

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная школа -
детский сад» № 44» г. Белгорода
Ю.В. Базавлук



Годовой план
организационно-методической коррекционно-развивающей работы
на 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода Сухининой Т.Ю.

Цель: коррекционная работа, направленная на преодоление речевых и психофизических нарушений у детей, социализацию ребенка в обществе.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности (устной и письменной) обучающихся;
- разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопункт;
- разработать и реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с ОВЗ и детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта;
- разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности:

1. диагностическая работа;
2. коррекционно-развивающая работа;
3. консультативно-методическая работа;
4. самообразование;
5. работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета.

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Цель проведения	Участники	Сроки проведения
I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Диагностика речевых нарушений у младших школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение массового обследования учащихся начальной школы. 2. Углубленное обследования детей, зачисленных на логопедический пункт. 3. Определение ведущего нарушения и направления коррекции. 	Учитель – логопед Обучающиеся 1 – 4 классов	06.09-20.09 20.05-30.05
1.2	Изучение документации детей, зачисленных на логопедический пункт	Сбор амнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых логопеду.	Учитель - логопед	06.09-20.09 20.05-30.05
1.3	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1-4 классов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи учащихся, обработка результатов. 2. Оценка эффективности коррекционной работы. 3. Корректировка планирования логопедических занятий с учётом достижений ребёнка. 	Учитель - логопед	06.09-20.09 20.05-30.05
	Оформление документации	Оформление необходимой документации, комплектование пакета	Учитель-	06.09-20.09

1.4	учителя-логопеда	документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	логопед	20.05-30.05
1.5	Комплектование групп для коррекционной работы	Комплектование групп.	Учитель-логопед	06.09-20.09

II. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	Коррекция имеющихся недостатков речи. Сенсорное и сенсомоторное развитие. Формирование разносторонних представлений о предмете и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи и связной речи.	Учитель-логопед Обучающиеся 1-4 классов	В течение года по расписанию (искл. каникулы и время обследов-я)
2.2	Индивидуальные занятия для детей с нарушениями речи	Работа над звукопроизношением, фонематическим восприятием, артикуляционной моторикой.	Учитель-логопед Обучающиеся Родители	В течение года

III. КОНСУЛЬТАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1	Консультирование педагогов	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.2	Помощь педагогам в планировании и осуществлении работы по развитию речи логопатов.	Логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	Педагоги Учитель-логопед	В течение года
3.3	Проведение индивидуальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопедические занятия.	Включение родителей в коррекционно - образовательный процесс (тема определяется логопедом по перспективному плану)	Обучающиеся 1-4 классов Родители Учитель-логопед	4 неделя декабря 4 неделя апреля
3.4	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Помощь в определении образовательного маршрута неуспевающих обучающихся.	Участники ШПМПк	По плану работы ШПМПк
3.5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам: -оказание помощи родителям в вопросах обучения и воспитания ребёнка в домашних условиях;	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение индивидуальных маршрутов развития. Логопедическая помощь в вопросах обучения, воспитания и развития детей. 	Учитель-логопед Родители	В течение года по запросу родителей еженедельно согласно графику работы
3.6	Проведение индивидуальных родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопедические занятия. • «Речевая готовность ребенка к	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство с родителями детей, определение путей продуктивного взаимодействия. Педагогическое изучение особенностей семьи. Способствование осознанию 	Учитель-логопед Родители	1 неделя октября

	овладению грамотой». <ul style="list-style-type: none"> «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». 	возрастных и индивидуальных особенностей детей, понимаю проблем ребёнка со стороны родителей		3-4 неделя января
--	--	--	--	-------------------

IV. САМООБРАЗОВАНИЕ

4.1	-Изучение практического опыта -Изучение методической и психолого-медико-педагогической литературы -Постоянное отслеживание новых программных и педагогических пособий по специальным и смежным областям	<ul style="list-style-type: none"> Повышение результативности работы. Использование новых методик, интересных приёмов на занятиях. 	Учитель- логопед	В течение года
-----	---	--	------------------	----------------

V. РАБОТА ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

5.1	Изготовление и приобретение методических пособий	Повышение эффективности коррекционной работы.	Учитель- логопед	Систем-ки
-----	--	---	------------------	-----------