

Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода



«Утверждаю»

Ю.В. Базавлук

2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода**  
**Мишаровой И.А. на 2021-2022 учебный год**

**Цель работы с обучающимися:** осуществление психологического сопровождения и психологической поддержки для создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности детей.

**Задачи:**

1. Развитие и формирование личности и индивидуальности воспитанников.
2. Изучение закономерностей психического и личностного развития детей дошкольного возраста.
3. Выявление условий, затрудняющих становление личности ребенка и осуществление коррекционно-развивающих и психопрофилактических мероприятий с детьми, нуждающихся в психологической помощи.
4. Обеспечение условий для оптимального развития каждого ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ, успешной интеграции детей данной категории в социум.
5. Ранее выявление индивидуальных способностей у обучающихся и создание условий для их развития.
6. Внедрение новейших достижений детской и педагогической психологии в повседневную практику детского сада.

**Цель работы с педагогами:** содействие повышению психологической культуры педагогов через знание и применение психологических аспектов построения воспитательного процесса; создание психологически комфортных условий в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение по вопросам адаптации, возрастных особенностей, одаренности, психологической готовности школьному обучению; сопровождения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

2. Оказание своевременной психологической помощи по различным вопросам, в том числе отклоняющегося поведения, межличностных отношений в группе; взаимоотношений с родителями.
3. Содействие в гармонизации социально-психологического климата.
4. Профилактика эмоционального выгорания за счет организации тренинговых занятий.
5. Оказание помощи в планировании и разработке развивающих психокоррекционные программ с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности ребенка.

**Цель работы с родителями:** оказание психолого-педагогической поддержки детско-родительских отношений в процессе формирования и развития личности обучающегося.

**Задачи:**

1. Информирование по вопросам, связанным с возрастными особенностями детей, разрешения различных трудностей, возникающих у ребенка в процессе социализации в целом и обучения в частности, построения детско-родительских отношений.
2. Осуществление сопровождения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Приоритетное направление работ:** создание благоприятной развивающей среды для адаптации детей, психолого-педагогическое сопровождение готовности детей к школьному обучению, детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

Виды (направления) деятельности	СЕНТЯБРЬ		
	Дети	Педагоги	Родители
<b>Диагностика</b>	1. Прослеживание хода адаптации детей в младшей и средней группах. 2. Изучение особенностей эмоционального состояния и определение уровня психологического развития у воспитанников (по запросу).	Изучение уровня самочувствия, активности и настроения педагогов;	Работа по запросу
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Групповые развивающие занятия, направленные на профилактику дезадаптации и создание комфортных условий для адаптации детей к условиям ДОУ. 2. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.	Индивидуальные консультации по запросу	Работа по запросу
<b>Профилактика и просвещение</b>	1. Психогимнастические упражнения по предупреждению эмоциональных перегрузок в средней, старших и подготовительных группах. 2. Игры с детьми средней и старших групп, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы.	1. Памятка для воспитателей «Адаптация детей младшей и средней групп в ДОУ». 2. Памятка для воспитателей «Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста». 3. Групповая консультация «Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ».	1. Групповая консультация для родителей детей младших и средней группы «Проблемы адаптационного периода». 2. Выступление на родительских собраниях «Возрастные особенности детей дошкольного возраста». 3. Выступление на родительском собрании в подготовительных группах «Как психологически подготовить ребенка к школе».
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	1. Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики. 2. Индивидуальное и групповое консультирование с целью создания условий для решения возникших психологических проблем (по запросу)	1. Индивидуальные консультации по увеличению эффективности адаптационного процесса. 2. Индивидуальное и групповое консультирование с целью создания условий для решения возникших психологических проблем (по запросу)

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка диагностических бланков (карта наблюдения за ребенком в период адаптации), обработка результатов.</li> <li>2. Подготовка и изучение методических материалов для работы с детьми, педагогами и родителями</li> <li>3. Оформление нормативно-правовой документации, журналов учета, папок, банков данных на детей по различным категориям.</li> <li>4. Оформление материалов на ППк.</li> <li>5. Участие в работе педагогического совета и педагогических часах.</li> <li>6. Участие в проведении родительских собраний.</li> <li>7. Консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности.</li> <li>8. Посещение ГМО.</li> </ol>		
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза и подбор необходимого стимульного и диагностического материала.</li> <li>2. Посещение НОД в младшей, средней, старших и подготовительных группах.</li> <li>3. Экспертиза профессиональной деятельности специалистов (по запросу администрации).</li> <li>4. Участие в ППк.</li> </ol>		
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение наблюдения в динамике адаптационного периода детей младшей группы.</li> <li>2. Групповая диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (по Н. Семаго, М. Семаго).</li> </ol>	Диагностика по запросу	Индивидуальная диагностика (по запросу родителей)
<b>Коррекция и развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповые развивающие занятия на повышение мотивационной готовности к школьному обучению с детьми подготовительных групп.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</li> <li>3. Групповые развивающие занятия, направленные на профилактику дезадаптации и создание комфортных условий для адаптации детей к условиям ДОУ.</li> <li>4. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</li> </ol>	Рекомендации воспитателям подготовительных групп по работе с детьми на основе результатов изучения готовности к школе.	Рекомендации родителям детей подготовительных групп по психологической готовности детей к школьному обучению.
<b>Профилактика и</b>	Игры с детьми младшей, средней и	1. Тренинг на сплочение	1. Групповая консультация для

<b>просвещение</b>	старших групп, направленные на профилактику агрессивности.	педагогического коллектива. 2. Памятка для воспитателей «Правила поведения взрослых, способствующих снижению детской агрессивности».	родителей старших и подготовительных групп «Как помочь ребенку справиться с агрессивностью». 2. Памятка для родителей «Что нужно знать родителям детей с особыми возможностями здоровья». 3. Памятка для родителей «Рекомендации родителям, имеющим детей-инвалидов».
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, беседы.	Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностики, беседы по вопросам воспитания и развития детей.
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий. 2. Подготовка и изучение методических материалов для работы с детьми, родителями и педагогами. 3. Подбор информации для уголка психолога в младшей, средней, старших и подготовительных группах. 4. Подготовка материалов к проведению родительских собраний. 5. Обработка результатов диагностики психологической готовности детей к обучению в школе и написание заключений. 6. Участие в проведении родительских собраний. 7. Участие в работе ПО.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Подбор психолого-педагогической литературы для проведения родительских собраний и консультаций. 2. Посещение НОД в младшей и подготовительных группах с целью экспертизы развивающей среды. 3. Участие в работе ППк. 4. Экспертиза и оценка развивающей среды.		
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Продолжение наблюдения в динамике адаптационного периода детей младшей группы. 2. Индивидуальная диагностика детей по запросу.	Диагностика по запросу	Индивидуальная диагностика (по запросу родителей)
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Групповые развивающие занятия, направленные на профилактику дезадаптации и создание комфортных условий для адаптации детей к условиям	Индивидуальные консультации по запросу	Индивидуальные консультации по итогам опроса.

	<p>ДОУ.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</p> <p>4. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</p>		
<b>Профилактика и просвещение</b>	<p>1. Релаксационные упражнения перед сном в младшей и средней группах.</p> <p>2. Игры с детьми подготовительных групп на профилактику нарушений в эмоционально-волевой сфере.</p>	<p>1. Лекторий: «Психолого-педагогическая поддержка педагогов ДОО по вопросам планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультация для педагогов ДОУ «Психологическая готовность педагога как условие эффективного взаимодействия с детьми с ОВЗ».</p>	<p>1. Памятка для родителей «Если у вас одаренный ребенок».</p> <p>2. Памятка для родителей «Профилактика страхов у детей».</p>
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	Индивидуальные и групповые консультации, беседы	Индивидуальные консультации по результатам диагностики.
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>2. Разработка коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>3. Подбор информации для уголка психолога в группах.</p> <p>4. Подготовка к педагогическому совету.</p> <p>5. Оформление документации, заполнение журналов учета групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Посещение НОД в младшей, средней, старших и подготовительных группах.</p> <p>2. Контроль за эмоциональным состоянием, сном детей.</p> <p>3. Подготовка и участие в проведении ППк.</p>		
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	<p>1. Фронтальная проверка подготовительных групп к школьному обучению.</p> <p>2. Промежуточная диагностика детей,</p>	Диагностика по запросу	Индивидуальная диагностика (по запросу родителей)

	включенных в коррекционно-развивающие занятия.		
<b>Коррекция и развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповые развивающие занятия, направленные на профилактику дезадаптации и создание комфортных условий для адаптации детей к условиям ДОУ.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</li> <li>4. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</li> </ol>	Семинар-практикум по предупреждению конфликтных взаимоотношений в педагогическом коллективе	Индивидуальные консультации по итогам опроса.
<b>Профилактика и просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие навыков самообслуживания.</li> <li>2. Игры и упражнения с детьми подготовительных групп на развитие коммуникативных навыков.</li> </ol>	Групповая консультация «Как помочь ребенку разрешить конфликтную ситуацию?»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Групповая консультация «Приучаем ребенка к самостоятельности».</li> <li>2. Памятка для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей»</li> <li>3. Памятка для родителей «Откуда берутся страхи?»</li> </ol>
<b>Консультирование</b>	Групповые беседы с детьми по запросу	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики, беседы по запросу	Индивидуальные и групповые беседы по запросу
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>2. Подбор информации для уголка психолога в группах.</li> <li>3. Оформление документации, заполнение журналов учета групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога.</li> <li>4. Разработка рекомендаций, материалов для семинаров-практикумов, тренингов, групповых консультаций.</li> </ol>		
<b>Экспертная работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение занятий в младшей, средней, старших и подготовительных группах.</li> <li>2. Контроль за эмоциональным состоянием, сном детей средней, старших и подготовительных групп.</li> <li>3. Участие в работе ППк.</li> <li>4. Оценка развивающей среды младшей, средней и старших групп.</li> </ol>		

## ЯНВАРЬ

<b>Диагностика</b>	Наблюдение режимных моментов в младшей и средней группах.	Анкета «Конфликтная ли я личность?»	Индивидуальная диагностика (по запросу родителей)
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению. 2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу). 3. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.	Групповая консультация «Как помочь гиперактивному ребенку».	Индивидуальные и групповые беседы по запросу.
<b>Профилактика и просвещение</b>	1. Пальчиковые игры. 2. Игры с детьми младшей, средней и старших групп на профилактику гиперактивности.	Выступление на педагогическом совете согласно плану детского сада.	1. Памятка для родителей «Как нельзя наказывать и как нужно поощрять детей». 2. Групповая консультация «Детская гиперактивность: как понять и успокоить ребенка»
<b>Консультирование</b>	Групповые беседы с детьми по запросу.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики детей, беседы по запросу.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики, беседы по запросу
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий. 2. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. 3. Обработка диагностического материала и составление заключений. 4. Написание отчёта о фронтальной проверке подготовительных групп. 5. Посещение библиотеки, поиск информации в интернете.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Экспертиза и подбор необходимого стимульного и диагностического материала. 2. Посещение НОД в младшей, средней, старших и подготовительных группах. 3. Контроль за эмоциональным состоянием и сном детей. 5. Участие в работе ППк.		

## ФЕВРАЛЬ

<b>Диагностика</b>	Наблюдение режимных моментов в старших и подготовительных группах.	Диагностика эмоционального выгорания	Индивидуальная диагностика (по запросу родителей)
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с	Групповая консультация «Ребенок дразнит и обзывает детей».	1. Памятка для родителей «Нейтрализация детских



	детьми (по запросу). 2. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению. 3. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.		манипуляций» 2. Групповая консультация: «Капризы и упрямство ребенка, как с ними справиться?»
<b>Профилактика и просвещение</b>	Игры с детьми младшей, средней и старших групп на развитие мелкой моторики.	Тренинг профилактики эмоционального выгорания	Выступление на родительских собраниях по запросу.
<b>Консультирование</b>	Индивидуальные и групповые консультации с детьми по запросу	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики, беседы по запросу.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики, беседы по запросу
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Подготовка наглядного материала для проведения коррекционно-развивающих занятий. 2. Обработка диагностических материалов. 3. Участие в работе ПО. 4. Заполнение журнала учета групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога. 5. Консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Экспертиза и подбор необходимого стимульного и диагностического материала. 2. Посещение НОД в младшей и средней группах. 3. Анализ психолого-педагогической литературы для проведения групповых консультаций, разработки рекомендаций. 4. Участие в работе ППк.		
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Начало групповой диагностики готовности к школьному обучению (Оценка психологической готовности детей к школьному обучению по Н. Семаго, М. Семаго). 2. Индивидуальная диагностика изучения мотивации учения (методика М.Р. Гинзбург) в подготовительных группах.	Индивидуальная диагностика (по запросу педагогов)	Анкетирование родителей будущих первоклассников
<b>Коррекция и развитие</b>	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному	Психологический тренинг на актуализацию внутренних ресурсов	Индивидуальные консультации по итогам опроса

	<p>обучению.</p> <p>2. Групповые развивающие занятия на повышение мотивационной готовности к школьному обучению с детьми подготовительных групп.</p> <p>3. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</p>		
<b>Профилактика и просвещение</b>	Релаксационные упражнения в старших и подготовительных группах.	Выступление на педагогическом совете согласно плану ДОУ.	<p>1. Групповая консультация «Влияние мультипликационных фильмов на детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Памятка для родителей «Детская ревность при рождении второго ребенка».</p>
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>2. Обработка диагностических материалов, составление заключения.</p> <p>3. Подготовка практического материала для работы с педагогами и родителями.</p> <p>4. Заполнение журналов учета групповых и индивидуальных форм работы педагога-психолога.</p> <p>5. Подготовка к неплановым заседаниям ППк.</p> <p>6. Консультирование у специалистов по различным вопросам профессиональной деятельности.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Посещение НОД в средней и старших группах.</p> <p>2. Участие в работе ППк.</p> <p>3. Подбор психолого-педагогической литературы для проведения родительских собраний и консультаций.</p>		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Заключительная диагностика готовности к школьному обучению (оценка психологической готовности детей к обучению в школе по Н. Семаго, М. Семаго)	Изучение психологического климата в коллективе.	Диагностика по запросу

	<p>2. Индивидуальная диагностика изучения мотивации учения (методика М.Р. Гинзбург) в подготовительных группах.</p> <p>3. Итоговая (вторичная) диагностика психологического развития детей, включенных в коррекционно-развивающие занятия.</p>		
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</p> <p>2. Групповые развивающие занятия на повышение мотивационной готовности к школьному обучению с детьми подготовительных групп.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению.</p> <p>4. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</p>	<p>1. Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по итогам опроса.</p>	Индивидуальные консультации по итогам опроса.
<b>Профилактика и просвещение</b>	Игры с детьми младших, средних и старших групп на развитие мелкой моторики.	Консультация «Преимственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	<p>1. Памятка для родителей «Как снять напряжение у ребенка после дня в детском саду?»</p> <p>2. Памятка для родителей «Какие игрушки необходимы детям».</p> <p>3. Памятка для родителей по профилактике детских конфликтов «Как научить детей дружить»</p>
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей.</p> <p>2. Консультирование по результатам диагностики.</p>	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей.
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Обработка результатов вторичной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, составление заключений.</p> <p>2. Подготовка к беседам с родителями и педагогами, разработка материала для проведения родительских собраний.</p> <p>3. Подготовка раздаточного материала для коррекционно-развивающих занятий.</p>		

	<p>4. Подбор информации для уголка психолога в группах.</p> <p>5. Участие в работе ПО.</p> <p>6. Участие в проведении родительских собраний.</p>		
<b>Экспертная работа</b>	<p>1. Экспертная оценка развивающей среды в младшей, средней и старших группах.</p> <p>2. Контроль за эмоциональным состоянием детей во время сна.</p> <p>3. Участие в работе ППк.</p>		
<b>МАЙ</b>			
<b>Диагностика</b>	Индивидуальная диагностика детей по запросу	Диагностика самочувствия, активности, настроения педагогов	Диагностика по запросу
<b>Коррекция и развитие</b>	<p>1. Групповые развивающие занятия на повышение мотивационной готовности к школьному обучению с детьми подготовительных групп.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, неготовыми к школьному обучению.</p> <p>3. Развивающие занятия с детьми группы кратковременного пребывания.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (по запросу).</p>	Групповая консультация «Как помочь вновь прибывшему ребенку адаптироваться в детском коллективе?»	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам
<b>Профилактика и просвещение</b>	Игры с детьми младшей, средней и старших групп на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы.	Выступление на педагогическом совете: «Результаты психологической готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению».	<p>1. Памятка для родителей: «Роль папы и мамы при подготовке ребенка к школе».</p> <p>2. Памятка для родителей: «Как</p>

			развивать любознательность у ребенка и желание учиться». 3. Практикум для родителей подготовительных групп «Каким я представляю своего ребенка в школе?»
<b>Консультирование</b>	Групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей. 2. Консультирование по результатам диагностики.	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, воспитания, развития детей. 2. Консультирование по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Проведение вторичной диагностики по результатам коррекционно-развивающих занятий. 2. Подготовка материалов к родительским собраниям. 3. Оформление документации ППк. 4. Написание статистической справки, проблемно-ориентированного анализа за учебный год, информационной справки по итогам организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. 5. Подготовка к педагогическому совету.		
<b>Экспертная работа</b>	1. Посещение занятий с целью экспертной оценки развивающей среды в подготовительных группах. 2. Участие в работе ППк.		

Педагог-психолог \_\_\_\_\_



И.А. Мишарова