

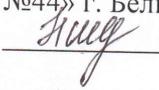
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете МБОУ
«Начальная школа – детский сад
№44»

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Начальная школа – детский
сад
№44» г. Белгорода

 Иевлева Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад №44» г. Белгорода
Капирина Л.И.



Протокол № 1 от
«31»августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
по образовательной области «Физическое развитие» для
детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет).

Составлена с учётом примерной общеобразовательной
программы дошкольного образования «От рождения до
школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
по образовательной области «Физическое развитие» Разработана
Инструктором по физической культуре

Иванисовым А.А.

Белгород, 2017

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Ценностные ориентиры.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказ № 273 – ФЗ;
2. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155)
4. Программа разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные цели и задачи:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по

тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен в соответствии с личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями – холодный и теплый период года.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обязательное сохранение в режиме дня отведено на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов; максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 – 2,5 часа.

Возрастные особенности детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет)

Показателями физического развития детей являются рост, вес, окружность грудной клетки, состояние костной и мышечной систем, внутренних органов, а также уровень развития моторики.

Быстрота роста на четвертом году жизни составляет 6-7 сантиметров. В три года рост мальчиков равен 92,7 см, девочек 91,6 см, соответственно в четыре года 99,3 см, и 98,7 см, то есть ростовые показатели почти одинаковые.

Рост детей четвертого года жизни находится в определенной «положительной» взаимосвязи с основными видами движений – прыжками, бегом, метанием, равновесием. Дети высокого роста по сравнению со сверстниками быстро бегают, а невысокого роста делают относительно мелкие шаги, но дополняют их высоким темпом передвижения. Способность к бегу определяется также и другими индивидуальными различиями и

координационными возможностями, которые в данной возрастной группе еще невелики.

В возрасте от трех до четырех лет составляет в среднем 1,5 – 2 кг. В три года мальчики весят 14,6 кг, а девочки 14,1 кг. К четырем годам это соотношение изменяется, соответственно составляя 16,1 кг и 15,8 кг.

Окружность грудной клетки увеличивается, но разница между мальчиками и девочками по этому показателю незначительна. В три года эта величина составляет 52,6 см (мальчики) и 52 см (девочки), в четыре года 53,9 см. и 53,2 см.

Общей закономерностью развития опорно-двигательного аппарата в ранние периоды детства является его гибкость и эластичность. По мере роста ребенка происходит срастание отдельных костей черепа и их окончательное формирование. К 3-4 годам завершается срастание затылочной кости. К четырем годам приобретает свою форму и височная кость, завершается формирование межкостных швов. Объем черепа продолжает увеличиваться, достигая к трем годам 80% объема черепа взрослого человека.

До полутора лет позвоночник ребенка растет равномерно. Затем несколько замедляется рост шейных и верхнегрудных позвонков. Гибкость и подвижность позвоночника обеспечивается наличием значительного процента хрящевой ткани. Физиологические изгибы позвоночника в 3-4 года неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации под влиянием неблагоприятных воздействий. Отрицательно влияет на развитие опорно-двигательного аппарата излишний вес тела. Неправильные позы (сведение плеч, опускание одного плеча, опущенная голова) могут стать привычными, и в результате нарушается осанка. А это в свою очередь отрицательно сказывается на функции кровообращения, дыхания.

Рост и развитие костей в большей мере связаны с работой мышц. Мышечный тонус у ребенка еще недостаточный. В развитии мышц выделяются несколько узловых возрастов. Один из них 3-4 года. В этот период диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон. Строение мышц, характерное для детей четвертого года, сохраняется без существенных изменений до шестилетнего возраста. Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила у ребенка 3-4 лет еще недостаточно развиты.

Крупная мускулатура в своем развитии преобладает над мелкой. Поэтому детям легче даются движения всей рукой. Но постепенно совершенствуются движения кистью, пальцами.

В этом возрасте дети способны принять поставленную перед ними задачу – стать, ноги на ширину стопы или на ширине плеч и т.д.

Особенности строения дыхательных путей у детей дошкольного возраста узкие просветы трахеи, бронхов и т.д, нежная слизистая оболочка создают предрасположенность к воспалительным заболеваниям органов дыхания.

Рост легких с возрастом происходит за счет увеличения количества альвеол и их объема, что очень важно для процессов газообмена. Жизненная

емкость легких в среднем равна 800-1100мл. в раннем возрасте главной дыхательной мышцей является диафрагма, поэтому у малышей преобладает брюшной тип дыхания.

Ребенок 3-4 лет не может сознательно регулировать дыхание и согласовывать его с движением. Важно приучать детей носом естественно и без задержки.

Сердечнососудистая система ребенка по сравнению с органами дыхания, лучше приспособлена к потребностям растущего организма. Однако сердце ребенка работает хорошо лишь при условии посильных нагрузок.

Развитие высшей нервной деятельности, особенно в раннем возрасте, во многом зависит от морфологического развития коры больших полушарий. В дальнейшем продолжается совершенствование центральной нервной системы, как морфологическое, так и функциональное

К трем годам у ребенка значительно развита способность к анализу, синтезу и дифференциации раздражений окружающей среды. В этих процессах значительная роль принадлежит непосредственным восприятиям и речи, с помощью которых обобщаются и уточняются получаемые ребенком впечатления

Вновь приобретенные навыки и умения могут быть реализованы не только на физкультурных занятиях, но и в жизненно важной самостоятельной деятельности детей.

Ценностные ориентиры

Содержание психолого-педагогической работы

Вторая младшая группа

Образовательная область «Физическое развитие»

Ходьба. Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой (между предметами), враспынную. Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом). Ходьба по прямой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), по доске, гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предметы, рейки, по лестнице, положенной на пол. Ходьба по наклонной доске (высота 30-35 см). Медленное кружение в обе стороны.

Бег. Бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой), с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях: по прямой, извилистой дорожкам (ширина 25-50 см, длина 5-6 м), по кругу, змейкой, враспынную; бег с выполнением заданий (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место), бег с изменением темпа (в медленном темпе в течение 50-60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м).

Катание, бросание, ловля, метание. Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50-60 см). Метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см). Бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2-3 раза подряд).

Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них; подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола; пролезание в обруч; перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед (расстояние 2-3 м), из кружка в кружок, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15-20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4-6 линий (поочередно через каждую); через предметы (высота 5 см); в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30 см); в длину с места на расстояние не менее 40 см.

Групповые упражнения с переходами. Построение в колонну по одному, шеренгу, круг; перестроение в колонну по два, в рассыпную; размыкание и смыкание обычным шагом; повороты на месте направо, налево переступанием,

Ритмическая гимнастика. Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку

Общеразвивающие упражнения

Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.

Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо-влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. Из исходного положения лежа на животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.

Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад,

в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком. Ходить по палке, валику (диаметр 6-8 см) приставным шагом, опираясь на них серединой ступни.

Спортивные упражнения

Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.

Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.

Ходьба на лыжах. Ходить по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом; делать повороты на лыжах переступанием.

Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

Подвижные игры

С бегом. «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках».

С прыжками. «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

С подлезанием и лазаньем. «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».

С бросанием и ловлей. «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

На ориентировку в пространстве. «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

Тематическое планирование:

Период проведения	Тематика
Сентябрь	
1 неделя	Овощи
2 неделя	Фрукты
3 неделя	Ягоды
4 неделя	Мебель
Октябрь	
1 неделя	Путешествие в лес
2 неделя	Золотая осень
3 неделя	Посуда
4 неделя	Домашние животные
Ноябрь	
1 неделя	Дикие животные

2 неделя	Одежда. Головные уборы
3 неделя	Обувь
4 неделя	Семья
Декабрь	
1 неделя	Любимые игрушки
2 неделя	Дикие птицы
3 неделя	Зимняя одежда. Обувь
4 неделя	Новый год
Январь	
1 неделя	-
2 неделя	Зима
3 неделя	Продукты питания
4 неделя	Транспорт
Февраль	
1 неделя	Домашние птицы
2 неделя	Профессии
3 неделя	Наша Армия
4 неделя	Части лица и тела
Март	
1 неделя	Праздник мам
2 неделя	Начало весны
3 неделя	Наш город. Дом.
4 неделя	
Апрель	
1 неделя	Домашние животные и их детёныши
2 неделя	Космос
3 неделя	Дикие животные весной
4 неделя	Растения
Май	
1 неделя	Работа в огороде и саду
2 неделя	День Победы
3 неделя	Насекомые
4 неделя	Скоро лето

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематическому планированию	Дата фактическая	Программное содержание	Литература
1		Занятие 1	1.09.17		Задачи: 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; 2. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 23
2		Занятие 2	4.09.17		Задачи: 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; 2. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 23
3		Занятие 3	7.09.17		Задачи: 1. Познакомить детей с названиями игры в футбол 2. Формировать элементарные для футбола действия с мячом	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
4		Занятие 4	8.09.17		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; 2. Упражнять прыжках на двух ногах на месте	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 24
5		Занятие 5	11.09.17		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем;	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.

					2. Упражнять прыжках на двух ногах на месте	Вторая младшая группа с. 24
6		Занятие 6	14.09.17		Задачи: 3. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; 4. Упражнять прыжках на двух ногах на месте	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 24
7		Занятие 7	15.09.17		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
8		Занятие 8	18.09.17		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
9		Занятие 9	21.09.17		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
10		Занятие 10	22.09.17		Задачи: 1. развивать ориентировку в пространстве, 2. умение действовать по сигналу; 3. группироваться при лазанье под шнур	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 26

11		Занятие 11	25.09. 17		Задачи: 1. развивать ориентировку в пространстве, 2. умение действовать по сигналу; 3. группироваться при лазанье под шнур	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 26
12		Занятие 12	28.09. 17		Задачи: 1. формировать элементарные для футбола действий с мячом 2. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
13		Занятие 13	29.09. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
14		Занятие 14	2.10. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
15		Занятие 15	5.10. 17		Задачи: 3. формировать элементарные для футбола действий с мячом	Л.Н. Волошина Играй на здоровье!

					4. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Физическое воспитание детей 3-7 лет
16		Занятие 16	6.10. 17		Задачи: 1. упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 2. в энергичном отталкивании мяч при прокатывании друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 29
17		Занятие 17	9.10. 17		Задачи: 3. упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 4. в энергичном отталкивании мяч при прокатывании друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 29
18		Занятие 18	12.10. 17		Задачи: 1. Формировать элементарные для футбола действия с мячом 2. Совершенствовать технику ходьбы, бега	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
19		Занятие 19	13.10. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
20		Занятие 20	16.10. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.

					ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Вторая младшая группа с. 28
21		Занятие 21	19.10. 17		Задачи: 5. формировать элементарные для футбола действий с мячом 6. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
22		Занятие 22	20.10. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
23		Занятие 23	23.10. 17		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
24		Занятие 24	26.10. 17		Задачи: 7. формировать элементарные для футбола действий с мячом	Л.Н. Волошина Играй на здоровье!

					8. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Физическое воспитание детей 3-7 лет
25		Занятие 25	27.10. 17		Задачи: 1. упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, 2. в ползанию 3. развивать ловкость в игровом задании с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 30
26		Занятие 26	30.10. 17		Задачи: 1. упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, 2. в ползанию 3. развивать ловкость в игровом задании с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 30
27		Занятие 27	2.11. 17		Задачи: 9. формировать элементарные для футбола действий с мячом 10. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
28		Занятие 28	3.11. 17		Задачи: 1. упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. развивать координацию движения при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 31
29		Занятие 29	6.11. 17		Задачи: 1. упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.

					воспитателя; 2. развивать координацию движения при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	Вторая младшая группа с. 31
30		Занятие 30	9.11. 17		Задачи: 11. формировать элементарные для футбола действий с мячом 12. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
31		Занятие 31	10.11. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33
32		Занятие 32	13.11. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33
33		Занятие 33	16.11. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33

34		Занятие 34	17.11. 17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34</p>
35		Занятие 35	20.11. 17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34</p>
36		Занятие 36	23.11. 17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34</p>
37		Занятие 37	24.11. 17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами 3. Упражнять в ползании 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 35</p>

38		Занятие 38	27.11.17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить детей с клюшкой и шайбой 2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе 3. развивать внимание, ориентировку в пространстве 	<p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>
39		Занятие 39	30.11.17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами 3. Упражнять в ползании 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 35</p>
40		Занятие 40	1.12.17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании, развивая координацию движений 3. Упражнять в равновесии 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 37</p>
41		Занятие 41	4.12.17		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании, развивая координацию 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая</p>

					движений 3. Упражнять в равновесии	группа с. 37
42		Занятие 42	7.12. 17		Задачи: 3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 4. Упражнять в ползании, развивая координацию движений 3. Упражнять в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 37
43		Занятие 43	8.12. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 2. Упражнять детей в сохранение устойчивого равновесия и прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 38
44		Занятие 44	11.12. 17		Задачи: 2. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 2. Упражнять детей в сохранение устойчивого равновесия и прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 38
45		Занятие 45	14.12. 17		Задачи: 1. познакомить детей с клюшкой и шайбой 2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе 3. развивать внимание, ориентировку в пространстве	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет

46		Занятие 46	15.12. 17		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке 3. Упражнять детей в прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40
47		Занятие 47	18.12. 17		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке 3. Упражнять детей в прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40
48		Занятие 48	21.12. 17		Задачи: 3. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий 4. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке 3. Упражнять детей в прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40
49		Занятие 49	22.12. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановками по сигналу воспитателя 2. Упражнять в прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазание под дугу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с.41
50		Занятие 50	25.12. 17		Задачи: 2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановками по сигналу воспитателя 2. Упражнять в прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазание под дугу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с.41

51		Занятие 51	28.12. 17		Задачи: 1. познакомить детей с клюшкой и шайбой 2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе 3. развивать внимание, ориентировку в пространстве	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
52		Занятие 52	29.12. 17		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 2. Упражнять в ползании по повышенной опоре 3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42
53		Занятие 53	11.01.18		Задачи: 3. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 4. Упражнять в ползании по повышенной опоре 3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42
54		Занятие 54	12.01.18		Задачи: 5. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 6. Упражнять в ползании по повышенной опоре 3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42
55		Занятие 55	18.01.18		Задачи: 1. Повторить ходьбу с выполнением заданий 2. Упражнять в сохранении равновесия на ограниченной	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая

					площади опоры 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	группа с. 43
56		Занятие 56	19.01.18		Задачи: 3. Повторить ходьбу с выполнением заданий 4. Упражнять в сохранении равновесия на отграниченной площади опоры 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 43
57		Занятие 57	22.01.18		Задачи: 1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота 2. развивать координационные способности	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
58		Занятие 58	25.01.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами 3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 45
59		Занятие 59	26.01.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами 3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 45
60		Занятие 60	29.01.18		Задачи: 1. детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая

					3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	группа с. 45
61		Занятие 61	01.02.18		Задачи: 1. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов 2. Развивать ловкость при катании мяча друг другу 3. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 46
62		Занятие 62	02.02.18		Задачи: 1. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов 2. Развивать ловкость при катании мяча друг другу 3. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 46
63		Занятие 63	05.02.18		Задачи: 1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота 2. развивать координационные способности	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
64		Занятие 64	8.02.18		Задачи: 1. Повторить ходьбу с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола 3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47
65		Занятие 65	9.02.18		Задачи: 1. Повторить ходьбу с	Л. И. Пензуляева Физическая

					<p>выполнением заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола 3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры 	<p>культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47</p>
66		Занятие 66	12.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ходьбу с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола 3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47</p>
67		Занятие 67	15.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов 2. Развивать координацию движения при ходьбе переменным шагом 3. Повторить прыжки с продвижением вперед 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 50</p>
68		Занятие 68	16.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов 2. Развивать координацию движения при ходьбе переменным шагом 3. Повторить прыжки с продвижением вперед 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 50</p>
69		Занятие 69	19.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота 2. развивать координационные способности 	<p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>

70		Занятие 70	22.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги 3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 51</p>
71		Занятие 71	26.02.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги 3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 51</p>
72		Занятие 72	01.03.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги 3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 51</p>
73		Занятие 73	02.03.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движения 2. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер 3. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 52</p>
74		Занятие 74	5.03.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движения 2. Разучить бросание мяча через 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая</p>

					шнур, развивая ловкость и глазомер 3. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	группа с. 52
75		Занятие 75	12.03.18		Задачи: 1. Формировать многообразие действий с мячом 2. Воспитать интерес к играм с мячом 3. Развивать основные двигательные навыки	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
76		Занятие 76	15.03.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу 3. Повторить упражнения в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 53
77		Занятие 77	16.03.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу 3. Повторить упражнения в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 53
78		Занятие 78	19.03.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу 3. Повторить упражнения в равновесии	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
79		Занятие 79	22.03.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в

					<p>2. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры</p> <p>3. Повторить прыжки между предметами</p>	<p>детском саду. Вторая младшая группа с. 54</p>
80		Занятие 80	23.03.18		<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>2. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры</p> <p>3. Повторить прыжки между предметами</p>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 54</p>
81		Занятие 81	24.03.18		<p>Задачи:</p> <p>1. Формировать многообразие действий с мячом</p> <p>2. Воспитать интерес к играм с мячом</p> <p>3. Развивать основные двигательные навыки</p>	<p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>
82		Занятие 82	26.03.18		<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную</p> <p>2. Разучить прыжки в длину с места</p> <p>3. Развивать ловкость при прокатывание мяча</p>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 56</p>
83		Занятие 83	29.03.18		<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную</p> <p>2. Разучить прыжки в длину с места</p> <p>3. Развивать ловкость при прокатывание мяча</p>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 56</p>
84		Занятие 84	30.03.18		<p>Задачи:</p> <p>1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную</p> <p>2. Разучить прыжки в длину с</p>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.</p>

					3. Развивать ловкость при прокатывание мяча	Вторая младшая группа с. 56
85		Занятие 85	02.04.18		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Упражнять в бросание мяча о пол и ловле его двумя руками 3. Упражнять в ползании на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 57
86		Занятие 86	5.04.18		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Упражнять в бросание мяча о пол и ловле его двумя руками 3. Упражнять в ползании на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 57
87		Занятие 87	6.04.18		Задачи: 1. Формировать многообразие действий с мячом 2. Воспитать интерес к играм с мячом 3. Развивать основные двигательные навыки	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
88		Занятие 88	9.04.18		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами 2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 58
89		Занятие 89	12.04.18		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами 2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 58

90		Занятие 90	13.04.18		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами 2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 58
91		Занятие 91	16.04.18		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 60
92		Занятие 92	19.04.18		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 60
93		Занятие 93	20.04.18		Задачи: 1. формирование многообразия действий с мячом 2. воспитать желание играть вдвоем, втроем 3. развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
94		Занятие 94	23.04.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61
95		Занятие 95	26.04.18		Задачи:	Л. И. Пензуляева

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом 	<p>Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61</p>
96		Занятие 96	27.04.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61</p>
97		Занятие 97	30.04.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом 3. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 62</p>
98		Занятие 98	03.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом 3. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 62</p>
99		Занятие 99	4.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование многообразия действий с мячом 2. воспитать желание играть вдвоем, втроем 3. развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер 	<p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>

100		Занятие 100	7.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя 2. Повторить ползание между предметами 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 63</p>
101		Занятие 101	10.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя 2. Повторить ползание между предметами 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 63</p>
102		Занятие 102	11.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя 4. Повторить ползание между предметами 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 63</p>
103		Занятие 103	14.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве 2. Повторить задание в равновесии и прыжках 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 65</p>
104		Занятие 104	17.05.18		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве 	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.</p>

					2. Повторить задание в равновесии и прыжках	Вторая младшая группа с. 65
105		Занятие 105	18.05.18		Задачи: 1. формирование многообразия действий с мячом 2. воспитать желание играть вдвоем, втроем 3. развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
106		Занятие 106	21.05.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66
107		Занятие 107	24.05.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66
108		Занятие 108	25.05.18		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66

109		109	28.05.18		Задачи: 1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя упражнять в бросании мяча вверх и ловля его 2. Ползание по гимнастической скамейке	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 67
110		110	31.05.18		Задачи: 1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя упражнять в бросании мяча вверх и ловля его 2. Ползание по гимнастической скамейке	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 67
111		111	1.06.18		Задачи: 1. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя упражнять в бросании мяча вверх и ловля его 2. Ползание по гимнастической скамейке	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 67
112		112	04.06.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя 2. В лазании по наклонной лесенке 3. Повторить задание в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 68
113		113	07.06.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя 2. В лазании по наклонной лесенке 3. Повторить задание в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 68
114		114	08.06.18		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя	Л. И. Пензуляева Физическая культура в

					2. В лазании по наклонной лесенке 3. Повторить задание в равновесии	детском саду. Вторая младшая группа с. 68
--	--	--	--	--	---	--

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа / Под ред. Л.И. Пензулаевой. - Мозаика-Синтез, 2014. – 79 с.
3. Играй на здоровье. Физическое воспитание детей 3-7 лет/ Под. ред. Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой. – Вентана-Граф, 2015. – 224 с

