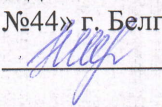


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»  
На Педагогическом совете МБОУ  
«Начальная школа – детский сад  
№44»

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Начальная школа – детский  
сад  
№44» г. Белгорода

  
Иевлева Н.А.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Начальная  
школа – детский сад №44» г. Белгорода  
Базавлук Ю.В.



Протокол № 1 от  
«31»августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»  
по образовательной области «Физическое развитие» для  
детей второй младшей группы №2, №3 (от 3 до 4 лет).

Разработана с учётом примерной общеобразовательной программы  
дошкольного образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработана  
Инструктором по физической культуре  
Иванисовым А.А.  
детей второй младшей группы №2, №3 (от 3 до 4 лет).

Разработана с учётом примерной общеобразовательной программы  
дошкольного образования

Белгород, 2021

Разработана

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Ценностные ориентиры.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Список литературы

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;

3. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)

4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидеиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Программа воспитания.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **Основные цели и задачи:**

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен в соответствии с личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями – холодный и теплый период года.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обязательное сохранение в режиме дня отведено на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов; максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 – 2,5 часа.

### **Возрастные особенности детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет)**

Показателями физического развития детей являются рост, вес, окружность грудной клетки, состояние костной и мышечной систем, внутренних органов, а также уровень развития моторики.

Быстрота роста на четвертом году жизни составляет 6-7 сантиметров. В три года рост мальчиков равен 92,7 см, девочек 91,6 см, соответственно в четыре года 99,3 см, и 98,7 см, то есть ростовые показатели почти одинаковые.

Рост детей четвертого года жизни находится в определенной «положительной» взаимосвязи с основными видами движений – прыжками, бегом, метанием, равновесием. Дети высокого роста по сравнению со сверстниками быстро бегают, а невысокого роста делают относительно мелкие шаги, но дополняют их высоким темпом передвижения. Способность к бегу определяется также и другими индивидуальными различиями и координационными возможностями, которые в данной возрастной группе еще невелики.

В возрасте от трех до четырех лет составляет в среднем 1,5 – 2 кг. В три года мальчики весят 14,6 кг, а девочки 14,1 кг. К четырем годам это соотношение изменяется, соответственно составляя 16,1 кг и 15,8 кг.

Окружность грудной клетки увеличивается, но разница между мальчиками и девочками по этому показателю незначительна. В три года эта величина составляет 52,6 см (мальчики) и 52 см (девочки), в четыре года 53,9 см. и 53,2 см.

Общей закономерностью развития опорно-двигательного аппарата в ранние периоды детства является его гибкость и эластичность. По мере роста ребенка происходит срастание отдельных костей черепа и их окончательное формирование. К 3-4 годам завершается срастание затылочной кости. К четырем годам приобретает свою форму и височная кость, завершается формирование межкостных швов. Объем черепа продолжает увеличиваться, достигая к трем годам 80% объема черепа взрослого человека.

До полутора лет позвоночник ребенка растет равномерно. Затем несколько замедляется рост шейных и верхнегрудных позвонков. Гибкость и подвижность позвоночника обеспечивается наличием значительного процента хрящевой ткани. Физиологические изгибы позвоночника в 3-4 года неустойчивы, кости и суставы легко подвергаются деформации под влиянием неблагоприятных воздействий. Отрицательно влияет на развитие опорно-двигательного аппарата излишний вес тела. Неправильные позы (сведение плеч, опускание одного плеча, опущенная голова) могут стать привычными, и в результате нарушается осанка. А это в свою очередь отрицательно сказывается на функции кровообращения, дыхания.

Рост и развитие костей в большей мере связаны с работой мышц. Мышечный тонус у ребенка еще недостаточный. В развитии мышц выделяются несколько узловых возрастов. Один из них 3-4 года. В этот период диаметр мышц увеличивается в 2-2,5 раза, происходит дифференциация мышечных волокон. Строение мышц, характерное для детей четвертого года, сохраняется без существенных изменений до шестилетнего возраста. Мускулатура по отношению к общей массе тела и мышечная сила у ребенка 3-4 лет еще недостаточно развиты.

Крупная мускулатура в своем развитии преобладает над мелкой. Поэтому детям легче даются движения всей рукой. Но постепенно совершенствуются движения кистью, пальцами.

В этом возрасте дети способны принять поставленную перед ними задачу – стать, ноги на ширину стопы или на ширине плеч и т.д.

Особенности строения дыхательных путей у детей дошкольного возраста узкие просветы трахеи, бронхов и т.д, нежная слизистая оболочка создают предрасположенность к воспалительным заболеваниям органов дыхания.

Рост легких с возрастом происходит за счет увеличения количества альвеол и их объема, что очень важно для процессов газообмена. Жизненная емкость легких в среднем равна 800-1100мл. в раннем возрасте главной дыхательной мышцей является диафрагма, поэтому у малышей преобладает брюшной тип дыхания.

Ребенок 3-4 лет не может сознательно регулировать дыхание и согласовывать его с движением. Важно приучать детей носом естественно и без задержки.

Сердечнососудистая система ребенка по сравнению с органами дыхания, лучше приспособлена к потребностям растущего организма. Однако сердце ребенка работает хорошо лишь при условии посильных нагрузок.

Развитие высшей нервной деятельности, особенно в раннем возрасте, во многом зависит от морфологического развития коры больших полушарий. В дальнейшем продолжается совершенствование центральной нервной системы, как морфологическое, так и функциональное

К трем годам у ребенка значительно развита способность к анализу, синтезу и дифференциации раздражений окружающей среды. В этих процессах значительная роль принадлежит непосредственным восприятиям и речи, с помощью которых обобщаются и уточняются получаемые ребенком впечатления

Вновь приобретенные навыки и умения могут быть реализованы не только на физкультурных занятиях, но и в жизненно важной самостоятельной деятельности детей.

### Ценностные ориентиры

#### **Содержание психолого-педагогической работы**

#### **Вторая младшая группа**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Ходьба.** Ходьба обычная, на носках, с высоким подниманием колена, в колонне по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, змейкой (между предметами), враспынную. Ходьба с выполнением заданий (с остановкой, приседанием, поворотом). Ходьба по прямой дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м), по доске, гимнастической скамейке, бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьба по ребристой доске, с перешагиванием через предметы, рейки, по лестнице, положенной на пол. Ходьба по наклонной доске (высота 30-35 см). Медленное кружение в обе стороны.

**Бег.** Бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой), с одного края площадки на другой, в колонне по одному, в разных направлениях: по

прямой, извилистой дорожкам (ширина 25-50 см, длина 5-6 м), по кругу, змейкой, враспынную; бег с выполнением заданий (останавливаться, убежать от догоняющего, догонять убегающего, бежать по сигналу в указанное место), бег с изменением темпа (в медленном темпе в течение 50-60 секунд, в быстром темпе на расстояние 10 м).

**Катание, бросание, ловля, метание.** Катание мяча (шарика) друг другу, между предметами, в воротца (ширина 50-60 см). Метание на дальность правой и левой рукой (к концу года на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота центра мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100 см). Бросание мяча вверх, вниз, об пол (землю), ловля его (2-3 раза подряд).

**Ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 6 м), между предметами, вокруг них; подлезание под препятствие (высота 50 см), не касаясь руками пола; пролезание в обруч; перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке (высота 1,5 м).

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперед (расстояние 2-3 м), из кружка в кружок, вокруг предметов, между ними, прыжки с высоты 15-20 см, вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; через линию, шнур, через 4-6 линий (поочередно через каждую); через предметы (высота 5 см); в длину с места через две линии (расстояние между ними 25-30 см); в длину с места на расстояние не менее 40 см.

**Групповые упражнения с переходами.** Построение в колонну по одному, шеренгу, круг; перестроение в колонну по два, враспынную; размыкание и смыкание обычным шагом; повороты на месте направо, налево переступанием,

**Ритмическая гимнастика.** Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку

#### Общеразвивающие упражнения

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать и опускать прямые руки вперед, вверх, в стороны (одновременно, поочередно). Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Хлопать в ладоши перед собой и отводить руки за спину. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Передавать мяч друг другу над головой вперед-назад, с поворотом в стороны (вправо-влево). Из исходного положения сидя: поворачиваться положить предмет позади себя, повернуться и взять его), наклониться, подтянуть ноги к себе, обхватив колени руками. Из исходного положения лежа на спине: одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ногами, как при езде на велосипеде. Из исходного положения лежа на

животе: сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны.

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Подниматься на носки; поочередно ставить ногу на носок вперед, назад, в сторону. Приседать, держась за опору и без нее; приседать, вынося руки вперед; приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Сидя захватывать пальцами ног мешочки с песком. Ходить по палке, валику (диаметр 6-8 см) приставным шагом, опираясь на них серединой ступни.

#### Спортивные упражнения

**Катание на санках.** Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.

**Скольжение.** Скользить по ледяным дорожкам с поддержкой взрослых.

**Ходьба на лыжах.** Ходить по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом; делать повороты на лыжах переступанием.

**Катание на велосипеде.** Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.

#### Подвижные игры

**С бегом.** «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот», «Бегите к флажку!», «Найди свой цвет», «Трамвай», «Поезд», «Лохматый пес», «Птички в гнздышках».

**С прыжками.** «По ровненькой дорожке», «Поймай комара», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку».

**С подлезанием и лазаньем.** «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Кролики».

**С бросанием и ловлей.** «Кто бросит дальше мешочек», «Попади в круг», «Сбей кеглю», «Береги предмет».

**На ориентировку в пространстве.** «Найди свое место», «Угадай, кто и где кричит», «Найди, что спрятано».

### **Тематическое планирование:**

**Комплексно-тематическое 2-я младшая группа №2, №3**

**на 2021-2022 учебный год**

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в	1 сентября - 10 сентября	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но



	детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).		принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	13 сентября - 24 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Животный мир. Домашние животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных.	27 сентября - 08 октября	Выставка рисунков, показ театра
Животный мир.  Дикие животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий диких животных.	11 октября - 22 октября	Проектная деятельность. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» и др., выставка рисунков
Я и моя семья		25 октября – 12 ноября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение
Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец,	15 ноября – 26 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

	парикмахер, шофер, водитель автобуса).		
Транспорт	Закреплять у детей знания о транспорте и его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	29 ноября – 17 декабря	Сюжетная игра «Поездка в гости»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	20 декабря – 31 декабря	Новогодний утренник.
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	10-28 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Безопасность	Безопасность в доме, на улице, в городе. Транспортная безопасность. Правила безопасности в природе. Дорожная безопасность.	31 января – 11 февраля	Развлечение. Выставка рисунков.
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	14 февраля – 25 февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых), выставка творческих работ боевой техники
Праздник мам	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	28 февраля – 11 марта	Развлечение
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и	14 марта – 25 марта	Праздник «Весна», г Выставка детского творчества.

	т. д.).		
Космос	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	28 марта – 8 апреля	
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления об игрушках, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11 апреля – 29 апреля	Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	2 мая -13 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	16 мая – 31 мая	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

### Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематическому планированию	Дата фактическая	Программное содержание	Литература
1		Занятие 1	1.09.21		Задачи: 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; 2. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 23
2		Занятие 2	3.09.21		Задачи: 1. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; 2. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 23
3		Занятие 3	6.09.21		Задачи: 1. Познакомить детей с названиями игры в футбол 2. Формировать элементарные для футбола действия с мячом	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
4		Занятие 4	8.09.21		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; 2. Упражнять прыжках на двух ногах на месте	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 24
5		Занятие 5	10.09.21		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; 2. Упражнять прыжках на двух ногах на	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая

					месте	группа с. 24
6		Занятие 6	13.09.21		Задачи: 3. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; 4. Упражнять прыжках на двух ногах на месте	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 24
7		Занятие 7	15.09.21		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
8		Занятие 8	17.09. 21		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
9		Занятие 9	20.09. 21		Задачи: 1. развивать умение действовать по сигналу воспитателя; 2. учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 25
10		Занятие 10	22.09. 21		Задачи: 1. развивать ориентировку в пространстве, 2. умение действовать по сигналу; 3. группироваться при лазанье под шнур	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 26

11		Занятие 11	24.09. 21		Задачи: 1. развивать ориентировку в пространстве, 2. умение действовать по сигналу; 3. группироваться при лазанье под шнур	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 26
12		Занятие 12	27.09. 21		Задачи: 1. формировать элементарные для футбола действия с мячом 2. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
13		Занятие 13	29.09. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
14		Занятие 14	1.10. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
15		Занятие 15	4.10. 21		Задачи: 3. формировать элементарные для футбола действия с мячом 4. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет

16		Занятие 16	6.10. 21		Задачи: 1. упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 2. в энергичном отталкивании мяч при прокатывании друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 29
17		Занятие 17	8.10. 21		Задачи: 3. упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; 4. в энергичном отталкивании мяч при прокатывании друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 29
18		Занятие 18	11.10. 21		Задачи: 1. Формировать элементарные для футбола действия с мячом 2. Совершенствовать технику ходьбы, бега	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
19		Занятие 19	13.10. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
20		Занятие 20	15.10. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
21		Занятие 21	18.10. 21		Задачи: 5. формировать элементарные для футбола действий с мячом	Л.Н. Волошина Играй на здоровье!

					6. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Физическое воспитание детей 3-7 лет
22		Занятие 22	20.10. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
23		Занятие 23	22.10. 21		Задачи: 1. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: 2. развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 28
24		Занятие 24	25.10. 21		Задачи: 7. формировать элементарные для футбола действий с мячом 8. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
25		Занятие 25	27.10. 21		Задачи: 1. упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, 2. в ползанию 3. развивать ловкость в игровом задании с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 30
26		Занятие 26	29.10. 21		Задачи: 1. упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, 2. в ползанию 3. развивать ловкость в игровом задании с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа



						с. 30
27		Занятие 27	1.11. 21		Задачи: 9. формировать элементарные для футбола действий с мячом 10. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
28		Занятие 28	3.11. 21		Задачи: 1. упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. развивать координацию движения при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 31
29		Занятие 29	8.11. 21		Задачи: 1. упражнение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; 2. развивать координацию движения при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 31
30		Занятие 30	10.11. 21		Задачи: 11. формировать элементарные для футбола действий с мячом 12. развивать координационные способности, ловкость, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
31		Занятие 31	11.11. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33

32		Занятие 32	15.11. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33
33		Занятие 33	17.11. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 33
34		Занятие 34	19.11. 21		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34
35		Занятие 35	22.11. 21		Задачи: 2. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34
36		Занятие 36	24.11. 21		Задачи: 3. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий 2. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 34

					глазомер	
37		Занятие 37	26.11. 21		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами 3. Упражнять в ползании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 35
38		Занятие 38	29.11. 21		Задачи: 1. познакомить детей с клюшкой и шайбой 2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе 3. развивать внимание, ориентировку в пространстве	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
39		Занятие 39	1.12. 21		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами 3. Упражнять в ползании	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 35
40		Занятие 40	3.12. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании, развивая координацию движений 3. Упражнять в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 37
41		Занятие 41	1.12. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 2. Упражнять в ползании, развивая координацию движений 3. Упражнять в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа

						с. 37
42		Занятие 42	6.12. 21		Задачи: 3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий 4. Упражнять в ползании, развивая координацию движений 3. Упражнять в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 37
43		Занятие 43	8.12. 21		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве 2. Упражнять детей в сохранение устойчивого равновесия и прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 38
44		Занятие 44	10.12. 21		Задачи: 2. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве 2. Упражнять детей в сохранение устойчивого равновесия и прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 38
45		Занятие 45	13.12. 21		Задачи: 1. познакомить детей с клюшкой и шайбой 2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе 3. развивать внимание, ориентировку в пространстве	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
46		Занятие 46	15.12. 21		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке 3. Упражнять детей в прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40
47		Занятие 47	17.12. 21		Задачи:	Л. И. Пензуляева

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке</li> <li>3. Упражнять детей в прокатывание мяча</li> </ol>	<p>Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40</p>
48		Занятие 48	20.12. 21		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий</li> <li>4. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейке</li> <li>3. Упражнять детей в прокатывание мяча</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 40</p>
49		Занятие 49	22.12. 21		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановками по сигналу воспитателя</li> <li>2. Упражнять в прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазание под дугу</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с.41</p>
50		Занятие 50	24.12. 21		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановками по сигналу воспитателя</li> <li>2. Упражнять в прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазание под дугу</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с.41</p>
51		Занятие 51	27.12. 21		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить детей с клюшкой и шайбой</li> <li>2. учить вести клюшку не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе</li> <li>3. развивать внимание, ориентировку в пространстве</li> </ol>	<p>Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>

52		Занятие 52	29.12. 21		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве</li> <li>2. Упражнять в ползании по повышенной опоре</li> <li>3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42</p>
53		Занятие 53	12.01. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве</li> <li>4. Упражнять в ползании по повышенной опоре</li> <li>3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42</p>
54		Занятие 54	14.01. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве</li> <li>6. Упражнять в ползании по повышенной опоре</li> <li>3. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 42</p>
55		Занятие 55	17.01. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в сохранении равновесия на отграниченной площади опоры</li> <li>3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 43</p>
56		Занятие 56	19.01. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повторить ходьбу с выполнением заданий</li> <li>4. Упражнять в сохранении равновесия на отграниченной площади опоры</li> <li>3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 43</p>

57		Занятие 57	21.01. 22		Задачи: 1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота 2. развивать координационные способности	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
58		Занятие 58	24.01. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами 3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 45
59		Занятие 59	26.01. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами 3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 45
60		Занятие 60	28.01. 22		Задачи: 1. детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную 2. Упражнять в прыжках на двух ногах между предметами 3. Упражнять в прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 45
61		Занятие 61	31.01. 22		Задачи: 1. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов 2. Развивать ловкость при катании мяча друг другу 3. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 46
62		Занятие 62	2.02. 22		Задачи:	

					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов</li> <li>2. Развивать ловкость при катании мяча друг другу</li> <li>3. Повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 46
63		Занятие 63	4.02. 22		Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота</li> <li>2. развивать координационные способности</li> </ol>	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
64		Занятие 64	7.02. 22		Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола</li> <li>3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47
65		Занятие 65	9.02. 22		Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола</li> <li>3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47
66		Занятие 66	11.02. 22		Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола</li> <li>3. Сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 47
67		Занятие 67	14.02. 22		Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов</li> <li>2. Развивать координацию движения при</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду.



					<p>ходьбе переменным шагом</p> <p>3. Повторить прыжки с продвижением вперед</p>	Вторая младшая группа с. 50
68		Занятие 68	16.02. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов</li> <li>2. Развивать координацию движения при ходьбе переменным шагом</li> <li>3. Повторить прыжки с продвижением вперед</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 50
69		Занятие 69	18.02. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота</li> <li>2. развивать координационные способности</li> </ol>	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
70		Занятие 70	21.02. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги</li> <li>3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 51
71		Занятие 71	23.02. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги</li> <li>3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 51
72		Занятие 72	25.02. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий</li> <li>2. Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги</li> </ol>	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа

					3. Развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом	с. 51
73		Занятие 73	28.02. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движения 2. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер 3. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 52
74		Занятие 74	2.03. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движения 2. Разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер 3. Повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 52
75		Занятие 75	4.03. 22		Задачи: 1. Формировать многообразие действий с мячом 2. Воспитать интерес к играм с мячом 3. Развивать основные двигательные навыки	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
76		Занятие 76	3.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу 3. Повторить упражнения в равновесии	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 53
77		Занятие 77	9.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге враспынную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая

					3. Повторить упражнения в равновесии	группа с. 53
78		Занятие 78	11.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную 2. Упражнять в умении группироваться в лазании под дугу 3. Повторить упражнения в равновесии	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
79		Занятие 79	14.03. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу 2. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры 3. Повторить прыжки между предметами	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 54
80		Занятие 80	16.03. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу 2. В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры 3. Повторить прыжки между предметами	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 54
81		Занятие 81	18.03. 22		Задачи: 1. Формировать многообразие действий с мячом 2. Воспитать интерес к играм с мячом 3. Развивать основные двигательные навыки	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
82		Занятие 82	21.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную 2. Разучить прыжки в длину с места 3. Развивать ловкость при прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 56

83		Занятие 83	23.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную 2. Разучить прыжки в длину с места 3. Развивать ловкость при прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 56
84		Занятие 84	25.03. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную 2. Разучить прыжки в длину с места 3. Развивать ловкость при прокатывание мяча	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 56
85		Занятие 85	28.03. 22		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Упражнять в бросание мяча о пол и ловле его двумя руками 3. Упражнять в ползании на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 57
86		Занятие 86	30.03. 22		Задачи: 1. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя 2. Упражнять в бросание мяча о пол и ловле его двумя руками 3. Упражнять в ползании на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 57
87		Занятие 87	1.04. 22		Задачи: 1. Формировать многообразие действий с мячом 2. Воспитать интерес к играм с мячом 3. Развивать основные двигательные навыки	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
88		Занятие 88	4.04. 22		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами	Л. И. Пензуляева Физическая культура в

					2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	детском саду. Вторая младшая группа с. 58
89		Занятие 89	6.04. 22		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами 2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 58
90		Занятие 90	8.04. 22		Задачи: 1. Развивать координацию движения в ходьбе и беге между предметами 2. Повторить упражнения в ползании 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 58
91		Занятие 91	11.04. 22		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 60
92		Занятие 92	13.04. 22		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 60
93		Занятие 93	15.04. 22		Задачи: 1. формирование многообразия действий с мячом 2. воспитать желание играть вдвоем, троим 3. развивать согласованность движений,	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет

					быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер	
94		Занятие 94	18.04. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61
95		Занятие 95	20.04. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61
96		Занятие 96	22.04. 22		Задачи: 1. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий 2. Упражнять в приземление на полусогнутые ноги в прыжках 3. Развивать ловкость в упражнениях с мячом	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 61
97		Занятие 97	25.04. 22		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом 3. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 62
98		Занятие 98	27.04. 22		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий 2. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом 3. Упражнять в ползании на ладонях и ступнях	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 62

99		Занятие 99	39.04. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование многообразия действий с мячом</li> <li>2. воспитать желание играть вдвоем, втроем</li> <li>3. развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер</li> </ol>	<p>Л.Н. Волошина</p> <p>Играй на здоровье!</p> <p>Физическое воспитание детей 3-7 лет</p>
100		Занятие 100	4.05. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя</li> <li>2. Повторить ползание между предметами</li> <li>3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Вторая младшая группа с. 63</p>
101		Занятие 101	6.05. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя</li> <li>2. Повторить ползание между предметами</li> <li>3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Вторая младшая группа с. 63</p>
102		Занятие 102	11.05. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Упражнять в ходьбе с остановками по сигналу воспитателя</li> <li>4. Повторить ползание между предметами</li> <li>3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Вторая младшая группа с. 63</p>
103		Занятие 103	13.05. 22		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве</li> <li>2. Повторить задание в равновесии и прыжках</li> </ol>	<p>Л. И. Пензуляева</p> <p>Физическая культура в детском саду.</p> <p>Вторая младшая группа с. 65</p>

104		Занятие 104	16.05. 22		Задачи: 1. Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве 2. Повторить задание в равновесии и прыжках	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 65
105		Занятие 105	20.05. 22		Задачи: 1. формирование многообразия действий с мячом 2. воспитать желание играть вдвоем, втроем 3. развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер	Л.Н. Волошина Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет
106		Занятие 106	23.05. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66
107		Занятие 107	25.05. 22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66
108		Занятие 108	27.05. 22 31.05.22		Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами 2. Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги 3. Упражнять в прокатывании мяча друг другу	Л. И. Пензуляева Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа с. 66





## Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
2. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа / Под ред. Л.И. Пензулаевой. - Мозаика-Синтез, 2014. – 79 с.
3. Играй на здоровье. Физическое воспитание детей 3-7 лет/ Под. ред. Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой. – Вентана-Граф, 2015. – 224 с

