

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №1 от 31.08.2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол №3 от 27.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода
Ю.В. Базанук
Приказ №233 от 31.08.2021



ПЛАН

**дополнительного образования
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План дополнительного образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём дополнительного образования для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению дополнительного образования соблюдены требования лицензии на право проведения образовательной деятельности, учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт педагогической деятельности по организации дополнительного образования.

1. Нормативно-правовой основой формирования плана дополнительного образования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании»
Ст.14 «Общие требования к содержанию образования»
П.6 «Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
П.3.8 «Образовательное учреждение в соответствии со своим уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих их статус. Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, определяются Уставом общеобразовательного учреждения.
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002г. №44, зарегистрировано Минюстом России 05.12.2002г., регистрационный №3997).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060);
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей. «Вестник образования» №10, 2004г.
- О приведении в соответствие с действующими санитарными нормами условий обучения и пребывания детей в образовательных учреждениях (Письмо МО РФ от 30.10.2003г. №26/4100-6) «Вестник образования» №2, 2004г.
- Приложение к письму управления образования администрации г. Белгорода от 24.07.2017 г. № 30/1666 «Документальное обеспечение дополнительного образования учащихся общеобразовательных

- учреждений в течение учебного года»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода;
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.05.2016 г. регистрационный № 8264 (с приложением);
 - Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44»;
 - Договоры о сотрудничестве МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» с учреждениями дополнительного образования;
 - Пакет образовательных программ системы дополнительного образования.

2. Дополнительное образование детей в плане работы школы на учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогических работников. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы дополнительного образования, способствующей творческому развитию детей с ОВЗ, их адаптации в жизни общества. Поэтому главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья – сложная категория детей, требующая к себе повышенного внимания, заботы и понимания. Социально-позитивная деятельность обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования детей, в первую очередь, ориентирована на создание ситуации успеха для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на **принципах** гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. Блок дополнительного образования детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Содержание блока дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными). Программы рассчитаны как для здоровых детей, так и для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. При тяжелой степени ограниченности здоровья предполагается разработка индивидуальной программы обучения.

Прием обучающихся в объединения блока дополнительного образования детей осуществляется на основе:

- свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ,
- непрерывностью дополнительного образования,
- творческого сотрудничества педагогов и детей,

Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с учебным планом блока дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В объединения дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» принимаются учащиеся начальной школы. Наполняемость групп детских объединений блока дополнительного образования составляет 10 - 20 человек. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться: со всем составом объединения, по подгруппам, индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, практические работы, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, спектаклях, фестивалях, концертах, публикации и другие. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, но не более 4 часов в неделю. Каждый обучающийся имеет право менять направление обучения.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, социально-педагогическую, техническую, физкультурно-спортивную направленность. При организации дополнительного образования в 2021-2022 учебном году предполагается использование внутренних ресурсов образовательного учреждения и ресурсы учреждений дополнительного образования, использующих базу школы для реализации образовательных программ системы дополнительного образования на договорной основе. В реализации дополнительного образования принимают участие педагоги муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 44».

3. Анализ работы по вопросам дополнительного образования детей.

В системе дополнительного образования в период 2020-2021 учебного года работало 19 объединений художественного, естественно-научного, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного и социально-педагогического направлений.

На базе школы на основе договоров о сотрудничестве работали объединения МБУДО «Юность» (хореографический коллектив «Созвездие»), ГБУДО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр» («Мир вокруг нас»), МБУДО «Белогорье» (Юный исследователь), «Путь к успеху»), областного дворца детского творчества (изостудия, «Духовное краеведение»), ДМШ № 3 (фортепиано, вокал), спортивные секции ДЮСШОР №5 (тхэквондо), ДЮСШ №2 (каратэ), ДЮСШ №6 (футбол), ДЮСШ №1 (гандбол).

Работало 6 школьных детских объединения дополнительного образования:

- социально-педагогического направления – кружок «Enjoy English», театральная студия «Маленькая страна»;
- художественного направления - студия хорового пения «Тоника», хореографический коллектив «Конфетти», кружок декоративно-прикладного творчества.

Всего обучающихся на 25.09.2020 г.	Охвачено дополнительным образованием	Не охвачено дополнительным образованием	% охвата
282 чел.	266 чел.	16 чел.	94,3 %

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла и занятий внеурочной деятельности. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты, участие в фестивалях.

Целью организации дополнительного образования в 2020-2021 учебном году было удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных образовательных потребностей детей. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа в 2019-2020 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях различного профиля и в необходимости увеличения объединений дополнительного образования. Особенно востребованными являются объединения английского языка, творческие объединения, объединения физкультурно-спортивной направленности (шахматы). Результат их деятельности можно было увидеть на школьных мероприятиях и праздниках и проследить по итогам года:

- участие в городском конкурсе хоровых коллективов;
- участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (вокальный ансамбль);
- участие в торжественных линейках – Первый звонок, Последний звонок;

- участие в концертных программах: Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем, ко Дню учителя, ко Дню Матери, к 8 Марта, Дню Победы, ко Дню города.

При анализе работы в системе дополнительного образования обозначился ряд проблем:

- отсутствует работа по повышению педагогического мастерства педагогов дополнительного образования;
- не хватает педагогов дополнительного образования по основной должности;
- не хватает примерных программ дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- нехватка кадрового потенциала для реализации программ технического творчества, спортивного направления для девочек;
- проблема развития системы дополнительного образования из-за отсутствия площадей.

В новом 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание на:

- изучение интересов и потребностей учащихся с целью расширения видов деятельности в дополнительном образовании;
- разнообразить формы и методы работы с учащимися в системе дополнительного образования.

Документация и отчетность

Основными документами, регламентирующими работу блока дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации блока дополнительного образования.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования.
- Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44».
- Расписание занятий блока дополнительного образования.
- Образовательные программы дополнительного образования педагогов дополнительного образования.
- Анализ проделанной работы по дополнительному образованию за год.

Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь **программу**, которая включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Руководитель объединения формирует **списочный состав** каждой группы на основании заявлений родителей в течение 1 недели нового учебного года. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить

родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения и порядком работы.

Руководитель объединения регулярно заполняет **журнал учета работы в системе дополнительного образования** в соответствии с указаниями к его ведению.

Педагог дополнительного образования два раза в учебный год проводит инструктаж по технике безопасности для обучающихся с записью в журнале.

Контроль и оценка качества работы объединения дополнительного образования

Администрация школы имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей. Контроль эффективности работы кружков дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества разного уровня;
- активность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость объединения дополнительного образования, сохранность контингента в течение учебного года.

4. Концептуальные основы деятельности общеобразовательного учреждения по проблемам дополнительного образования

Основу современного дополнительного образования детей составляет масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в социализации, познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Цель дополнительного образования на 2021-2022 учебный год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений дополнительного образования детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- вести работу по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей учащихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогатить образовательный процесс активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы и др.;
- организовывать в каникулярное время мероприятия с целью организации содержательного досуга, занятости и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- стимулировать работу педагогов на более активное участие в конкурсах и фестивалях и других активных формах по направленности их деятельности.

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2020-2021 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий, совершенствование форм работы в каникулярное время;

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, учащихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах учащихся, налаживание обратной связи и т.д.; (оформление стенда, максимальное использование возможностей сайта школы);

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- *Работа по контролю за деятельностью объединений дополнительного образования* – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию;

- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности.

5. План учебно-воспитательной работы в системе дополнительного образования обучающихся на 2021-2022 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Начальная школа–детский сад №44» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в начальной школе. Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план распределяет время, отводимое на освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках, секциях. Содержание программ дополнительного образования имеет следующие направления:

- художественную направленность;
- социально-педагогическую направленность;
- техническую направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Художественная направленность:

- детский хореографический коллектив «Конфетти»;
- хоровой коллектив «Тоника».

Социально-педагогическая направленность:

- кружок «Веселый английский»;
- КВН.
- кружок «В мире книг».

Техническая направленность:

- кружок технического творчества.

Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Шахматы».

1. Художественная направленность.

Программы музыкального творчества ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества. Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами народного и эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программа хореографического творчества нацелена на создание благоприятных условий для индивидуального творческого развития личности ребенка через введения его в мир музыкально-танцевальной культуры; задатков и способностей к различным видам хореографии. Данная образовательные программа по хореографии направлена на формирование творчески активной личности через личное участие ребенка в творчестве.

2. Социально-педагогическая направленность.

Программы социально-педагогической направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного, дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определённой области науки, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов дополнительного образования. Результатом деятельности творческих объединений является организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (классные часы, экскурсии, концерты и др.). Формами отчётности работы объединений «Веселый английский» и кружка «В мире книг», КВН является участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, театральных постановках и др.

3. Техническая направленность

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия

информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность.

4. Физкультурно-спортивная направленность

Введение в организацию дополнительного образования программы физкультурно-спортивной направленности продиктовано необходимостью оказания помощи каждому обучающемуся в выборе различных направлений физкультурно-спортивной дополнительной образовательной деятельности обучающихся и создание условий для их интеллектуального и физического развития. Актуальность программы состоит в том, что она приобщает детей к физкультурно-спортивным занятиям, опираясь на интерес и потребности детей, вносит разнообразие в их повседневную жизнь, предлагает широкие возможности для развития способностей и самореализации.

Утверждаю
директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад №44»
_____ Ю.В. Базавлук

**Учебный план по дополнительному образованию
обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»
на 2021-2022 учебный год**

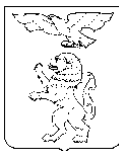
Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий (групповое или индивидуальное)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во учебных групп	В них уч-ся	Итого часов в неделю
Художественная	Студия хорового пения «Тоника»	групповое	1-й 2-й 3-й 4-й	7 лет 8 лет 9 лет 10 лет	2	4	74	8
		работа с солистами, вокалистами		7-10 лет	1	1	10	1
	Хореографический ансамбль «Конфетти»	групповое	2-й	7-8 лет	3	1	19	3
Всего							93	12
Социально-педагогическая	Кружок «Веселый английский»	групповое	1-й	7-8 лет	1	2	35	2
		групповое	2-й	8-9 лет	1	1	15	1
		групповое	3-й	9-10 лет	1	2	20	2
	КВН	групповое	1-й	8-10 лет	4	1	13	4
	Кружок «В мире книг»	групповое	3-й	8-9 лет	1	1	11	1
		групповое	4-й	9-10 лет	1	1	20	1
Всего							114	11
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	групповое	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	4
Всего								4
Техническая	ВАКАНСИЯ (2 ставки)	групповое	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	вакансия	36
Всего								36
Итого							207	63

Заместитель директора

Т.Н. Лукашина

Ресурсное обеспечение дополнительного образования

1.	Социально-педагогическое	Кружок «Enjoy English»	учитель английского языка	Программа «Веселый английский» создана на основе рабочей программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко к предметной линии учебников И.Н. Верещагина	учебный кабинет, атриум ОУ, игровые площадки
		КВН	учитель начальных классов	Программа создана на основе Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по поддержке программы «Всероссийская Юниор-Лига КВН» Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»	кабинет начальных классов, актовый зал
		Кружок «В мире книг»	учитель начальных классов	Программа создана на основе программы Л.А. Ефросининой «В мире книг». Сборник программ внеурочной деятельности	кабинет начальных классов, актовый зал
2.	Художественное	Студия хорового пения «Тоника»	учитель музыки	«Хоровое пение» Автор: И.А. Братищева, В.Г. Дводненко 2014 г.	музыкальный зал, актовый зал
		Хореографический коллектив «Конфетти»	учитель хореографии	«Основы хореографии» для внеурочной деятельности младших школьников. Авторы: И.В. Тяпугина, А.А. Бондарь, Н.Н. Игнатьева, Н.В. Дорофеева, В.Н. Дорофеев	актовый зал
3.	Техническое направление	Кружок	педагог дополнительного образования		
4.	Физкультурно-спортивное	Кружок «Шахматы»	педагог дополнительного образования		



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №44» г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«01» сентября 2021 года

№ _____

Об организации дополнительного образования обучающихся на 2021-2022 учебный год

В соответствии с образовательной программой и учебным планом дополнительного образования обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать в 2021-2022 учебном году следующие детские объединения, финансируемые из областного бюджета:

№	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Основная должность	Основное место работы	Кол-во часов в неделю
1.	«Enjoy English»	Депелян К.К. Бондаренко Т.Н.	Учитель английского языка	Начальная школа-дет. сад №44	5
2.	Хоровое пение	Гурьянова Н.Б.	Учитель музыки	Начальная школа-дет. сад №44	9
3.	Танцевальный ансамбль «Конфетти»	Ефимова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Начальная школа-дет. сад №44	3
4.	Кружок «В мире книг»	Остапенко Ю.А.	Учитель начальных классов	Начальная школа-дет. сад №44	2
5.	КВН	Шумагина Т.М.	Учитель начальных классов	Начальная школа-дет. сад №44	4
6.	Кружок «Шахматы»	Вакансия		Начальная школа-дет. сад №44	4
7.	Кружок технического творчества	Вакансия		Начальная школа-дет. сад №44	36

2. Ответственность за организацию дополнительного образования обучающихся возложить на заместителя директора Лукашину Т.Н.
3. Контроль за функционированием объединений дополнительного образования возложить на заместителя директора Лукашину Т.Н.
4. Рекомендовать педагогам дополнительного образования с целью минимизации контактов и соблюдения физического дистанцирования с учетом погодных условий проводить занятия на улице.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.В. Базавлук

С приказом ознакомлена:

Лукашина Т.Н.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Начальная школа –
 детский сад №44»
 _____ Ю.В. Базавлук

**Сведения о дополнительном образовании обучающихся
 МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»,
 финансируемом другими образовательными учреждениями
 в 2021-2022 учебном году**

№	Название детского объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Сведения о руководителе			
					Ф.И.О.	Основное место работы	Должность на основной работе	Организация, финансирующая работу
1	Духовное краеведение	10 6 ч ОВЗ 2 ч ребенок-инвалид	5	79 3 чел. 1 чел.	Колычева Т.И.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополни- тельного образования	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества
2	Изостудия «Рисовалия»	6	3	45	Кудинова Н.Л.	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества	Педагог дополни- тельного образования	ГБОУ ДОД Областной дворец детского творчества
3	Хореографический коллектив «Созвездие»	18	3	12	Лубенцова Е.И.	МБУ ДО «Юность»	Педагог дополни- тельного образования	МБУ ДО «Юность»
4	Детское театральное объединение «Перспектива»	18	2	19	Бескровная А.А.	МБУ ДО «Юность»	Педагог дополни- тельного образования	МБУ ДО «Юность»
5	Вокал	4	1	17	Гончарова А.В.	Детская музыкальная школа №3	Педагог дополни- тельного образования	Детская музыкальная школа №3
6	Детское	8	1	20	Осипова А.А.	МБОУ «Начальная	Учитель	Эколого-биологический

	объединение «Юный натуралист»					школа – детский сад №44»	начальных классов	центр
7	Детское объединение «Юный исследователь»	8	2	20	Дубцова И.С.	МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»	Учитель начальных классов	МБОУ ДОД «Белогорье»
8	Детское объединение «Юный Архимед»	8	1	24	Уманец иИ.В.	МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»	Учитель начальных классов	МБОУ ДОД «Белогорье»
9	Секция футбола	8	1	19	Скрыпников В.А.	ДЮСШ № 6	Тренер- преподаватель	ДЮСШ №6
10	Тхэквондо	9	2	25	Хворостова О.Б.	ДЮСШОР № 5	Тренер- преподаватель	ДЮСШОР №5
11	Гандбол	4	1	15	Мещерякова В.А.	ДЮСШ № 1	Тренер- преподаватель	ДЮСШ №1
	Итого			295 чел.				

Утверждаю
 Директор МБОУ «Начальная школа –
 детский сад №44»
 _____ Ю.В. Базавлук

**Сведения об обучающихся,
 получающих дополнительное образование
 вне школы на 10.09.2021 г.**

№	Название учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции, объединения	Кол-во учащихся
1.	МУК Центр досуга	танцы	2
2.	Академия творческого развития «Лестница»	современные танцы	6
3.	Дворец спорта им. Светланы Хоркиной	гимнастика	4
		плавание	1
4.	Ансамбль народного танца «Забава» МБУДО БДТ	танцы	1
5.	СДЮШ №4	прыжки на батуте	1
6.	ФОК «Парус»	тхэквондо	1
7.	Детский технопарк Кванториум	робототехника	1
8.	СК «Сакура»	каратэ	8
9.	ДМШ №3	гитара	1
10.	Ансамбль эстрадного танца «Азарт»		1
11.	Школа чирлидинга «Оптима»	ЧИР-спорт	3
12.	Академия тенниса	теннис	1
13.	АНО ФК «Золотой лев»	футбол	1
14.	ДЮСШ №1	плавание	1
15.	ДЮСШ №2	каратэ	1
16.	ДЮСШ по зимним видам спорта	хоккей	1
17.	Студия современного танца «Шаг вперед»	танцы	1
18.	ДМШ №1	вокал	1
19.	Детская школа искусств №1		2
20.	СК «Белые волки»	джиу-джитсу	5
21.	Детский технопарк «Кванториум»	робототехника	1
Итого			45 человек

**Сведения об обучающихся с ОВЗ, детях -инвалидах, детях с РАС,
занимающихся в системе дополнительного образования
в 2021-2022 учебном году**

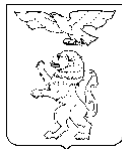
Всего в ОУ детей-инвалидов – 2; детей с ОВЗ – 9, детей с РАС – 0

Из них обучаются в системе дополнительного образования

№ п/п	Ф.И.О.	Статус	Класс	Направленность ДО	Название объединения	Где занимается
1.	Яковлева Арина Антоновна	ребенок-инвалид	1-В	художественная	Хор, чир-спорт «Духовное краеведение»	ДМШ №3; школа танцев «Оптима»; Белгородский областной дворец детского творчества
2.	Черных Софья Константиновна	ребенок-инвалид	2-Б	художественная	Хор; изостудия	ДМШ №3 Белгородский областной дворец детского творчества
3.	Емельянова Дарья Георгиевна	ребенок-инвалид	4-А	туристско-краеведческая	«Духовное краеведение»	Белгородский областной дворец детского творчества
4.	Колосов Артем	ребенок с ОВЗ	1-А	физкультурно-спортивная	тхэквондо	ДЮСШ №5
5.	Надточеев Максим	ребенок с ОВЗ	1-А	-	-	-
6.	Ольховская Арина	ребенок с ОВЗ	1-А	-	-	-
7.	Согрин Глеб	ребенок с ОВЗ	1-А	-	-	-
8.	Черных Никита	ребенок с ОВЗ	1-А	физкультурно-спортивная	каратэ	Клуб единоборств САКУРА
9.	Кибальникова Майя	ребенок с ОВЗ	1-В	физкультурно-спортивная	кикбоксинг	
10.	Кун Михаил	ребенок с ОВЗ	2-В	-	-	-
11.	Штепин Василий	ребенок с ОВЗ	3-А	художественная	гитара	МБУДО «Детская школа искусств №1»
12.	Петров Сергей	ребенок с ОВЗ	4-В	физкультурно-спортивная	тхэквондо	ДЮСШ №5

Директор

Ю.В. Базавлук



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД №44» г. БЕЛГОРОДА

**Информация
об охвате обучающихся занятиями в системе дополнительного образования в
2021-2022 учебном году**

Всего обучающихся в ОУ	Из них занято в системе дополнительного образования		% охвата
	Всего	На базе ОУ	
288 человек	257 чел.	220 чел.	89,2 %

Директор

Ю.В. Базавлук