

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»

Протокол № 1 от
«31» августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г.
Белгорода

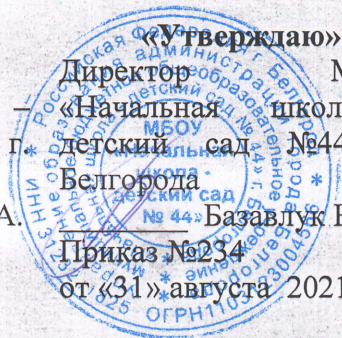
Иевлева Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Начальная школа – детский сад №44» г.
Белгорода

Базавлук Ю.В.

Приказ №234
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

для детей от 2 до 3 лет в ГКП

Разработана с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

Разработана

воспитателем первой квалификационной категории

Иевлевой Н.А.

Белгород, 2021

Разработана

воспитателем первой квалификационной категории

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика.....	5
3. Ценностные ориентиры.....	6
4. Тематическое планирование.....	9
5. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 2 – 3 лет... ..	11
6. Комплексно-тематическое планирование	12
7. Список литературы	26

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа образовательной области «Познавательное развитие» разработана и утверждена в структуре Основной образовательной программы дошкольного образовательного муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад №44» г. Белгорода (далее Программа) является основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989г.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44».

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;

2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;

3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (ООД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности развития детей 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста)

Предлагаемая взрослыми модель орудийных действий выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребёнка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребёнку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребёнок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Игра носит процессуальный

характер, главное в ней – действия. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

Основными направлениями программы являются:

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность:
 - Рисование;
 - Лепка;
 - Аппликация.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2012.
2.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2010
4.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). – М.: Детство-Пресс, 2013.

Программа рассчитана:

Образовательная область	Раздел	Количество НОД		
		в неделю	месяц	учебный год
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	3-4(5)	38
	Лепка/аппликация	1 (черед.)	3-4(5)	38
Длительность занятий	15 минут			

Общая характеристика

Цели и задачи:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

2. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
3. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
4. Приобщение к искусству.
 - Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
 - Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
 - Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
5. Изобразительная деятельность.
 - Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
 - Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
 - Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
6. Конструктивно-модельная деятельность.
 - Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
 - Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Образовательная деятельность проводится в форме организованной образовательной деятельности (ООД).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

3. Ценностные ориентиры

1. Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой. Ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Обращать внимание детей на характер игрушек, их форму, цветовое оформление.

2. Изобразительная деятельность.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

Рисование.

Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.

Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге. Учить следить за движением карандаша по бумаге.

Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям и конфигурациям; побуждать их анализировать изображенное. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, форм.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать названия карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии, пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, заборчику и др. подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги.

Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.

Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка.

Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой. Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить детей отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, баранка и т.п.)

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между

ладонями; делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка. Учить соединять две вылепленные формы в один предмет.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

Аппликация.

Учить детей аккуратно наклеивать элементы различной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей.

Подводить детей к составлению изображения из отдельных элементов; побуждать их анализировать изображенное.

Развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.

3. Конструктивно-модельная деятельность.

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам постройки (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.)

По окончании игры приучать убирать все на место.

Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

Учить совместно с взрослыми конструировать башенки, домики, машины.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т.п.)

4. Тематическое планирование на 2021-2022 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	1 сентября - 10 сентября	Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах,	13 сентября - 24 сентября	Праздник «Осень». Выставка детского

	ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		творчества.
Животный мир. Домашние животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий домашних животных.	27 сентября -08 октября	Выставка рисунков, показ театра
Животный мир. Дикие животные	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; чтение художественной литературы по теме праздника; рассматривание фотографий диких животных.	11 октября - 22 октября	Выставка рисунков, показ театра
Я и моя семья		25 октября – 12 ноября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение
Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	15 ноября – 26 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Транспорт	Закреплять у детей знания о транспорте и его основных частях, знакомить с правилами дорожного движения. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	29 ноября – 17 декабря	Сюжетная игра «Поездка в гости»
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	20 декабря – 31 декабря	Новогодний утренник.

Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	10-28 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
Безопасность	Безопасность в доме, на улице, в городе. Транспортная безопасность. Правила безопасности в природе. Дорожная безопасность.	31 января – 11 февраля	Развлечение. Выставка рисунков.
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	14 февраля – 25 февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых), выставка творческих работ боевой техники
Праздник мам	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	28 февраля – 11 марта	Развлечение
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях(изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.).	14 марта – 25 марта	Праздник «Весна», г Выставка детского творчества.
Космос	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	28 марта – 8 апреля	
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления об игрушках, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11 апреля – 29 апреля	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	2 мая -13 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.

Здравствуй, лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	16 мая – 31 мая	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
-------------------	---	-----------------	---

**Целевые ориентиры на этапе завершения программы
для детей 2 – 3 лет**

1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий.
2. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
3. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
4. Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
5. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
8. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
9. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на произведения культуры и искусства.
10. С понимаем следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
11. Проявляет интерес к продуктивной деятельности.
12. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

6.Календарно-тематическое планирование «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Тематическая неделя	Тема ООД	Дата по тематич. ланир-ю	Дата факт	Программное содержание	Литература
1	Сентябрь До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Занятие 1 Лепка «Знакомство с глиной, пластилином»	03.09.2021		Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	Т.С.Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр.,
		Занятие 2 Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	06.09.2021		Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
2	Сентябрь До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	Занятие 3 Аппликация «Большие и маленькие мячи»	10.09.2021		Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно, наклеивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
3	Сентябрь Осень	Занятие 4 Рисование «Идет дождь»	13.09.2021		Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 5	17.09.2021		Учить детей отщипывать небольшие комочки	Т.С. Комарова «Изобр. деят в

		Лепка «Палочки»			глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	д/саду» 1 мл.гр
4	Сентябрь Осень.	Занятие 6 Рисование «Урожай в саду Белогорочки»	20.09.2021		Систематизировать знания детей о признаках осени, закреплять знания о фруктах, совершенствовать умение рисовать, используя технику печати паролоном, помочь Белогорочке собрать урожай в саду.	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»
		Занятие 7 Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	24.09.2021		Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	Т.С Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
5	Сентябрь Животный мир. Домашние животные.	Занятие 1 Рисование «Цыплята на лугу»	27.09.2021		Обучить детей новой нетрадиционной технике рисования «Тычок ватным диском»; закрепить навык рисования ватными палочками; активизировать словарь по данной теме путём закрепления слов, введённых ранее, таких как: «туловище», «лапы», «клюв»; закрепить умение определять цвета.	Т.С Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Черепашка»	01.10.2021		Учить сочетать в поделках пластилин и природный материал. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет», с.

6	Октябрь Животный мир. Домашние животные.	Занятие 3 Рисование «Заяц на снегу»	04.10.2021		Закрасить силуэт зайчика, вырезанный из бумаги, делая тычки жесткой полусухой кистью. Закрасить силуэт зайчика, вырезанный из бумаги, делая тычки жесткой полусухой кистью.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 4 Аппликация «Медведь»	08.10.2021		Учить наклеивать предметы состоящие из нескольких частей; раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, равномерно наносить клей и составлять композицию. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать аккуратность.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
7	Октябрь Животный мир. Дикие животные.	Занятие 5 Рисование «Колючий ёжик»	11.10.2021		Учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Отработка свободного движения перемещения руки по всему листу. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Воспитывать любовь к природе.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 6 Лепка «Длинная змея»	15.10.2021		Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
8	Октябрь Животный мир. Дикие животные.	Занятие 7 Рисование «Лестница для бельчонка»	18.10.2021		Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр

		Занятие 8 Аппликация «Рыжая кумушка из Белгородского леса»	22.10.2021		Знакомить детей с хищными животными родного края, закрепить знания о приемах бумагопластики, выкладывание из скатанных бумажных модулей художественный образ лисы, помочь Белогору и Белогорочке изобразить лису.	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»
9	Октябрь Я и моя семья.	Занятие 1 Лепка «Пирожки для Белгорода и Белгородочки» Занятие 2 Аппликация «Неваляшка танцует»	25.10.2021 29.10.2021.		Расширять знания о домашней работе, о кулинарных изделиях, отрабатывать приемы лепки, умение работать со стеклой, развивать мелкую моторику. Лепка пирожков одной величины с «защипами» Учить создавать образ игрушки в характерном движении («неваляшка танцует»). Показать способ передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона).	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир» И.А. Лыкова «Изобразительна я деятельность в детском саду» младшая группа
10	Ноябрь Я и моя семья.	Занятие 3 Рисование « Белгородская семья» Занятие 4 Лепка « Ягодки на тарелочке »	01.11.2021 05.11.2021		Продолжать учить детей рисовать карандашами, создавать рисунок семьи при помощи силуэта ладони, формировать представления о семье, как людях, которые живут вместе. Закреплять приемы рисования. Учить детей лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней для получения тарелки и пальцев – для ягодок. Показать возможность преобразования (сплющивания) шара в диск для получения тарелочки и поднимания (загибания) бортиков, чтобы « ягодки не выкатились». Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и 5-10 мелких (Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир» И.А. Лыкова «Изобразительна я деятельность в детском саду» младшая группа

11		Занятие 5 Рисование « Мой весёлый, звонкий мяч... »	08.11.2021		ягодок). Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы. Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа
		Занятие 6 Аппликация « Шарики воздушные, ветерку послушные.... »	12.11.2021		Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых размеров по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа
12	Ноябрь Мой дом, мой город.	Занятие 7 Рисование « Красивые флажки на ниточке »	15.11.2021		Учить детей рисовать прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Вторая младшая группа
		Занятие 8 Аппликация « Домик »	19.11.2021		Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность ; правильно располагать его на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Вторая младшая группа
13	Ноябрь Мой дом, мой город.	Занятие 9 Рисование « Нарисуй	22.11.2021		Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду»

		что –то прямоугольной формы» (Дом)			прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаш нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы.	1 мл.гр
		Занятие 10 Лепка «Башенка»	26.11.2021		Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
14	Декабрь Транспорт.	Занятие 1 Рисование «Машина»	29.11.2021		Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Машина»	03.12.2021		Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
15	Декабрь Транспорт.	Занятие 3 Рисование «Кораблик»	06.12.2021		Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 4 Аппликация «Едем, летим, плывем по родному Белогорью»	10.12.2021		Развивать знания о стихиях, о наземном, водном и воздушном транспорте, закреплять умения рисования узоров на ограниченной плоскости, сделать коллаж «Транспорт»	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир» В.В. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр Т.С. Комарова

16		<p>Занятие 5 Рисование «Самолеты летят»</p> <p>Занятие 6 Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»</p>	<p>13.12.2021</p> <p>17.12.2021</p>		<p>Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>«Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр</p>
17	<p>Декабрь Новогодний праздник.</p>	<p>Занятие 7 Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»</p> <p>Занятие 8 Аппликация «Новогодние игрушки для белгородцев»</p>	<p>20.12.2021</p> <p>24.12.2021</p>		<p>Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.</p> <p>Учить создавать выразительный и интересный образ в аппликативной технике, закреплять навыки работы с клеем уточнять и обогащать представления детей о новогоднем празднике, развивать познавательный интерес у детей к старинным обычаям изготовления игрушек для елки, создание коллективного панно «Новогодние игрушки»</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр</p> <p>Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»</p>

18	Декабрь Новогодний праздник.	Занятие 9 Рисование «Волшебная ёлка»	27.12.2021		Учить детей рисовать праздничную ёлку. Формировать умение правильно располагать хвою на ветке, рисовать елку.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа
19	Январь Зима.	Занятие 1 Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	10.01.2022		Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Снеговик»	14.01.2022		Учить детей лепить предметы, состоящие из трех шариков. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 2-4 лет»
20	Январь Зима.	Занятие 3 Рисование «Зимние деревья в Белгородском лесу»	17.01.2022		Учить детей в нетрадиционной технике рисования – тычок кистью, упражнять в умении рисовать дерево, ствол, толстые и тонкие ветки, помочь Белгородочке нарисовать зимний лес.	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»
		Занятие 4 Аппликация «Снеговик»	21.01.2022		Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
21	Январь Зима.	Занятие 6 Рисование «Украсим рукавичку-	24.01.2022.		Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр

		домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия) Занятие 7 Лепка «Мандарины и апельсины»	28.01.2022		использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
22	Февраль Безопасность.	Занятие 1 Рисование «Разноцветные платочки сушатся»	31.01.2022		Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Стол»	04.02.2022		Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина. Учить пересказывать сказку, опираясь на иллюстрации.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
23	Февраль Безопасность	Занятие 3 Рисование «Колечки»	07.02.2022		Учить детей правила держать карандаши, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандашами разными цветами.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 4 Аппликация «Миски трех медведей»	11.02.2022		Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
24	Февраль День	Занятие 5 Рисование	14.02.2022		Продолжать знакомство с цветами радуги, учить рисовать предмет, состоящий из круга, овала и	Парц.программа худ- эстет.

25	защитника Отечества.	«Воздушные шары для Белогора»			вертикальных линий, закреплять умение рисовать предметы округлой формы одним движением руки, закрашивать, не выходя за контур, формировать умение правильно держать кисть, нарисовать воздушные шары для друзей.	Развития дошк-в «Цветной мир»»
		Занятие 6 Лепка «Пушка»	18.02.2022		Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из трех деталей. Обогащать речевой словарь.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 7 Рисование «Открытие для папы»	21.02.2022		Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. . Развивать эстетическое восприятие.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
		Занятие 8 Аппликация «Наклей кукую хочешь игрушку»	25.02.2022		Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
26	Март Праздник мам.	Занятие 1 Рисование «Лопаточки для кукол»	28.02.2022		Учить детей рисовать предмет четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Бабочка на цветочке»	04.03.2022		Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Учить составлять сюжетную композицию из ракушек.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»

27	Март Праздник мам.	Занятие 3 Рисование «Цветы для мамочки»	07.03.2022		Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8 марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растения	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа
		Занятие 4 Аппликация «Ходит в небе солнышко»	11.03.2022		Учить создавать образ солнца в аппликации. Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
28	Март Весна.	Занятие 5 Рисование «Скворечник»	14.03.2022		Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 5 Аппликация «Скворечник»	18.03.2022		Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
29	Март Весна.	Занятие 7 Рисование «Сосульки»	21.03.2022		Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один угол.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
		Занятие 8 Лепка «Сосулька»	25.03.2022		Учить детей лепить предметы в форме конуса. Показывать возможность смешивания в одном пластилина 2-3 цветов.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
30	Март Космос.	Занятие 9 Рисование «Флажок»	28.03.2022		Продолжать учить рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая

		Занятие 10 Аппликация «Флажки»	01.04.2022		Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету или форме. Развивать чувство формы и цвета.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
31	Апрель Космос.	Занятие 1 Рисование «Ракета»	04.04.2022		Закреплять рисовать предметы, состоящие из геометрических фигур (прямоугольник узкий, круги, треугольники) Продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги. Закреплять основные цвета (синий, красный, желтый) Развивать глазомер. Воспитывать любознательность, аккуратность, художественный вкус.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
		Занятие 2 Лепка «Ракета»	08.04.2022		Расширять представления детей об окружающем мире (о космосе, учить детей лепить палочки, приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
32	Апрель Знакомство с народной культурой и традициями.	Занятие 3 Рисование «Филимоновская игрушка»	11.04.2022		Знакомство с филимоновской игрушкой. Учить рисовать узоры на рельефных изображениях.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
		Занятие 4 Лепка «Филимоновская игрушка»	15.04.2022		Знакомство с филимоновской игрушкой. Рассмотрение, обследование, сравнение, обыгрывание разных фигурок (петушок, медведь, лиса, курочка. Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
33	Апрель Знакомство с народной культурой и	Занятие 5 Рисование «Фартук для Белогорочки»	18.04.2022		Знакомить детей с элементами узоров Белгородской вышивки, упражнять приемам рисования концом кисти, воспитывать гордость за Белгородский край, уважение к труду мастериц	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»

	традициями.	Занятие 6 Аппликация «Красивая салфеточка»	22.04.2022		– вышивальщиц, нарисовать фартук для Белогорочки. Учить детей создавать узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а посередине сторон маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр
34	Знакомство с народной культурой и традициями.	Занятие 7 Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров.» Занятие 8 Лепка «Борисовский глиняный горшочек»	25.04.2022 29.04.2022		Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушками. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Продолжать знакомство с народными сказками, с гончарными профессиями, расширять знания о посуде, осваивать прием лепки «оттягивание», скульптурная лепка глиняного горшочка.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»
35	Май День Победы.	Занятие 1 Лепка «Танк» Занятие 2 Аппликация «Скоро праздник придет. 9 мая »	06.05.2022 13.05.2022		Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
36	Май Здравствуй, лето.	Занятие 3 Рисование «Ловись рыбка в Белгородском	16.05.2022		Развивать представления детей о рыбах Белгородского края, Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, овал), качествах характера, учить преобразованию круга и овала в	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»

		озере» Занятие 4 Лепка «Гусеница»	20.05.2022		образы рыб, создание рисунка рыбы. Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа.	Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
37	Май Здравствуй, лето.	Занятие 5 Рисование «Одуванчик на траве» Занятие 6 Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик ... »	23.05.2022 27.05.2022		Вызвать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика в технике обрывной аппликации.	Т.С. Комарова «Изобр. деят в д/саду» 1 мл.гр И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая
	Май Здравствуй, лето.	Занятие 7 Рисование « Фокусы из воздуха для Белогора»	30.05.2022		Развивать представления детей о свойствах воздуха, закреплять умения рисовать предметы округлой формы одним движением руки, подводить к пониманию, что есть в окружающем пространстве, что он невидимый, легкий, учить рисовать в стаканчике пузырьки воздуха.	Парц.программа худ- эстет. Развития дошк-в «Цветной мир»
		Итого занятий: Рисование – 36 Аппликация – 18 Лепка - 19				

Список литературы

1. Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2012.
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2010.
4. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). – М.: Детство-Пресс, 2013.