

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ. ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Упражнение с массажным мячиком

Движения соответствуют тексту

Я мячом круги катаю, *между ладоней*

Взад – вперед его гоняю, *смена рук*

Им поглажу я ладошку, *соответственно*

Будто я сметаю крошку. *смена рук*

И сожму его немножко, *соответственно*

Как сжимает лапу кошка. *смена рук*

Каждым пальцем мяч прижму *соответственно*

И другой рукой начну. *смена рук*

А теперь последний трюк: *переброс мяча из руки в руку*

Мяч летает между рук.

Су – Джок терапия

Массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, ребенок массируют мышцы рук, при необходимости помогает взрослый. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.

Массаж эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж до его покраснения и появления ощущения тепла, при этом можно проговаривать стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять, Вышли пальцы
погулять, Этот пальчик самый сильный,
самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Упражнения на ковриках «травка»

Берем квадратный фрагмент порогового коврика «травка», кладем его на колени или стол и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.

На полянке, на лужайке *Прыгаем всеми пальцами*

Целый день скакали зайки. *по коврику*

И катались по траве, *Прокатываем ладони от основания*

От хвоста и к голове. *к кончикам пальцев*

Долго пальцы так скакали, «Допрыгать» и «лечь» ладонями

Но напрыгались, устали. *на коврик*

Мимо змеи проползали, *Ладони по очереди ползут,*

«С добрым утром!» — им сказали. *как змеи.*

Стала гладить и ласкать *Ладони поочередно гладят коврик.*

Всех зайчат зайчиха – мать.
Шла медведица спросонок, « *Переступаем* » ребром ладони-
А за нею — медвежонок. *как косолапый мишка.*
А потом пришли детишки,
Принесли в портфелях книжки. *2-е и 3-е пальцы «идут».*
Стали книжки открывать *Кисти раскрываются, как книжки,*
И в тетрадочках писать. *ладонями вверх.*

Упражнение с линейкой

Ребенок кладет линейку под середину среднего пальца, указательный и безымянный – снизу линейки и начинает покачивать линейку, имитируя движение крыльев самолета. Затем то же самое проделывают другой рукой.

Вот волшебный самолет
Отправляется в полет
Он планирует над партой
Ну, а где же наша карта?

Упражнение с ручкой

палец руки,
ручку,
покачивать ее.
другой рукой.

Мы ручку правильно
Кладем на средний палец,
Теперь большим ее прижмем,
А указательным ведем,
Чтобы она качалась.

Ребенок кладет ручку на средний
большим пальцем прижимает
указательным начинает
Затем то же самое проделывают

берем,

Упражнения с крупными бигуди

Ребенок катает бигуди между ладонями вперед-назад, руки держит перед собой.

Мы едем на лыжах,
Мы мчимся с горы
Мы любим забавы
Холодной зимы.

Упражнения с прищепками

Бельевой прищепкой ребенок прищепляет ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог — от большого пальца к мизинцу.

Гусь крикливый,
С длинным носом,
Шея словно знак вопроса.
Гусь идет гулять в луга
И гогочет:
«Га-га-га!»

Упражнения с зубными щетками

Растирают щеткой подушечки пальцев правой, затем левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцев.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики!

Упражнения для проведения пальчиковой гимнастики

«В гости».

В гости к пальчику большому (*выставляются вверх большие пальцы обеих рук*).

Приходили прямо к дому

Указательный и средний, (*поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках одновременно*)

Безымянный и последний –

Сам мизинчик-малышок (*пальцы сжаты в кулак, вверх выставлены только мизинцы*)

Постучался на порог. (*кулаки стучат друг о друга*).

Вместе пальчики-друзья, (*ритмичное сжатие пальцев в кулаки*).

Друг без друга им нельзя.

Затем можно провести упражнения, с помощью которых дети учатся поочередно разжимать пальцы рук, сжатых в кулаки.

«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять (*разжимание пальцев, сжатых в кулак по одному, начиная с большого*)

Вышли пальчики гулять. (*ритмичное разжимание всех пальцев одновременно*).

Раз, два, три, четыре, пять, (*сжатие по очереди широко расставленных пальцев в кулак, начиная с мизинцев*)

В домик спрятались опять. (*ритмичное сжатие всех пальцев одновременно*).

При подготовке статьи использованы материалы интернет-ресурсов.