

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Протокол №1
от «29» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44» г. Белгорода

Д. Каширина
Приказ № 44 от «01» сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся
в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

№ 29

1. Общие положения

- 1.1. Дополнительное образование создано в целях единого образовательного пространства в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода (далее – образовательное учреждение), повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3-х до 11 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения.
- 1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора, который курирует воспитательную работу в образовательном учреждении, организует работу дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» деятельность по программам дополнительного образования обучающихся должна осуществляться строго в

- соответствии с имеющейся лицензией.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимися, родителями (законными представителями) воспитанников и обучающихся) образовательной области и образовательных программ. Исключения составляют творческие коллективы, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в физкультурно-спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
 - 1.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. В штатное расписание могут быть включены руководитель методического объединения дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог и другие специалисты.
 - 1.9. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании образовательного учреждения и на территории города Белгорода на основе договора о сотрудничестве.

2. Задачи дополнительного образования

- 2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.
- 2.2. Личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся.
- 2.3. Саморазвитие обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.
- 2.4. Формирование художественно-эстетической культуры детей.
- 2.5. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

- 3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе учебного плана и образовательных программ, утвержденных директором образовательного учреждения и согласованных с заместителем директора.
- 3.2. В объединениях дополнительного образования образовательного учреждения реализуются программы дополнительного образования различных направленностей: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической.
- 3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её

реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

- 3.5. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

- 4.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет не менее 15 человек и не более 25 человек в группе.
- 4.2. Списочный состав детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью формируется в индивидуальном порядке (в каждой группе от 3 до 8 человек). Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, региональных, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю); занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.
- 4.3. Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут в зависимости от возраста воспитанников и обучающихся, от направленности объединения. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. Для некоторых видов деятельности (хореография, спорт, индивидуальные занятия на музыкальных инструментах) допустимо не проводить перерыв в середине учебного занятия, но общая продолжительность учебного занятия изменяться не должна – время перерыва используется в начале и в конце занятия для решения организационных вопросов (переодевание детей, организация рабочего места, проветривание помещения и т.д.) Рекомендовать следующую продолжительность учебного занятия:
для воспитанников детского сада – от 30 до 40 минут;
для младших школьников – от 50 минут до 1 часа 30 минут с перерывом не менее 5 минут.
- 4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, походы, экспедиции и др.
- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах,

- выставках, конференциях, публикации, отчетные концерты и другие.
- 4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
 - 4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава образовательного учреждения. За воспитанниками и обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
 - 4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.
 - 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения в течение учебного года.
 - 4.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.
 - 4.11. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав воспитанников и обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов допускается увеличение нагрузки педагога.
 - 4.12. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации образовательного учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
 - 4.13. В объединениях дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Документация дополнительного образования

- 5.1. Основными документами по организации деятельности объединений дополнительного образования являются программы дополнительного образования (рекомендованные Министерством образования РФ), учебный план образовательного учреждения, расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждённые директором образовательного учреждения.
- 5.2. Зачисление в объединение дополнительного образования осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося.
- 5.3. Занятия объединений дополнительного образования фиксируются педагогами в журналах дополнительного образования согласно учебному плану и расписанию образовательного учреждения.
- 5.4. Педагог дополнительного образования два раза в год проводит инструктаж по технике безопасности с учетом направленности объединения дополнительного образования.
- 5.5. Один раз в четверть заместитель директора, курирующий деятельность объединений дополнительного образования, осуществляет контроль за ведением журнала дополнительного образования и выполнением программы дополнительного образования.
- 5.6. Посещение занятий дополнительного образования администрацией образовательного учреждения осуществляется согласно плану внутришкольного контроля образовательного учреждения.