

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете
МБОУ «Начальная школа –
детский сад №44»

Протокол №1 от
«31» августа 2021 г.

«Согласовано»

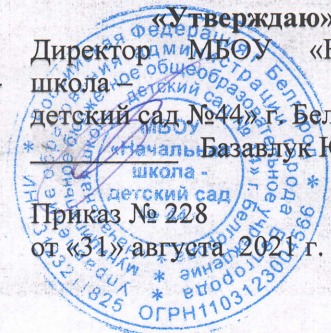
Заместитель директора
МБОУ «Начальная школа –
детский сад
№44» г. Белгорода

Иевлева Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад №44» г. Белгорода
Базавлук Ю.В.

Приказ № 228
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

средней группы (от 4 до 5 лет)

Разработана с учётом примерной общеобразовательной программы
дошкольного образования

Разработана

Авербух С.В.

Черных О.В.

Белгород, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Ценностные ориентиры.
4. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 4 -5 лет.
5. Тематическое планирование.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Список литературы.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, приказ № 273 – ФЗ;
- Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными,

добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет (средняя группа)

У детей 4-5 лет изобразительная деятельность получает значительное развитие. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды или её деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д.

Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

Режим организации жизнедеятельности детского сада определен в соответствии с личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности; с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

Режим дня отвечает требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному

развитию. Допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями – холодный и теплый период года.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года на основе рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Обязательное сохранение в режиме дня отведено на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов; максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,0 – 2,5 часа.

Основными направлениями программы являются:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность:
- Рисование;
- Декоративное рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Конструктивно-модельная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М.: Мозаика-Синтез.

3. З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа».

4. А. А. Грибовская, М. Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду». – Москва: Сфера.

5. Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада».

6. Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». – Москва: Сфера.

7. Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья».

Программа рассчитана:

Образовательная область	Раздел	Количество НОД		
		в неделю	месяц	учебный год
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	3-4	37
	Аппликация/лепка	1	2-3	37
	Конструктивно-модельная деятельность	1	3-4	37
Длительность занятий	20 минут			

2. Общая характеристика

Цели и задачи:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно - творческой деятельности, народным промыслам и ремеслам родного края – Белогорья.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Приобщение к искусству.
- Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и

мирового искусства, с искусством народных умельцев Белогорья; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
- Изобразительная деятельность.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Образовательная деятельность проводится в форме организованной образовательной деятельности (ООД).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

3. Ценностные ориентиры

1. Приобщение к искусству.

Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно - прикладного искусства, прослушивании произведений музыкального фольклора.

Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора.

Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).

Учить различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература); песни, танцы, музыка, картины (репродукции), скульптура (изобразительное искусство); здание и сооружение (архитектура).

Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук) и создавать свои

художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.

Познакомить детей с архитектурой, архитектурой родного города Белгорода. Формировать представления детей о том, что дома, в которых они живут и находятся (детский сад, школа, другие здания) – это архитектурные сооружения. Дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и т. д.

Вызывать интерес к различным строениям, расположенным вокруг детского сада (дома, в которых живут ребёнок и его друзья, школа, кинотеатр).

Привлекать внимание детей к сходству и различиям разных зданий, поощрять самостоятельное выделение частей здания, его особенностей. Закреплять умение замечать различия в сходных по форме и строению зданиях (форма и величина входных дверей, окон и других частей).

Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.

Организовать посещение музея (совместно с родителями), рассказать о назначении музея.

Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок.

Закреплять знание детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами.

Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства).

Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

2. Изобразительная деятельность.

Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.

Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.

Продолжать развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно-творческие способности.

Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук.

Обогащать представления детей об изобразительном искусстве (иллюстрации к произведениям детской литературы, репродукции произведений живописи, народное декоративное искусство, скульптура малых форм и др.) как основе развития творчества. Учить детей выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации.

Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации.

Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом, к мольберту; сидеть свободно,

не напрягаясь. Приучать детей быть аккуратными: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать всё со стола.

Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Рисование. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.

Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действия объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зелёный); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски для получения нужных оттенков и цветов.

Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки-концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и тёмные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

Декоративное рисование. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Знакомить с народными промыслами Белогорья.

Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

Лепка. Продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы). Закреплять приёмы лепки, освоенные в предыдущих группах; учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички). Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы. Познакомить с приемами использования стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приёмы аккуратной лепки.

Аппликация. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот приём для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.

Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг - на полукруги, четверти; квадрат - на треугольники и т. д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Поощрять проявление активности и творчества.

3. Конструктивно - модельная деятельность.

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части. Называть их форму и расположение по отношению к самой большой части.

Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме. Устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, сверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т. д.).

Учить детей самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции (Построй такой же домик, но высокий).

Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса; к стулу - спинку).

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ёжики и т. д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

4. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 4-5 лет

1. Ребенок проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре. Проявляет любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

2. Проявляет умение объединяться с детьми для совместных игр, поступать в соответствии с правилами и общим замыслом. При создании построек из строительного материала может участвовать в планировании действий, договариваться, распределять материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата. Умеет считаться с интересами товарищей.

3. Разделяет игровые и реальные взаимодействия. Умеет планировать последовательность действий, соблюдать правила игры.

4. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для различных видов детской деятельности.

5. Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов. Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки. Украшает силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи.

6. Создаёт образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию, использует всё многообразие усвоенных приёмов лепки.

7. Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.

8. Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Умеет сгибать прямоугольный лист пополам.

5. Комплексно-тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге.	01 сентября - 11 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, растениях родного края – Белогорья. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	13 сентября – 24 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Тематическое развлечение.

Животный мир. Домашние животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Расширять представления детей о животном мире родного края – Белогорья. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных.	27 сентября – 08 октября	Выставка рисунков, показ театра
Животный мир. Дикие животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий диких животных.	11 октября – 22 октября	Проектная деятельность. Игра-развлечение «Кто, кто в теремочке живет?»; Кукольный театр «Колобок» и др., выставка рисунков
Я и моя семья	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	25 октября – 12 ноября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение
Мой дом, мой город	Закрепить понятия: дом, предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, нашей малой Родиной – Белогорьем, его названием, основными достопримечательностями. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию (писатели, художники). Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	15 ноября – 26 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Транспорт	Закреплять у детей знания о транспорте и	29	Сюжетная игра

	его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	ноября – 17 декабря	«Поездка в гости»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	20 декабря – 31 декабря	Новогодний утренник.
Зима	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	10 января – 28 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Безопасность	Безопасность в доме, на улице, в городе. Транспортная безопасность. Правила безопасности в природе. Дорожная безопасность.	31 января – 11 февраля	Развлечение. Выставка рисунков.
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	14 февраля – 25 февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых), выставка творческих работ боевой техники. Тематическое развлечение.
Праздник мам	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные	28 февраля – 11 марта	Праздник мам.

	представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Расширять гендерные представления		
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.). Вести сезонными наблюдения Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	14 марта – 25 марта	Праздник «Весна», Выставка детского творчества. Тематическое развлечение.
Космос	Земля – наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	28 марта – 8 апреля	Развлечение
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления об игрушках, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами и ремеслами родного края «Белгородская (Борисовская) глиняная игрушка» - колокольчик, кувшин и др. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11 апреля – 29 апреля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о героях Белогорья. о победе нашей страны в войне. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	02 мая – 13 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Тематическое развлечение.
Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	16 мая – 31 мая	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

6. Календарно-тематическое планирование (Рисование)

№п /п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематическому планированию	Дата фактическая	Программное содержание	Литература
1	Сентябрь До свидания, лето, здравствуй детский сад!	«Красивые цветы»	03.09.2021 г.		Учить передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и просушивать; развивать эстетическое восприятие.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
2	Сентябрь До свидания, лето, здравствуй детский сад!	«Маленький гномик»	10.09.2021 г.		Учить передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброе отношение к созданным сверстниками работам.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
3	Сентябрь Осень	«Белгородская бабочка».	17.09.2021 г.		Учить детей создавать симметричный узор, знакомить с техникой монотипии. Расширять знания о насекомых родного края. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и просушивать с помощью салфетки; развивать эстетическое восприятие.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития

						дошкольников «Цветной мир Белогорья»
4	Сентябрь Осень	«Любимые овощи. Огород у Белогорочки»	24.09.2021 г.		Познакомить детей с названиями овощей; учить описывать овощи, сравнивать их; формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её перед использованием другой краски и просушивать с помощью салфетки; развивать эстетическое восприятие и художественный вкус.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно- эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья». Стр. 59
5	Октябрь Животный мир. Домашние животные	«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	01.10.2021 г.		Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Развивать образные представления, воображение, творчество. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе, желание охранять её.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»,
6	Октябрь Животный мир. Домашние животные.	«Кошка»	08.10.2021 г.		Учить передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида кошки; туловище-овал, круглая голова, четыре лапы, хвост, затем треугольные ушки. Закреплять навыки рисования и аккуратного закрашивания. Развивать воображение и творчество. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа», стр.201

7	Октябрь Животный мир. Дикие животные	«Ёжик»	15.10.2021 г.		Учить рисовать ёжика, составлять композицию. Упражнять в рисовании карандашами, аккуратном закрашивании рисунка. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе, желание охранять её.	«Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», стр.115
8	Октябрь Животный мир. Дикие животные	«Мишки»	22.10.2021 г.		Учить рисовать мишку. Закреплять приёмы рисования цветными карандашами и аккуратного закрашивания. Развивать образное восприятие. Воспитывать бережное отношение к природе.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовай, Т. С. Комаровой. Средняя группа
9	Ноябрь Я и моя семья	«Девочка пляшет»	29.10.2021 г.		Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый»; продолжать учить приёму рисования овальной формы; упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки; развивать воображение.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». Стр. 40.
11	Ноябрь Я и моя семья	«Дом, в котором ты живешь»	12.11.2021 г.		Учить детей рисовать на силуэтах свитера элементарный узор (вертикальные и горизонтальные следы и точки, полосы, круги). Закреплять знание цветов. Формировать ориентировку на ограниченной плоскости. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным	«Комплексные занятия» по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовай, Т. С. Комаровой. Средняя группа

					сверстниками работам.	
12	Ноябрь Мой дом, мой город	«Свитер для друзей Белогора»	19.11.2021 г.		Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья». Средняя группа, стр. 50.
13	Ноябрь Мой дом, мой город	«Красивые салфетки»	26.11.2021 г.		Рисование узоров на салфетках круглой и квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов декора по цвету и форме. Понимание зависимости орнамента от формы салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Стр. 110.
14	Декабрь Транспорт	«Грузовик»	03.12.2021 г.		Учить детей рисовать простым карандашом контур предмета и аккуратно закрашивать, не выходя за пределы линии. Развивать чувства цвета, знакомить с новыми оттенками. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	Интернет.
15	Декабрь Транспорт	«Снежинки за окном. Снежинка из Белгорода»	10.12.2021 г.		Учить детей изображать снежинки и снег. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы в	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной

					родном городе Белгороде, положительный эмоциональный отклик на результат деятельности.	деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
16	Декабрь Новогодний праздник	«Снегурочка»	17.12.2021г.		Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение аккуратно рисовать красками и кистью, накладывая одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промыть кисть и осушать её, промокая о салфетку. Подводить к образной оценке готовых работ	Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, стр.47
17	Декабрь Новогодний праздник	«Новогодние поздравительные открытки»	24.12.2021 г.		Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приёмы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать её). Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
18	Январь Зима	«Новый год». «Наша нарядная елка»	14.01.2022 г.		Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызвать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

19	Январь Зима	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	21.01.2022 г.		Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках. Освоение приемов декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развитие глазомера, чувства цвета, формы и пропорций.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» с. 78
20	Январь Зима	«Заяц в зимнем Белогорье»	28.01.2022 г.		Формировать представления детей о сезонных изменениях в жизни диких животных, их повадках, внешнем виде, образе жизни в зимний период. Учить детей последовательно изображать зайца, строить композицию в центре листа. Закреплять навыки рисования кистью и ватными палочками. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и ее обитателям.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья» с. 90
21	Февраль Безопасность	«Посвети нам, светофор!»	04.02.2022 г.		Закреплять представление детей о назначении светофора и его цветах; учить передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей светофора; закреплять навык аккуратного раскрашивания; воспитывать дисциплинированных пешеходов.	Интернет.
22	Февраль Безопасность	«Терем для Белогорочки»	11.02.2022 г.		Продолжать учить детей передавать прямоугольную форму стен, ряды окон – рисовать терем. Развивать умение дополнять изображение приемами рисования кистью декоративных элементов. Развивать	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной

					творчество, эстетическое восприятие, воображение.	деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
23	Февраль День защитника отечества	«Танк»	18.02.2022 г.		Учить детей самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать образные представления. Воспитывать желание порадовать своих близких работами.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
24	Февраль День защитника отечества	«Храбрый мышонок»	25.02.2022 г.		Передача сюжета литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка – и препятствия, которые он преодолевает	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» с. 102
25	Март Праздник мам	Рисование Иллюстраций к рассказу С.Вангеля «Подснежники»	04.03.2022 г.		Учить детей рисовать подснежник. Упражнять в технике рисования гуашью. Закреплять знания основных цветов белый, голубой, зелёный. Вызвать положительные эмоции от рисования. Воспитывать бережное отношение к растениям и природе.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
26	Март	«Красивые цветы»	11.03.2022 г.		Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить	Т. С. Комарова. «Занятия по

	Праздник мам				передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
27	Март Весна	«Ваза с цветами»	18.03.2022 г.		Учить создавать на рисунке сюжетную композицию. Развивать образные представления, воображение, творчество. Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
28	Март Весна	«Нарисуй картинку про весну»	25.03.2022 г.		Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство радости от созданных рисунков.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
29	Апрель Космос	«Звездное небо»	01.04.2022 г.		Учить создавать образ звёздного неба, используя разные техники рисования; закреплять навыки рисования красками. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать бережное отношение к изобразительным материалам.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
30	Апрель Космос	«Ракета»	08.04.2022 г.		Учить детей рисовать ракету. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной

					Воспитывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.	деятельности в средней группе детского сада»
31	Апрель Знакомство с народной культурой и традициями	«Чудо ложки. Расписные ложки Белогорья»	15.04.2022 г.		Расширять знания о народно-прикладном искусстве (как украшают деревянные предметы). Учить приемам рисования кистью декоративных элементов семантического узора – роспись заготовки-ложки узорами. Развивать абстрактное мышление. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
32	Апрель Знакомство с народной культурой и традициями	«Украшение свитера»	22.04.2022 г.		Закреплять умение детей украшать предметы одежды. Используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера; развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Интернет.
33	Май Знакомство с народной культурой и традициями	«Веселые матрешки»	29.04.2022 г.		Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки. Рисование матрешки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления «одежды». Воспитание интереса к народной культуре.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» с. 106
34	Май День победы	«Празднично украшенный дом»	06.05.2022 г.		Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его	«Комплексные занятия по программе под

					флагами, цветами, огнями.	редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
35	Май День победы	«Празднично украшенный дом»	13.05.2022 г.		Упражнять в рисовании и закрашивании путём накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательное отношение к работам товарищей.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
36	Май Здравствуй лето!	«Радуга-дуга, не давай дождя»»	20.05.2022		Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Создание интереса к изображению радуги. Формирование элементарных представлений по цветоведению. Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» с. 136
37	Май Здравствуй лето!	«Бабочка»	27.05.2022 г.		Учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию. Закреплять приёмы рисования красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

Календарно-тематическое планирование (Лепка / аппликация)

№ п/п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематическому планированию	Дата фактическая	Программное содержание	Литература
1	До свидания, лето, Здравствуй, детский сад!	Аппликация «Красивые флажки»	06.09.2021 г.		Учить детей работать ножницами, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
2	Осень	Лепка «Угощение для кукол»	13.09.2021 г.		Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения; учить передавать в лепке выбранный предмет, используя усвоенные ранее приёмы; продолжать формировать умение работать аккуратно; воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности, стр. 39
3	Осень	Аппликация «Садовые деревья Белгородчины»	20.09.2021 г.		Знакомить с садовыми деревьями родного края. Формировать навыки обрывания бумаги и наклеивания, составлять красивое изображение из отдельных частей. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на результат своей деятельности, бережное отношение к природе.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир»

						Белогорья», стр. 62.
4	Животный мир. Домашние животные.	Лепка «Лошадка»	27.09.2021 г.		Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам	Т. С. Комарова. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
5	Животный мир. Домашние животные.	Аппликация «Полосатый коврик для кота»	04.10.2021 г.		Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа – резание бумаги по линиям сгиба.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа» с. 62
6	Животный мир. Дикие животные.	Лепка «Зайчик»	11.10.2021 г.		Закреплять умение детей лепить животных, лепить фигуру из целого куска пластилина приемом вытягивания, использовать усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Воспитывать доброжелательное отношение к работе товарищей.	«Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .Средняя группа»с.203
7	Животный мир. Дикие животные.	Аппликация «Белка»	18.10.2021 г.		Учить детей вырезать округлые формы из квадратов овальные из прямоугольников путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	«Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .Средняя группа»с.197

8	Я и моя семья.	Лепка «Чашечка»	25.10.2021 г.		Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания места скрепления. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброе отношение к созданным сверстниками поделкам.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
9	Я и моя семья	Аппликация «Цветной домик»	01.11.2021 г.		Учить создавать «на глаз» из широких полосок бумаги кубики (квадраты), или кирпичики (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа.
10	Я и моя семья	Лепка «Посуда»	08.11.2021 г.		Учить лепить предмет по частям, передавать форму частей (овальное туловище и голова). характерные признаки - длинные уши, делить столбик пополам и сплющивать. Развивать речь. Воспитывать любовь к живой природе.	А. А Грибовская, М. Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду»
11	Мой дом, мой город.	Аппликация «В нашем городе построен большой дом»	15.11.2021 г.		Учить создавать в аппликации образ дома. Закреплять умение разрезать полоску бумаги по прямой линии. Учить срезать углы, составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство пропорций, ритма. Воспитывать любовь к родному городу.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Средняя группа Стр.30.
12	Мой дом, мой город.	Лепка «Терем для Белогорочки»	22.11.2021 г.		Познакомить с видами домов, архитектурой родного города. Использовать в работе с пластилином налесты на картоне в виде полосок. Развивать образное восприятие,	.Л.В.Серых, Н.В. Косова, Н.В.Яковлева. Планирование

					образные представления. Воспитывать любовь к родной стране, родному городу.	образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
13	Транспорт	Аппликация «Лодки плывут по реке»	29.11.2021 г.		Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Развивать умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к созданным работам.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
14	Транспорт	Лепка «Грузовик»	06.12.2021 г.		Учить лепить грузовик из прямоугольных, круглых, квадратных форм. Развивать умение использовать при создании изображения приёмы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать самостоятельность.	«Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа»,
15	Транспорт	Аппликация «Автомобилие»	13.12.2021 г.		Продолжать учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников, развивать умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображение.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

16	Новогодний праздник	Лепка «Мы слепили снеговиков»	20.12.2021 г.		Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать самостоятельность и творчество.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
17	Новогодний праздник	Аппликация «Бусы на ёлку»	27.12.2021 г.		Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать ровно, посередине листа. Развивать знания детей о круглой и овальной форме. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданные изображения.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
18	Зима	Лепка по замыслу	10.01.2022 г.		Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.	Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа, стр. 50
19	Зима	Аппликация «Снеговик»	17.01.2022 г.		Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	«Комплексные занятия по программе под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .Средняя группа»с.173
20	Зима	Лепка «Девочка в зимней одежде»	24.01.2022 г.		Учить детей выделять части фигуры человека в одежде (голова, расширяющаяся книзу юбка, руки от плеч), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в

					эстетические чувства.	средней группе детского сада»
21	Безопасность	Аппликация «Избушка ледяная и лубяная»	31.01.2022 г.		Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разных образов сказочных избушек – лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с.92
22	Безопасность	Лепка «Зайчик	07.02.2022 г.		Учить лепить предмет по частям, передавать форму частей (овальное туловище и голова) характерные признаки: длинные уши, делить столбик пополам и сплющивать. Развивать речь. Воспитывать любовь к живой природе.	А. А Грибовская, М. Б. Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду»
23	День защитника Отечества	Аппликация «Летающие самолеты»	24.02.2022 г.		Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать, плавно срезать углы. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать желание порадовать близких.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
24	День защитника Отечества	Лепка «Веселые вертолеты»	21.02.2022 г.		Лепка вертолетов конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Уточнение представления о строении и способе передвижения вертолета.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с. 96
25	Праздник мам	Аппликация «Вырежи и наклеи красивый цветок в подарок маме и бабушке»	28.03.2022 г.		Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления,	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»

					воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	
26	Праздник мам	Лепка «Цветы-сердечки»	05.03.2022 г.		Создание рельефных картин в подарок близким людям – мамам и бабушкам. Поиск вариантов изображения цветов с элементами-сердечками.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с. 104
27	Весна	Аппликация «Тюльпан»	14.03.2022 г.		Совершенствовать знания детей о сезонных изменениях в природе весной. Учить детей вырезать круг из квадрата. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
28	Весна	Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»	21.03.2022 г.		Учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приёмы лепки. Воспитывать умение работать в коллективе.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
29	Космос	Аппликация «Ракета в космосе»	28.03.2022 г.		Учить детей правильно составлять изображение из деталей, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Воспитывать гордость за нашу страну, освоение космоса.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»
30	Космос	Лепка «Звёзды и кометы»	04.04.2022 г.		Создание рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложения одного цветового слоя на другой).	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с. 124

31	Знакомство с народной культурой и традициями	Аппликация «Свитер для друзей Белогора»	11.04.2022 г.		Продолжать формировать навыки обрывания бумаги и наклеивания на силуэтах свитера, составляя элементарный узор на изображении. Формировать ориентировку на ограниченной плоскости. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
32	Знакомство с народной культурой и традициями	Лепка «Сказочные герои»	18.04.2022 г.		Учить лепить сказочных героев, соблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать с легким оттягиванием всех краёв сплюснутого шара. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Воспитывать стремление делать что-то для других.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» стр. 69
33	Знакомство с народной культурой и традициями	Аппликация «Платье и кафтан для друзей Белогора»	25.04.2022 г.		Продолжать формировать навыки обрывания бумаги и наклеивания на силуэтах свитера, составляя элементарный узор на изображении. Формировать ориентировку на ограниченной плоскости. Закреплять знание цветов. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников

						«Цветной мир Белогорья»
34	Здравствуй, лето!	Лепка «Муха-цокотуха»»	16.05.2022 г.		Создание сюжетной пластической композиции по мотивам литературного произведения «Муха-цокотуха». Лепка насекомых в движении с передачей характерных особенностей строения и окраски.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с.142
35	Здравствуй, лето!	Аппликация «Весенние цветочки	23.05.2022 г.		Вырезание, отрывание и наклеивание из бумаги на рисунке весенней полянки. Самостоятельное комбинирование освоенных приемов аппликации. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие; умение работать в команде. Воспитывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение, любовь к родному краю.	Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»
36	Здравствуй, лето!	Лепка на свободную тему	30.05.2022 г.		Создание рельефной картины на свободную тему. Самостоятельный поиск средств и приемов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков, наложения одного цветового слоя на другой).	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа с.142

Календарно-тематическое планирование (Конструктивно-модельная деятельность)

№ п/п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематическому планированию	Дата фактическая	Программное содержание	Литература
1	До свидания, Лето, здравствуй, детский сад		02.09.2021 г		Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, формировать представления о геометрических фигурах. Развивать пространственное мышление и конструкторские способности. Воспитывать самостоятельность.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада»
2	До свидания, Лето, здравствуй, детский сад	«Бумажная лягушка»	09.09.2021 г.		Учить детей сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, следовать инструкции взрослого. Развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброе отношение к созданным сверстниками поделкам.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовай, Т. С. Комаровой. Средняя группа»
3	Осень	«Заборчики»	16.09.2021 г.		Учить детей замыкать пространство способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять названия основных цветов и геометрических фигур, представления об основных строительных деталях (куб, кирпич, брусок). Развивать чувство ритма.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 32

					Воспитывать доброе отношение к созданным товарищами постройкам.	
4	Осень	«Фруктовый ларек»	23.09.2021 г.		Учить конструировать фруктовый ларек из деталей строительного набор, установленных вертикально и горизонтально. Развивать пространственные понятия и самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать способность игрового общения.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа», стр.45
5	Животный мир. Домашние животные	«Преврати фигуру»	30.09.2021 г.		Учить детей плоскостному моделированию, обводя разные геометрические фигуры и превращая их в любые овощи. Развивать наблюдательность, память детей. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» Стр 51
6	Животный мир. Домашние животные	«Собака из бумаги»	07.10.2021 г.		Учить детей конструировать собаку из бумаги, упражнять в вырезывании деталей. Развивать конструкторское мышление. Воспитывать аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой,Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 239
7	Животный мир. Дикие животные	«Ворота».	14.10.2021 г.		Учить конструировать ворота из строительных деталей, преобразовывать постройки по разным параметрам. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать умение работать в коллективе.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 48

8	Животный мир. Дикие животные	«Светофор и машины»	21.10.2021 г.		Учить строить машины из деталей конструктора и светофор из коробки. Развивать стремление реализовать свои замыслы, применяя приобретённый конструкторский опыт. Воспитывать умение работать в коллективе.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 118
9	Я и моя семья	«Дерево»	28.10.2021 г.		Учить детей конструировать из бумаги дерево. Развивать навыки работы ножницами. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой». Средняя группа. Стр. 56.
10	Я и моя семья	«Терем для Белогорочки»	11.11.2021 г.		Учить детей плоскостному моделированию, составлению целого из частей по образцу и по замыслу. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать самостоятельность и уверенность.	Л.В. Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева «Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно- эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья». Стр. 74.

11	Мой дом, мой город.	«Строительство города»	18.11.2021 г.		Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности. Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания объёмными фигурами (куб, призма, конус, параллелепипед). Выполнять постройку в определенной последовательности. Формулировать самооценку конечного результата.	Интернет
12	Мой дом, мой город	«Строительство здания»	25.11.2021 г.		Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать коллективные взаимоотношения в процессе конструктивной деятельности.	Интернет
13	Транспорт	«Кораблик из скорлупы ореха»	02.12.2021 г.		Учить конструировать поделки из природного материала, передавая характерные черты предмета. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 111
14	Транспорт	«Грузовые автомобили»	09.12.2021 г.		Учить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образцы, преобразовывать конструкции по заданным условиям.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» Стр. 37
15	Транспорт	«Пассажирский транспорт»	16.12.2021		Дать представление о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с брусом); уточнять представления детей о геометрических фигурах. Воспитывать	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система

					самостоятельность.	работы в средней группе детского сада» Стр. 38
16	Новогодний праздник	«Дворец Снежной королевы»	23.12.2021 г.		Учить детей конструировать из конструктора дворец. Развивать пространственные понятия и самостоятельность в нахождении способов конструирования. Воспитывать умение работать в коллективе.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 132
17	Новогодний праздник	Пригласительный билет. Конструирование из бумаги. Новогодняя открытка.	30.12.2021 г.		Учить детей конструировать из бумаги пригласительный билет на новогодний утренник, складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом стороны и углы. Развивать наблюдательность, память детей. Воспитывать желание порадовать близких.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 54
18	Зима.	«Терема»	13.01.2022 г.		Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия. Воспитывать интерес к народной культуре.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» Стр. 30
19	Зима	«Головной убор»	20.01.2022 г.		Учить детей создавать узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать	З. А. Ефанова «Комплексные

					творческое начало, эстетическое восприятие, воображение. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 132
20	Зима	«Елочки»	27.01.2022 г.		Уточнить знания детей о зимних природных явлениях. Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Знакомить детей с простым способом работы с бумагой в технике оригами. Учить складывать бумажный квадрат по диагонали пополам с совмещением его противоположных углов. Формировать умение соотносить размеры геометрических фигур (квадратов и треугольников) друг с другом.	Интернет
21	Безопасность	«Веселые картинки»	03.02.2022 г.		Учить детей плоскостному моделированию. Развивать конструкторское мышление, способность к зрительному анализу. Сформировать представление о строительных деталях, геометрических фигурах. Воспитывать умение работать в коллективе.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 123
22	Безопасность	«Черепашка из бумаги»	10.02. 2022 г.		Учить конструировать черепаху из бумаги. Развивать конструкторское мышление. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В.

						Гербовой,Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 206
23	День Защитника Отечества	«Собачка из бумаги»	17.02.2022 г.		Учить конструировать собачку из бумаги, вырезывать детали из бумаги. Правильно соединять их и аккуратно склеивать. Развивать навыки конструирования из бумаги. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой,Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 165
24	День защитника Отечества	«Бинокль»	24.02.2022 г.		Учить конструировать бинокль из подручного материала. Развивать конструкторские навыки Воспитывать усидчивость и аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой,Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 175
25	Праздник мам	«Лесовичок» из природного материала	03.03.2022 г.		Учить детей конструировать лесовичка из природного материала (туловище - шишка, голова - скорлупа грецкого ореха, посох - веточка). Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус. Воспитывать аккуратность	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 58
26	Праздник мам	«Пёстрый коврик». Конструирование из полосок бумаги в технике «плетение»	10.03.2022 г.		Учить детей способу плетения для изготовления оригинальных бытовых изделий. Формировать навык плетения. Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать любовь к близким, желание сделать для них приятное.	Интернет.

27	Весна	«Кораблик»	17.03.2022 г		<p>Дать представление о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать желание порадовать близких своими поделками.</p> <p>Учить конструировать кораблик из природного материала (скорлупа ореха; картон, цветная бумага, пластилин).</p>	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» Стр. 51
28	Весна	«Птичка» Конструирование птички из природного материала	24.03.2022 г.		<p>Учить конструировать птичку из природного материала (Туловище - шишка, голова- половинка скорлупы грецкого ореха, хвостик – перышко). Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус. Воспитывать доброе отношение к поделкам, созданным товарищами.</p>	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Стр. 58
29	Космос	«Ракета»	31.04.2022 г.		<p>Дать детям представление о ракетах, их назначении, строении; упражнять в строительстве ракет; закреплять умение анализировать постройки; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Развивать конструкторские способности, пространственное мышление. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада». Стр. 47
30	Космос	«Самолёт»	07.04.2022 г.		<p>Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от</p>	Л. В. Куцакова «Конструирование

					назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси, учить конструировать самолёты по образцу, прообразовывать образец по определенным условиям. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей. Воспитывать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы.	из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада» Стр. 23
31	Знакомство с народной культурой и традициями	«Домик»	14.04.2022 г.		Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения; подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси, учить конструировать самолёты по образцу, прообразовывать образец по определенным условиям. Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей. Воспитывать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы.	Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада». Стр 53
32	Знакомство с народной культурой и традициями	Домик для зверей	21.04.2022 г.		Учить детей конструировать из подручного материала домик. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать умение трудиться сообща, объединять свои конструкции единым сюжетом.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр 57
33	Знакомство с народной культурой и традициями	Домик для птиц	28.04.2022 г.		Учить детей конструировать из подручного материала домик для птиц. Закреплять развивать конструкторские навыки. Воспитывать умение трудиться сообща, объединять свои конструкции единым сюжетом.	Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду». Стр 58

34	День Победы	«Самолет из бумаги»	05.05.2022 г.		Учить детей создавать бумажную конструкцию оригами. Развивать интерес к складыванию бумаги в стиле оригами. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 226
35	День Победы	«Звезда»	12.05.2022 г.		Продолжать учить детей создавать бумажную конструкцию оригами, развивать интерес к складыванию бумаги в стиле оригами, воспитывать усидчивость и аккуратность.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 227
36	Здравствуй, лето!	«Пчела из бумаги»	19.05.2022 г.		Учить конструировать пчелку из бумаги, аккуратно вырезать детали изделия и склеивать. Развивать навыки конструирования из бумаги. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 202
37	Здравствуй, лето!	«Цветок тюльпана»	26.05.2022 г		Учить делать цветок из бумаги, ровно складывать концы бумаги. Развивать конструкторские навыки. Воспитывать умение радоваться успеху товарищей.	З. А. Ефанова «Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой. В. В.

						Гербовой,Т. С. Комаровой. Средняя группа» Стр 190.
--	--	--	--	--	--	--

7. Список литературы

1. Грибовская А.А, Халезова-Зацепина М. Б. Лепка в детском саду. – Москва: Сфера.
2. Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Средняя группа. – Волгоград: «Учитель», 2010.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез.
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада.
6. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – Москва: Сфера.
7. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.