

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

Утверждаю:  
Ю.В. Базавлук



## План работы ППк МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода на 2020-2021 учебный год

**Цель деятельности ППк:** определение и организация в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей, направленная на изучение: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;</li><li>▪ уровня физического развития;</li><li>▪ эмоционально-волевой сферы ребенка;</li><li>▪ особенностей развития познавательной сферы;</li><li>▪ ведущей деятельности (игровой);</li><li>▪ коммуникативных умений.</li></ul>	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
<b>Заседания ППк:</b> Утверждение плана и графика ПП(к) на учебный год. Создание банка данных для организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей «группы риска».	Сентябрь	Председатель ППк
Консультации для педагогов по запросам педагогов и родителей	В течение года	Все специалисты ППк
<b>Заседания ППк:</b> Зачисление детей с нарушением речи на логопедический пункт общеобразовательного учреждения и дошкольного образовательного учреждения.	Сентябрь	Председатель ППк
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Председатель ППк

Круглый стол «Адаптация в условиях детского сада. Скоординированные действия педагогов»	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Заседание ППк:</b> Результаты социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения. Результаты адаптации детей к пребыванию в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода. Результаты первичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп.	Ноябрь	Председатель ППк
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
Формирование единого банка консультативного материала для родителей и педагогов по проблемам коррекционного развития ребенка	Декабрь	Зам. председателя ППк
<b>Заседание ППк:</b> Динамика развития детей, в отношении которых осуществляется сопровождение узкими специалистами.	Декабрь	Председатель ППк, педагог-психолог
Контроль «Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитанников по рекомендации специалистов ОУ»	Январь	Зам. председателя ППк
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей 2-х младших и средних групп для комплектования коррекционных и логопедических групп на следующий учебный год. Подготовка документов для ТПМПК.	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог
<b>Заседания ППк:</b> Результаты логопедического обследования детей дошкольного возраста. Направление детей дошкольного возраста на ТПМПК для зачисления на логопедический пункт на новый учебный год (список детей прилагается).	Март	Председатель ППк
<b>Заседания ППк:</b> Рассмотрение результатов вторичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп. Результаты диагностики изучения уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы.	Апрель	Председатель ППк
<b>Заседания ППк:</b> Динамика развития детей, в отношении которых осуществлялось сопровождение. Результаты педагогической и психологической диагностики. Направление детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста,	Май	Председатель ППк

