управления образования администрации г. Белгорода и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад № 44» г. Белгорода (далее – МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода).
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам и работникам образовательного учреждения (организации), создания комфортных условий для обучающихся, воспитанников, педагогических работников, работников образовательного учреждения (организации) и родителей обучающихся, воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.3. Единые требования к коллективу педагогических работников и других сотрудников образовательного учреждения (организации) со стороны администрации образовательного учреждения (организации) призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса и деятельности образовательного учреждения (организации).
- 1.4. Выработанные нормы профессиональной этики педагогического

работника и других сотрудников образовательного учреждения (организации) обязательны для всех работников образовательного учреждения (организации) независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы и общего трудового стажа.

2. Этические начала педагогической деятельности

- 2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник образовательного учреждения (организации) наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.
- 2.2. Педагогический работник образовательного учреждения (организации) не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников образовательного учреждения (организации).
- 2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности "не делай другому того, что не желаешь себе".
- 2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем образовательного учреждения (организации) и исключения возможности карьерного роста.
- 2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника и сотрудника образовательного учреждения (организации) является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.
- 2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования образовательного учреждения (организации).
- 2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.
- 2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает

создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

- 2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся и воспитанников по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.
- 2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности; педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен образовательного учреждения (организации), должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения (организации) и моральному облику педагогического работника.
- 2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять образовательное учреждение (организацию), заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.
- 2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод человека.
- 2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.
- 2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся и воспитанникам, коллегам, эгоизм, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.
- 2.15. Этикет педагогического работника требует соблюдения требования к

внешнему виду, а именно наличия парадной и повседневной одежды.

2.16. Парадная одежда:

юбка и жилет синего цвета, белая блузка или водолазка.

2.17. Повседневная одежда:

юбка или брюки классического покроя чёрного цвета, жакет или жилет чёрного цвета, блузка (водолазка) светлых тонов, платье классического силуэта чёрного цвета, сарафан чёрного цвета.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося и воспитанника образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении (организации) поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), всего коллектива сотрудников образовательного учреждения (организации).

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося и воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

- воспитывает обучающихся и воспитанников на положительных примерах;

- не имеет права отождествлять личность обучающегося, воспитанника со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета (дисциплины);

- является для обучающихся и воспитанников примером пунктуальности и точности;

- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся, воспитанники и родители судят об образовательном учреждении (организации) в целом;

- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся, воспитаннике и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашение сведений о личной жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей,

- дети которых отстают в усвоении программного материала;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в усвоении программного материала;
 - вынесение на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;
 - обсуждение с родителями методики работы, тематику выступлений, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
 - манипулирование обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
 - повышение голоса до недопустимого уровня, использование крика на обучающихся, воспитанников, родителей, работников образовательного учреждения (организации);
 - проявление нетерпимости и отсутствие самообладания в любых ситуациях;
 - нарушение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
 - использование в общении с коллегами, родителями и учащимися, воспитанниками ненормативной лексики;
 - курение в помещениях образовательного учреждения (организации);
 - сравнение материальное положение семей обучающихся, воспитанников;
 - сравнение результатов учебы обучающихся в классе;
 - использование оскорблений обучающимися, воспитанниками в адрес друг друга в своем присутствии;
 - использование выражений, оскорбляющих человеческое достоинство обучающегося, воспитанника независимо от его возраста;
 - использование в любой форме оскорблений, относящихся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося, воспитанника;
 - применение по отношению к обучающимся, воспитанникам мер физического или психологического насилия над личностью;
 - использование в любой форме оскорблений, выпадов или намеков, касающихся физических недостатков обучающегося, воспитанника;
 - удаление обучающихся (воспитанников) с занятий; в случае если обучающийся (воспитанник) дезорганизует работу класса (группы), преподаватель имеет право пригласить представителя администрации образовательного учреждения (организации);
 - выставление обучающемуся оценки «2» (неудовлетворительно) за отсутствие учебника или учебного пособия;
 - выставление обучающемуся оценки «2» (неудовлетворительно) по предмету за нарушение дисциплины на уроке, занятии;
 - посягательство на личную собственность обучающегося, воспитанника;

- определение учебной нагрузки, превышающей нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся первой ступени образования и воспитанников дошкольного образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогического работника

- 4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.
- 4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников образовательного учреждения (организации); никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководителей и других работников образовательного учреждения (организации), а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя – управление образования администрации г. Белгорода.
- 4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

- 5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.
- 5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся, воспитанников.
- 5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:
 - право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
 - право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
 - право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с

предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.