

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Веселый английский» разработана для занятий английским языком во 2-4 классах МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» на основе:

- примерных программ внеурочной деятельности, рекомендованных серией «Стандарты второго поколения», 2010;
- федерального компонента государственного образовательного стандарта 2009 г.;
- материалов авторского УМК: И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина «Английский язык для 2-4 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей».

Программа предназначена для обучения детей 8-11 лет.

В программу включены:

- занятия с использованием мультимедийных средств обучения;
- игровые занятия;
- занятия-викторины, занятия-соревнования;
- занятия-путешествия.

Программа рассчитана на 76 часов внеурочного времени на каждую группу и предназначена для углубления знаний, полученных обучающимися во время урочной деятельности и совершенствования навыков и умений, сформированных при работе по программе учебного курса «Английский язык», углубленный уровень. (Верещагина И.Н.)

Актуальность программы

Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности, осуществлять идею европеизации образования через диалог культур и цивилизаций современного мира.

Новизна программы

В настоящее время в социальной педагогике и социальной лингвистике принято считать, что усвоение иностранного языка представляет собой процесс овладения его языковой системой и приобщения к культуре народа, являющегося его носителем.

Педагогическая целесообразность

Программа кружка «Веселый английский» - это средство развития познавательной мотивации, активного общения, индивидуальных способностей ребенка в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения английского языка во втором классе ученик должен:

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

-понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

-участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

-расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

-кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

-составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

-читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

-списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

-писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;

-преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

-более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка

Календарно-тематический план

(1 год обучения – 2 класс)

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	План.дата	Факт.дата
1	Знакомство. Формирование произносительных навыков.	2		
2	Знакомство. Формирование произносительных навыков.	2		
3	Мои родные люди. Формирование навыков говорения	2		

4	Мои родные люди. Формирование навыков говорения.	2		
5	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.	2		
6	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.	2		
7	Хобби. Любимые занятия. Развитие навыков говорения.	2		
8	Хобби. Любимые занятия. Развитие навыков говорения.	2		
9	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.	2		
10	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.	2		
11	Хобби. Любимые занятия. Развитие произносительных навыков.	2		
12	Профессии. Формирование навыков письма.	2		
13	Профессии. Формирование навыков письма.	2		
14	Физкультура и спорт. Формирование навыков чтения.	2		
15	Физкультура и спорт. Формирование навыков чтения.	2		
16	Окружающий мир. Формирование лексических навыков	2		
17	Окружающий мир. Формирование лексических навыков	2		
18	Окружающий мир. Формирование лексических навыков	2		
19	В мире сказок. Развитие лексических навыков	2		
20	В мире сказок. Развитие произносительных навыков	2		
21	В мире сказок. Развитие произносительных навыков	2		
22	В мире сказок. Формирование навыков говорения.	2		
23	В мире сказок. Формирование навыков чтения	2		
24	В мире сказок. Формирование навыков письма	2		
25	В мире сказок. Формирование навыков чтения	2		
26	В мире сказок. Формирование навыков	2		

	чтения			
27	Режим дня. Развитие произносительных навыков	2		
28	Формирование навыков чтения	2		
29	Режим дня. Формирование навыков чтения	2		
30	Режим дня. Формирование навыков говорения	2		
31	Режим дня. Формирование навыков чтения	2		
32	Режим дня. Формирование навыков работы над проектом	2		
33	Режим дня. Формирование лексических навыков.			
34	Праздник “It’s fun to be smart”	2		

**Календарно-тематический план
(2 год обучения – 3 класс)**

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	План.дата	Факт.дата
1	Знакомство с профессиями. Игровое занятие.	2		
2	Спортивные игры. Игровое занятие..	2		
3	Дом. Семья. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
4	Распорядок дня. Занятие викторина.	2		
5	Еда. Игровое занятие.	2		
6	Еда. Английский завтрак. Занятие-путешествие.	2		
7	Еда. Игровое занятие.	2		
8	Еда. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.	2		
9	Еда. Занятие-викторина.	2		
10	Праздники. Игровое занятие.	2		
11	Праздники. Игровое занятие.	2		
12	Праздники. Занятие с использование мультимедийных средств обучения.	2		
13	Праздник. “Christmas”	2		
14	Домашние питомцы и другие животные. Игровое занятие.	2		
15	Домашние питомцы и другие	2		

	животные. Игровое занятие.			
16	Домашние питомцы и другие животные. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
17	Одежда. Занятие-викторина.	2		
18	Одежда. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
19	Одежда. Игровое занятие.	2		
20	Одежда. Игровое занятие.	2		
21	Одежда. Национальная одежда в разных странах.	2		
22	Друзья. Занятие-викторина.	2		
23	Друзья. Друзья по переписки из разных стран. Занятие-путешествие.	2		
24	Друзья. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
25	Друзья. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
26	Времена года. Игровое занятие.	2		
27	Времена года. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения	2		
28	Времена года. Игровое занятие.	2		
29	Времена года. Английский год. Занятие-путешествие.	2		
30	Природа. Игровое занятие.	2		
31	Природа. Игровое занятие.	2		
32	Природа. Занятие-викторина.	2		
33	Природа. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
34	Обобщающее занятие. Праздник "It's fun to be smart"	2		

**Календарно-тематический план
(3 год обучения – 4 класс)**

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	План.дата	Факт.дата
1	Времена года. Игровое занятие.	2		
2	Семья. Игровое занятие.	2		
3	Животные. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		

4	Занятие спортом. Занятие-викторина.	2		
5	Повседневная жизнь. Игровое занятие.	2		
6	Школьная жизнь в Великобритании.	2		
7	Часы. Игровое занятие.	2		
8	Классная комната. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
9	Домашнее задание. Занятие-викторина.	2		
10	Место, в котором я живу. Игровое занятие.	2		
11	Места, где мы отдыхаем. Занятие-викторина.	2		
12	Описание дома. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
13	Праздник "Christmas and Happy New Year"	2		
14	Городская жизнь. Лондон. Игровое занятие.	2		
15	Достопримечательности Лондона. Игровое занятие.	2		
16	Хобби. Игровое занятие.	2		
17	Театр. Занятие-викторина.	2		
18	Телевидение. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
19	Дисней. Игровое занятие.	2		
20	Чтение. Игровое занятие.	2		
21	Америка. Занятие-путешествие.	2		
22	Христофор Колумб. Занятие-викторина.	2		
23	День благодарения. Занятие-путешествие.	2		
24	Символы Америки. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
25	Моя страна. Игровое занятие.	2		
26	Моя страна. Игровое занятие.	2		
27	Города России. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
28	Москва. Игровое занятие.	2		
29	Город, в котором я живу. Занятие-путешествие.	2		

30	Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
31	Игровое занятие.	2		
32	Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
33	Белгородские места отдыха. Игровое занятие.	2		
34	Города побратимы. Игровое занятие.	2		
35	Моя родная школа. Занятие-викторина.	2		
36	Природа. Занятие с использованием мультимедийных средств обучения.	2		
37	Обобщающее занятие. Праздник. "Greetings to Summer time"	2		

Содержание рабочей программы
1 год обучения (2 класс - 76 часов)
Предметное содержание речи

Знакомство..

Я и мои друзья (имя, возраст, животное, страна, родной город/село, адрес – улица.

Мои родные люди.

Члены семьи, их возраст, имена.

Хобби, любимые занятия.

Любимые игрушки. Количество игрушек. Качественная характеристика игрушек. Игрушки – мои друзья. Игры. Мои увлечения и развлечения.

Профессии. Названия профессий.

Физкультура и спорт. Названия видов спорта.

Окружающий мир. Выходной день (в зоопарке, цирке).

В мире сказок. Литературные персонажи популярных детских книг, небольших простых произведений детского фольклора (стихов, песен, сказок).

Режим дня. Что делает школьник в течении дня.

2 год обучения (3 класс - 76 часов)
Предметное содержание речи

Еда

Название продуктов питания, название приемов пищи, национальные особенности кухонь разных стран.

Праздники.

Праздники в России и за рубежом, подарки, традиции и обычаи, связанные с праздниками.

Животные и домашние любимцы

Дикие и домашние животные, домашние питомцы, экзотические питомцы.

Одежда. Название одежды, покупка одежды и обуви, национальная одежда.

Времена года. Особенности смен времен года в разных странах.

3 год обучения (4 класс – 68 часов)

Предметное содержание речи

Школьная жизнь.

Расписание уроков, любимые и нелюбимые школьные предметы.

Место, в котором мы живем.

Городская жизнь. Лондон.

Столица Великобритании и ее достопримечательности.

Путешествие и транспорт.

Название средств и способов передвижения.

Америка.

Открытие Америки, символы Америки, коренные Американцы, традиции и обычаи жизни Американцев.

Моя страна.

Города, достопримечательности, люди.

Формы и средства контроля и учета достижений

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **формы контроля:**

1. Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся.

2. Текущий: проверяется, каков объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр, в специально созданных игровых ситуациях.

Фонетический материал контролируется в процессе игр, фонетических разминок, произнесении скороговорок.

Грамматика контролируется в процессе непосредственного общения на занятии, в диалогах и в выполнении специальных упражнений.

3. Итоговый контроль в формах:

- участие в праздничном мероприятии;
- творческие работы учащихся.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за год.

На 2-ом году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоения программы идет посредством наблюдения.

Итоговые занятия, праздники за полугодие проводятся в декабре, за год – в мае.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых в процессе кружковой деятельности приемов, операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности.

Предпочтение отдаётся качественной оценке деятельности каждого ребенка на занятии кружка, его творческим находкам в процессе деятельности.

Учебно-методические средства обучения

Проведение занятий по программе кружка «Веселый английский» планируется с широким использованием ситуативных задач, игровых методов и приемов, которые позволяют моделировать разнообразные ситуации. Вовлечение учеников в процесс поиска выхода из сложных ситуаций позволяет активизировать их познавательную деятельность. Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально – возрастных особенностей. Занятия включают в себя дидактические развивающие игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры. Не менее важно обеспечить целесообразную смену видов деятельности. С этой целью используется наглядность. Эти и другие формы занятий дают возможность участникам объединения максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными к реалиям повседневной жизни.

При подборе методов и приемов обучения учитывается характер программного материала и цель занятия. Занятия построены рационально, чередуются умственные и физические нагрузки, сменяется не только вид деятельности (игра, беседа), но и формы работы (групповые, индивидуальные).

На занятиях используются наглядные средства (картинки, иллюстрации, карточки) игрушки, ТСО.

Используемые методы:

- Словесный – (беседа, рассказ) дает возможность активизировать деятельность детей и их самостоятельность, организовать работу с разнообразным материалом;
- Практический (пальчиковая гимнастика) используется для развития моторики рук;
- Наглядный (показ и рассматривание иллюстраций, картин и карточек), используется для развития наблюдательности повышения внимания к изучаемому вопросу.

Список основной и дополнительной литературы

1. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD MP3. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.. Москва, Просвещение, 2011.
2. Английский язык. Книга для чтения. 2 класс. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.
3. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс. Верещагина И.Н., Бондаренко К.А.
4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. - СПб.: Литера, 2010.
5. Каретникова А.А. Весёлый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития, 2010.
6. Рыжак Н.А. 200 обучающих игр на занятиях иностранным языком. – М.: Астрель: АСТ, 2010.
7. <http://www.1september.ru/>
8. <http://www.prosv.ru/>
9. <http://www.homeenglish.ru/>
10. <http://www.teachertube.com/>