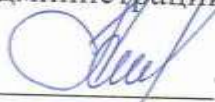


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента
образования, культуры, спорта и
молодежной политики
администрации г.Белгорода


С.В. Андреев
«23» 12 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Начальная школа -
детский сад № 44»


Л.И. Каширина
«23» 12 2014г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
УМВД России по г.Белгороду


С.Б. Марцев
«23» 12 2014г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44»

г. Белгород
2014г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад № 44» города Белгорода

Тип ОУ - Образовательное

Юридический адрес: 308013, город Белгород, улица Макаренко, дом 36.

Фактический адрес: 308013, город Белгород, улица Макаренко, дом 36.

Руководители ОУ:

Директор: Каширина Лилия Ивановна
тел. (4722)58-70-05

Заместитель директора по УВР: Голдахе Оксана Анатольевна
тел. (4722)58-70-05

Заместитель директора по УВР: Иевлева Наталья Александровна
тел. (4722)58-70-04

Заместитель директора по УВР: Лукашина Татьяна Николаевна
тел. (4722)58-70-05

Заместитель директора по АХР: Переверзева Надежда Федоровна.
тел. (4722)58-70-04

Ответственный работник от управления образования:

Заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования
Зеленкевич С.Г.
тел. 32-37-60

Ответственные от Госавтоинспекции:

Старший инспектор ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду
капитан полиции С. Н. Журба
тел. 32-64-71

Старший государственный инспектор ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду
капитан полиции Д. Ю. Тимошенко
тел. 32-64-65

Инспектор по пропаганде ОГИБДД
УМВД России по г. Белгороду
ст. лейтенант полиции Е. И. Щеклеина
тел. 35-24-04

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

заместитель директора по УВР

Иевлева Н.А.

тел.8-904-090-064-70

заместитель директора по УВР

Лукашина Т.Н.

тел. 8-920-575-43-98

инженер по охране труда

Губанова И.В.

тел. 8-952-420-57-57

Количество учащихся и воспитанников:490 (четыреста девяносто)

Наличие уголка БДД: 1

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса:

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 7:00-19:00

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 15:10 – 19:00

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44»

Л. И. Каширина

6 декабря 2014 года



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМВД России по г. Белгороду

С.Б.Марцев

от «23»

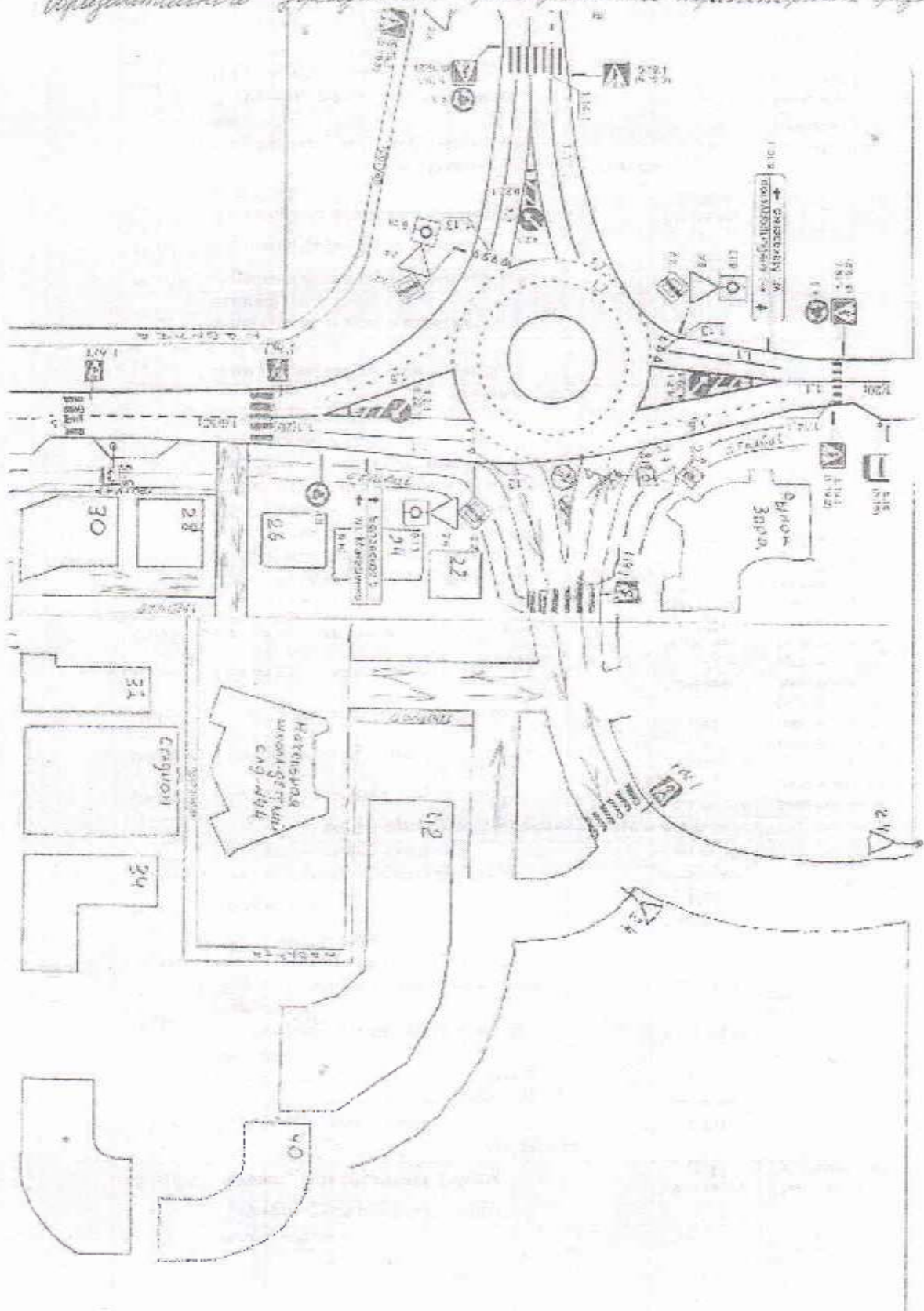
2014 года

С.И. [Signature] С.Н. [Signature]



Пути движения транспортных средств

*План - схема района расположения
корпоративного учреждения. Пути движения транспортных средств*



СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Начальная школа детский сад № 44»
Л. И. Капирина

от «16» декабря 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:

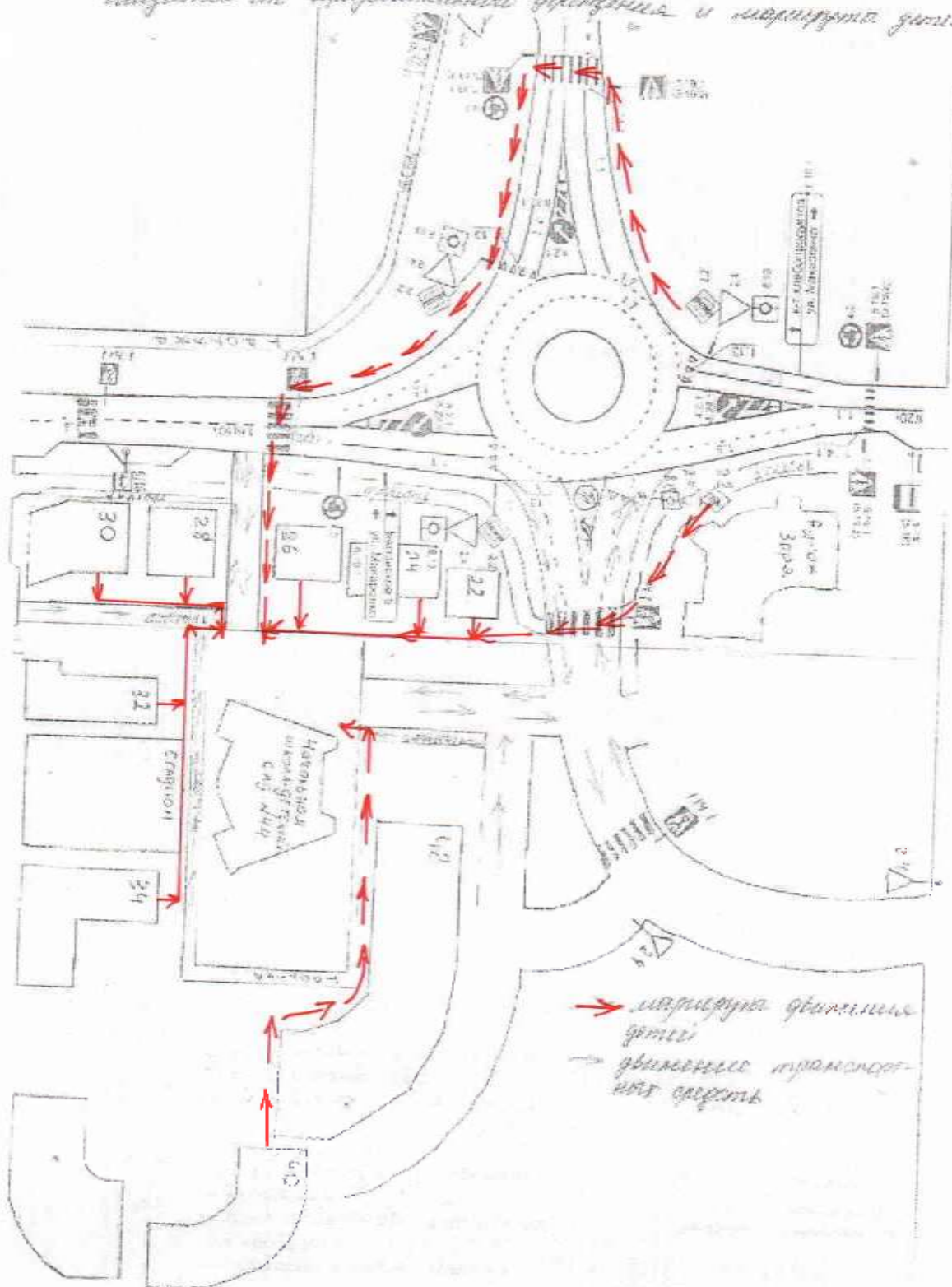
Начальник УМВД России по г. Белгороду
С. Б. Марцев

от «23» декабря 2014 года

С. И. Сидуров

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения и маршрута детей

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения и маршрута детей



→ маршрут движения детей
→ движение транспортно-го средства

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44»
Л. И. Каширина
от «16» февраля 2014 года



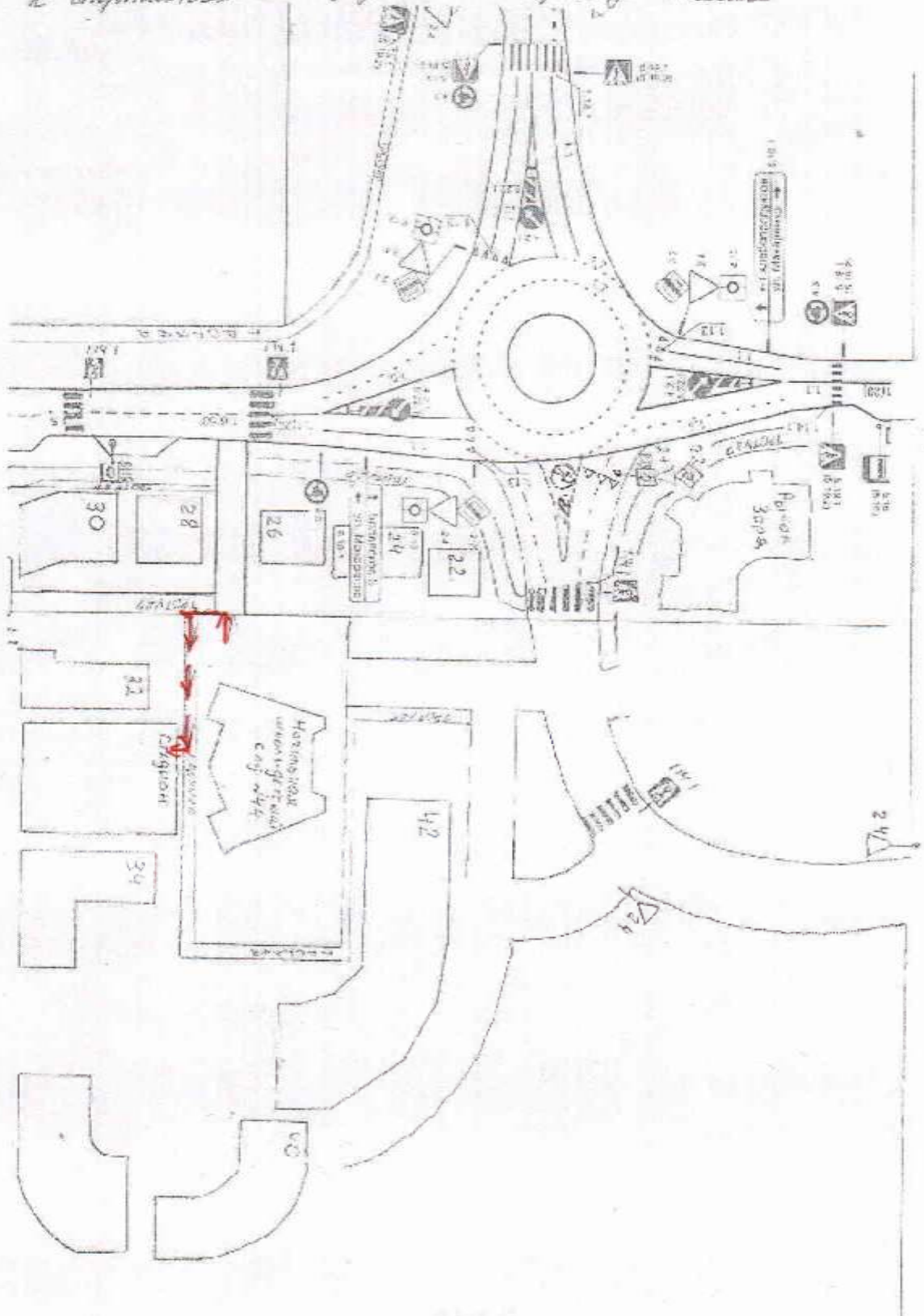
УТВЕРЖДАЮ: Начальник УМВД России по г. Белгороду
С. Б. Марцев

от «23» февраля 2014 года



**Маршрут движения организованных групп детей
от школы к стадиону школы**

Маршрут движения организованных групп детей от школы к спортивной площадке и стадиону школы



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Н.А. Проскурина
«16» 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа -
детский сад № 44»


Л.И. Каширина
«16» 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организованных перевозках обучающихся

1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус – автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

Пассажир – физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

Водитель – физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут – установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

Схема маршрута – графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Остановочный пункт – предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.).

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – автобус) используется для доставки детей на внеклассные мероприятия и обратно.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет администрация МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44».

1. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44».

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации г. Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

2. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся и воспитанников.

Директор образовательного учреждения обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся.

3.4. Предоставить в управление образования администрации г.Белгорода необходимый перечень документов согласно приказу управления образования администрации г.Белгорода от 29.08.2011 №1332 «Об организации поездок групп обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к местам отдыха, оздоровления и в места проведения мероприятий» для получения разрешения на организацию поездки обучающихся.

4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя.

4.1. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

4.2. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора образовательного учреждения.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;
- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Н.А. Проскурина
«12» 01 2012 г.

«12» 01 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа -
детский сад № 44»

Л.И. Каширина

«12» 01 2012 г.

ИНСТРУКЦИЯ № _____

**для обучающихся и воспитанников по технике безопасности
при поездках в автобусе**

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
 - отравления CO₂;
 - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
 - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
 - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

II. Требования безопасности перед началом поездки

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

III. Требования безопасности во время посадки и поездки

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения,

- первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
 3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
 4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
 5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

I. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.
4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики – этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

II. Требования безопасности по окончании поездки

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Н.А. Проскурина
«14» 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа –

детский сад № 44»

Л.И. Каширина

«14» 20 16 г.

Должностные обязанности заместителя директора по УВР по обеспечению безопасности перевозок детей автобусом

I. Общие положения

1.1. Заместитель директора по УВР является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и воспитанников, состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

II. Функции

2.1. На заместителя директора по УВР возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся и воспитанников:

- обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;
- содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;
- организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

III. Обязанности

3.1. Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности заместитель директора по УВР обязан:

- осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;
- обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;
- обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;
- обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;
- осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
- о состоянии погодных условий;
- о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
- о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов

ГИБДД;

- об изменениях в организации перевозок;
- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.2. Организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.3. Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации зам. директора по УВР обязан:

- обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;
- обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;
- обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);
- обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.4. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заместитель директора по УВР обязан:

- немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;

- осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;
- организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.
- производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;
- немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;
- осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей автобусами;
- прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);
- разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.5. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей зам. директора по УВР обязан:

- обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;
- обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;
- обеспечить каждого водителя автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;
- организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

- уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок детей, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;
- обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;
- регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;
- вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;
- выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

I. Права

4. Заместитель директора по УВР имеет право:

4.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;

4.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

II. Ответственность

5.1. Заместитель директора по УВР несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

5.2 По осмотру автобуса: Техническое состояние автобуса должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации (Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 «О правилах дорожного движения»).

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Н.А. Проскурина
«16» 01 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа -
детский сад № 44»


Л.И. Каширина
«16» 01 20 16 г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

сопровождающего (сопровождение группы детей на автобусе)

I. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

II. Функции

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на автобусе.

2.2 Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления автобуса.

III. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1 Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся и воспитанников (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в образовательном учреждении, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию образовательного учреждения об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию образовательного учреждения о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на автобусе:

- порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;
- порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;
- правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;
- порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;
- порядок эвакуации пассажиров;

- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- правила пользования огнетушителями.

IV. Права

Сопровождающий имеет право:

- 4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом.
- 4.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Повышать квалификацию.
- 4.7. Давать обучающимся и воспитанникам во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.
- 4.8. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 4.9. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 4.10. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

V. Ответственность

- 5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, законных распоряжений директора и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
- 5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
- 5.4. За виновное причинение образовательному учреждению или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих

должностных обязанностей сопровождающий несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий:

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и родителями обучающихся и воспитанников (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками образовательного учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Н.А. Проскурина
«12» 01 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44»


Л.И. Каширина
«12» 01 2012 г.



ИНСТРУКЦИЯ №

по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом

I. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

II. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу директора учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

III. Требования безопасности во время перевозки

2.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

2.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

2.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

2.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

2.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

2.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

V. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

Описание организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Рост количества машин на улицах городов в нашей стране, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах российских городов гибнут сотни маленьких детей, многие получают ранения, которые отрицательно влияют на всю их дальнейшую жизнь. Среди этих детей процент дошкольников составляет небольшую часть. Связано это с тем, что они, как правило, на дороге находятся вместе со взрослыми. Но как только они становятся более самостоятельными, число детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, резко возрастает. Поэтому основы дисциплинированного поведения детей необходимо закладывать именно в дошкольный период развития. Обучение детей правилам дорожного движения прочно вошли в сложную и многогранную систему образования, это составная часть работы педагогов каждого образовательного учреждения. В практику ОУ вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у детей навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

На пороге третьего тысячелетия актуализировалась необходимость механизма для формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей.

Значение воспитательно-профилактической работы с детьми для формирования отношения к правилам безопасного поведения на улицах переоценить невозможно. Это важнейший этап в освоении моделей социального поведения.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего детства, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В образовательных учреждениях обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитие внимания, собранности, ответственности, осторожности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве. Так как часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий с детьми.

Программы по которым работает наше учреждение, предусматривают обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улице и правилам пользования общественным транспортом. Все проводимые мероприятия направлены на формирование у детей знаний о правилах перехода дороги, запрещающих и разрешающих знаках, разметке дороги, о сигналах светофора и др. Очень важно в данном возрасте заложить у детей основы законопослушности, сформировать у них желание выполнять правила, закрепить ценность этих правил, которые существуют для безопасности всех людей. Такая работа должна осуществляться и родителями, и педагогами образовательных учреждений в русле целостной воспитательной системы.

Современное социальное философское знание рассматривает проблему обеспечения безопасности через сохранение, воплощение в человеке огромного

многовекового опыта народа, утвердившегося в многообразных формах и моделях безопасности жизнедеятельности. В качестве важнейшей социальной функции системы безопасности выделяется функция социализации, заключающаяся в формировании у населения определенных норм, ценностей, стереотипов поведения, направленных на создание таких условий, при которых личность свободно ориентировалась бы в правилах и механизмах обеспечения безопасности на улицах города.

И педагогам и родителям важно знать о психофизиологии восприятия дошкольниками дорожной среды. Известно, что дети погибают, получают травмы и увечья чаще всего из-за их возрастных и психофизических особенностей поведения на улице.

В силу своего возраста, дети, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны заметить приближающиеся издалека транспортные средства и правильно оценить дорожную ситуацию.

У детей младшего школьного возраста другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, откуда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав сигнал автомобиля, дети могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.

Дети не умеют эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключают» его, когда перебегают дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете, не в состоянии определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно. Из-за своего небольшого роста они не могут целостно обзирать происходящее на дороге.

Исследования психофизиологов показывают, что у детей младшего дошкольного возраста не развито боковое зрение, угол зрения в десять раз меньше, чем у взрослого. Время реакции ребенка на опасность с момента ее обнаружения составляет 1,3 – 1,5 сек., а у взрослого 0,6 – 0,8 сек.

У детей дошкольного возраста не сформирована координация движений, они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий.

В экстремальной ситуации, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе.

Ребенок медленно и чаще неправильно принимает решение, так как, не знает, что делать. Именно поэтому дошкольников нельзя отпускать одних на улицу, при переходе через дорогу взрослые всегда должны держать ребенка за руку. Особенно это касается детей, которые входят в группу риска (слишком подвижные, излишне эмоционально-возбудимые или, напротив, заторможенные).

Поэтому цель всех педагогов связана, прежде всего, с актуализацией одной из задач образования – обеспечение здоровья детей, воспитание и обучение детей безопасному поведению на улицах города.

Необходимо помнить, что работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного дорожного движения, воспитание культуры поведения на улицах города, в городском транспорте – процесс длительный. И проводить его необходимо

в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят.

Такая работа требует от воспитателя четкого отбора необходимого наглядного и игрового материала. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.

По данному направлению необходимо придерживаться следующих задач:

- уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить полученные детьми знания и формировать на их основе умение безопасного поведения на дороге;
- создать условия для применения детьми умений действовать в потенциально опасной ситуации.

Опираясь на возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей, выделен ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

- вызвать у детей желание соблюдать правила дорожного движения;
- обеспечить активность каждого ребёнка при освоении знаний и умений безопасного поведения на улицах города;
- внушить ребёнку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, при этом, не спровоцировав у него чувства робости и страха, используя имитационное моделирование угрожающих ситуаций и обучение практическим действиям;
- в общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».

А взаимосвязь работы тонкой ниточкой должна проходить по всем занятиям.

Данная работа ведётся в соответствии с планом работы, который составлен на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы все участники воспитательного процесса: психолог – воспитатель – педагоги - родители – узкие специалисты – дети.

При организации в ОУ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма зам. директору по УВР необходимо обратить внимание педагогов на следующие моменты:

- при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;
- проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, от класса к классу, учитывая способности детей;
- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях. Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Педагоги проводят тематические занятия в группах и классах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, педагог дает детям представления о различных видах транспорта, о поведении в транспорте и на дороге через:

- рассмотрение картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога»);
- наблюдения на экскурсиях;
- беседы;

- разучивание стихотворений;
- чтение рассказов.

Невозможно переоценить роль занятий, на которых детям предлагается участие в обсуждении намеченной темы, в ходе которой дети рассказывают, что они уже знают или что им говорили родители. Все вместе приходят к выводу, почему надо соблюдать правила дорожного движения.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений педагог дает понятие «левая, правая сторона»; т. е. ориентирует в окружающем пространстве; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги.

На занятиях по изобразительной деятельности ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.

На занятиях по конструированию, в свободной деятельности дети изготавливают атрибуты для игр (машины, светофоры, бинокли, флажки, шапочки, пилотки, макеты домов, деревьев и других атрибутов). В процессе изготовления у детей формируется интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (как напольного, так и настольного), вместе с детьми вначале сооружают различные конструкции в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), учат планировать процесс возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома); знакомят с разнообразными пластмассовыми конструкторами; учат создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.

При организации поездок с детьми в автобусе или во время пешеходной экскурсии работники образовательных учреждений берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание они должны уделять вопросу безопасности детей в общественных местах, на улицах.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах и классах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Социальная действительность включает в себя весь окружающий мир, который окружает ребенка и сопровождает всю жизнь, сильно воздействуя на него, питает его ум и душу. По данным психологов, в возрасте от 3 до 7 лет осваивают правила поведения и отношения между людьми в процессе ролевых игр. Доказано, что в этом возрасте чтение сказок и историй, проведение игр и специально организованных занятий в форме игры являются для ребенка не только развлечением. Играя, ребенок усваивает социальные нормы, правила поведения, модели реагирования и активности в разных ситуациях. Именно поэтому профилактическая работа с детьми заключается не столько в формировании знаний и правил безопасного поведения на улице (это содержание, основа сюжетной игры), сколько в выработке правопослушного поведения, дисциплинированности и соблюдения осторожности на улице.

В детском саду придают очень большое значение созданию предметно-развивающей среды в группах, чтобы детям было комфортно изучать правила дорожного движения и чувствовать себя в безопасности. В каждой возрастной группе представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр,

которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а так же в специально организованной форме обучения.

Преимущество использования дидактических игр в работе, по сравнению с занятиями по обогащению знаний о правилах дорожного движения, проявляется в следующем:

- каждый ребенок максимально активен;
- имеется возможность дифференцировано осуществлять уточнения и систематизацию знаний детей, поскольку игра проводится с подгруппами (от 2-х до 7-и человек) или индивидуально;
- поддержание устойчивого интереса дошкольников к данной деятельности и высокий эмоциональный фон.

Дидактические игры дают возможность сформировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушений, о способах безопасного поведения.

В игре развивается и тренируется внимание, чтобы ребенок мог предвидеть угрозу, чтобы у него воспитывалась выдержка, бережное отношение к своей жизни и здоровью. Применение игровых атрибутов, наглядных средств (сюжетных и предметных картинок) вызывает желание дошкольников играть, активизирует их психические процессы. Положительная оценка со стороны игрового персонажа и взрослых позволяет ребенку утвердиться в правильности понимания норм безопасного поведения.

Для рассмотрения конкретных ситуаций, закрепления полученных знаний – в учреждении имеются «уголки дорожного движения» с набором разных видов транспорта, макетом улиц и домов, игровой атрибутикой.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

С ранних лет ребёнок должен усвоить, что дорога несёт потенциальную опасность, которой можно избежать, если выполнять правила, быть дисциплинированным и внимательным. Основное положение, которое педагог должен последовательно реализовывать в профилактической работе, - жизнь в городе происходит по правилам; правила бывают разные, но все они помогают людям и поэтому их следует выполнять. Это положение является ключевым в воспитательной работе с дошкольниками.

Большую помощь в организации занятий оказывает психолог. Дети объединяются в группы по интеллектуальному развитию, степени возбудимости. Для них создаются специальные ситуации на развитие того или иного процесса, по выработке определенного навыка.

Для правильной организации работы с детьми педагогу самому необходимо хорошо знать правила дорожного движения для пешеходов и транспорта, дорожные знаки, требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте, следить за изменениями в правила дорожного движения РФ. Для повышения педагогического мастерства воспитателей проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы. На заседаниях «круглого стола» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работу по профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

В семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения. Семья обеспечивает удовлетворение важнейшей потребности маленького ребенка – потребности в признании, любви, эмоциональной защищенности.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Педагогам детского сада необходимо сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка сознательного безопасного поведения на улицах города. Первоочередная задача – выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Прежде всего, необходимо объяснить родителям важность этой проблемы.

В одних случаях это могут быть:

- 1) ознакомление их с материалами, представленными на стендах «уголков безопасности», содержащие практические рекомендации по семейному воспитанию, без излишней теоретизации и освещения полной истории проблемы;
- 2) ознакомление с публикациями в прессе по проблемам профилактики детского транспортного травматизма;
- 3) проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- 4) показ выставок детских рисунков, поделок, макетов, плакатов, дидактического материала по тематике дорожной безопасности.

В других случаях это могут быть:

- 1) приглашение родителей на дискуссионную встречу за «круглым столом»;
- 2) предложение выступить перед другими родителями, если они являются автомобилистами или специалистами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Специально организованные лекции (с приглашением специалистов) и беседы с родителями должны быть направлены на активизацию их заинтересованности в получении дошкольниками знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.

Возможен также показ фотографий, где зафиксированы несчастные случаи с детьми, которые произошли по вине взрослых. Элемент экстремальности, вызывающий сильные эмоциональные переживания у родителей, в данном случае может способствовать повышению у них бдительности, осторожности, восприимчивости к предостережениям, касающимся безопасности на дорогах.

Большое число дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров происходит по вине родителей, которые перевозят детей в автомобилях на переднем сиденье или на коленях, не используя специальное детское удерживающее кресло и не пристегивая их ремнями безопасности.

В беседах следует рассматривать вопросы об опасностях по дороге в дошкольное учреждение, особенно при плохой погоде, недостаточном освещении, а также о неудобной одежде детей (капюшон, зимняя шапка-ушанка, туго завязанный шарф и другое), которая может мешать их движению, ухудшать слух, затруднять повороты головы при осмотре проезжей части дороги.

Узнать, как научить ребенка наблюдательности на улицах, кроме бесед родителям помогут памятки в виде раздаточного материала.

Личный пример родителей...

Надо ли говорить, как копируют дети поведение матери или отца на улице? Однако родители далеко не всегда подают пример в соблюдении правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, обхода транспортных средств на остановках. Нарушая правила дорожного движения, родители как бы наглядно разрешают нарушать их своим детям. Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге. Для этого подготовлены консультации, содержащие практические рекомендации по воспитанию у детей безопасного поведения.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – один из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не просто оберегать ребенка от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая связь семьи и ОУ, и действия их целенаправленны.

Утверждаю:
 Директор  Л.И. Каширина
 1 сентября 2014 года

ПЛАН

**деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44»
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1.	Назначить приказом по образовательному учреждению ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор Каширина Л.И.
2.	Создание банка учебных видеоматериалов и литературы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Библиотекарь Юрикова С.Г.
3.	Приобретение нарукавных светоотражающих повязок для учащихся 1-4 классов	Сентябрь	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
Работа с обучающимися			
4.	Целевая профилактическая операция «Внимание – дети!» (по отдельному плану)	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора Лукашина Т.Н., классные руководители
5.	Участие в городской акции «Письмо водителю»	Сентябрь	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
6.	Участие в городской акции «Почта	В течение	Заместитель директора

	доброты», «ЮИД - детям»	года	Лукашина Т.Н.
7.	Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители
8.	Беседы и занятия с инспекторами Госавтоинспекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н., социальный педагог Аверкина В.Н.
9.	Просмотр видеофильмов, спектаклей о соблюдении правил дорожного движения (в рамках акции «Внимание - дети»)	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
10.	Организация контроля использования обучающимися повязок со светоотражающими элементами	Октябрь - март	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
11.	Творческие конкурсы по профилактике ДТП (сочинения, рисунки, плакаты и т. д.)	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
Работа с педагогами			
12.	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, месячника «Внимание - дети»	Сентябрь-май	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
13.	Консультации по организации и проведению внеклассных дел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
14.	Обзор научно – методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
15.	Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на заседаниях МО классных	В течение года	Руководитель МО классных руководителей

	руководителей		Шапаренко О.М.
Работа с родителями			
16.	Проведение бесед с родителями первоклассников о пользе применения повязок со светоотражающими элементами	Август	Заместитель директора Лукашина Т.Н. Классные руководители
17.	Родительские собрания, включающие вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, применение нарукавных повязок со светоотражающими элементами	В течение года	Классные руководители
18.	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
Сотрудничество с Госавтоинспекцией			
19.	Проведение месячника по правилам дорожного движения	Сентябрь, май	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
20.	Лекции, беседы сотрудников Госавтоинспекции	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.



**деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44»
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 (детский сад)**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа			
1.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Сентябрь — октябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А.
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Ноябрь	Воспитатели
3.	Консультация для педагогов "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	Декабрь 3-я неделя месяца	Заместитель директора Иевлева Н.А.
Методическая работа			
4.	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А.
5.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заместитель директора Иевлева Н.А., воспитатели
6.	Контроль организации работы с детьми по теме "Дорожная азбука"	1 раз в квартал	Заместитель директора Иевлева Н.А.
7.	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заместитель директора Иевлева Н.А.
8.	Открытый просмотр занятия в подготовительной группе "Нам на улице не страшно"	Ноябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А., воспитатель, музыкальный руководитель
9.	Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	По плану округа	Заместитель директора

			Иевлева Н.А.
10.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "Правила дорожного движения"	В течение года	Заместитель директора Иевлева Н.А.
Работа с детьми			
11.	Целевые прогулки: - младшая и средняя группы; - старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели
12.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
13.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Занятия в группах: - по ознакомлению с окружающим и развитию речи; - изобразительной деятельности; - конструированию	1 раз в квартал	Воспитатели
15.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение года	Воспитатели
16.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
17.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
18.	Общее родительское собрание "Дорожная азбука" (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А.
19.	Оформление папки-передвижки "Правила дорожные детям знать положено"	Ноябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А., воспитатели
20.	Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения, консультация	1 раз в квартал	Заместитель директора Иевлева Н.А.

Методическая база образовательного учреждения по ПДД

1. Хорошая дорога детства (газета).
2. Зеленый свет (журнал).
3. Правила дорожного движения.

Электронные версии программ и фильмов по ПДД:

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Алфавит пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Алфавит дорожной науки

Памятка школьнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ



Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения



- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.