

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель  
управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова  
« 31 » август 2022 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода

Ю.В. Базавлук  
« 31 » август 2022 г.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник ОГИБДД  
УМВД России по г. Белгороду  
В.А. Старый  
« 31 » август 2022 г.



# ПАСПОРТ

дорожной безопасности  
МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» г. Белгорода

г. Белгород  
2022 г.

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа - детский сад № 44» города Белгорода

Тип ОУ – общеобразовательное

Юридический адрес: 308013, город Белгород, улица Макаренко, дом 36.

Фактический адрес: 308013, город Белгород, улица Макаренко, дом 36.

Руководители ОУ:

Директор:

Базавлук Юлия Витальевна  
тел. (4722) 38-05-46 (доб. 202)

Заместитель директора:

Голдахе Оксана Анатольевна  
тел. (4722) 38-05-46 (доб.202)

Заместитель директора:

Иевлева Наталья Александровна  
тел. (4722) 38-05-46 (доб.203)

Заместитель директора:

Лукашина Татьяна Николаевна  
тел. (4722) 38-05-46 (доб.204)

Заместитель директора  
по АХР:

Переверзева Надежда Федоровна.  
тел. (4722) 38-05-46 (доб.202)

Ответственные сотрудники Госавтоинспекции:

Райконен Е.В., стажер в должности инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду

Щепочкина А.А., старший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-2 УМВД России по г. Белгороду

Телефон: 352-404

Владелец улично-дорожной сети вблизи образовательного учреждения – МБУ «Управление Белгородблагоустройство».

Телефон: 275-995

Количество учащихся и воспитанников: 530 (пятьсот тридцать)

Наличие уголка БДД: 2

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса:

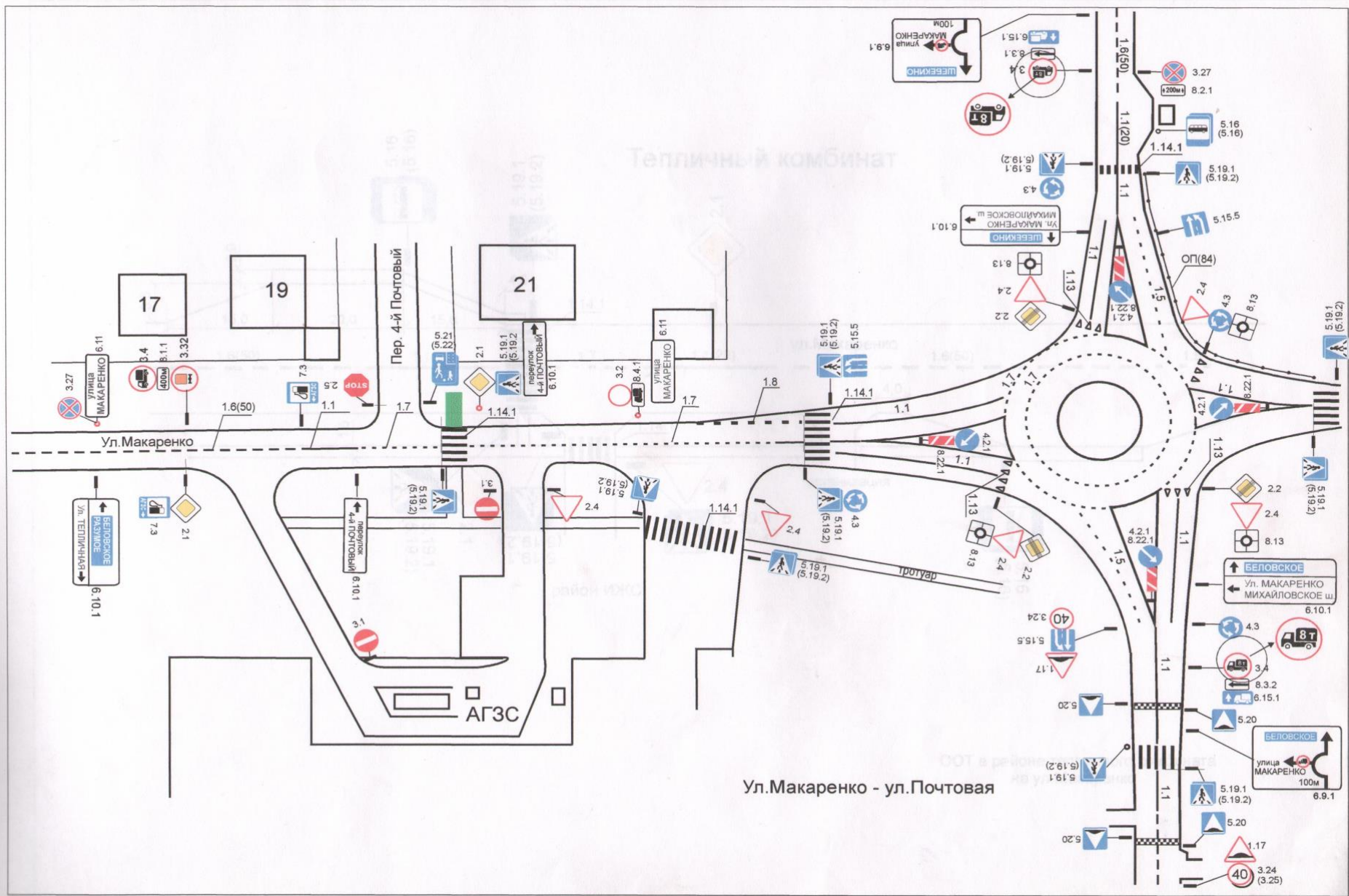
Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00-18:00

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 14:15 – 18:00

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости  
от МБОУ «Начальная школа-детский сад №44» г. Белгорода с размещением соответствующих технических средств,  
маршруты движения детей



Ул.Макаренко - ул.Почтовая

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

\_\_\_\_\_  
Н.А. Проскурина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Начальная школа -  
детский сад № 44»

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Базавлук  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организованных перевозках обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

**Автобус** – автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя.

**Пассажир** – физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно.

**Водитель** – физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом.

**Маршрут** – установленный путь следования автобуса между определенными пунктами.

**Схема маршрута** – графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

**Остановочный пункт** – предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44» и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению

санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.).

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – автобус) используется для доставки детей на внеклассные мероприятия и обратно.

1.5. Автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. Ответственность за организацию перевозок обучающихся несет администрация МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44».

## **2. Общие условия перевозки детей и пассажиров**

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «Начальная школа - детский сад № 44».

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок является управление образования администрации г. Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключаящих повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети города Белгорода пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп обучающихся должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

## **3. Обязанности образовательного учреждения, организующего перевозки обучающихся и воспитанников.**

Директор образовательного учреждения обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения, организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся.

3.4. Предоставить в управление образования администрации г.Белгорода необходимый перечень документов согласно приказу управления образования администрации г.Белгорода от 29.08.2011 №1332 «Об организации поездок групп обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к местам отдыха,

оздоровления и в места проведения мероприятий» для получения разрешения на организацию поездки обучающихся.

#### **4. Обязанности и ответственность пассажиров, водителя.**

##### **4.1. Пассажир обязан:**

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;
- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;
- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах.

##### **4.2. Пассажиру запрещается:**

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;
- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;
- выбрасывать предметы в окно автобуса;
- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;
- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов.

4.3. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

##### **4.4. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:**

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;
- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;
- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;
- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;
- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора образовательного учреждения.

##### **4.8. Водитель автобуса обязан:**

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;
- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;
- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте;
- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;



- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;
- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар;
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ПК \_\_\_\_\_ Н. Проскурина

Директор \_\_\_\_\_ Ю.В. Базавлук

«01» сентября 2020 год

Приказ от 01.09.2020 г. № 143

**Инструкция № 27**  
**по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте**  
**(для обучающихся)**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Меньше переходов – меньше опасностей.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. По обочине иди подальше от края дороги.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если, проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если, проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.

13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Трамвай обходи спереди. Автобус и троллейбус - сзади. Выйдя из автобуса, трамвая, нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Голдахе О.А.

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_ Деркач Н.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК \_\_\_\_\_ **Н. Проскурина**

«01» сентября 2020 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ **Ю.В. Базавлук**

Приказ от 01.09.2020 г. № 143

**Инструкция № 31**  
**по безопасному поведению в общественном транспорте**

Необходимо помнить, что общественный транспорт – средство передвижения повышенного риска, поэтому:

1. Избегайте в темное время суток пустынных остановок, а ожидая автобус, трамвай или троллейбус, стойте на хорошо освещенном месте рядом с другими людьми.

2. Когда подходит автобус, не старайтесь стоять в первом ряду – могут толкнуть под колеса.

3. Нельзя спать во время движения, так как при резком торможении можно получить травму.

4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях и переходе.

5. Избегайте пустых автобусов, троллейбусов и трамваев, а также вагонов электропоездов.

6. Если вам приходится ехать поздно, то садитесь около водителя и ближе к проходу.

7. Девушкам рекомендуется садиться рядом с женщинами.

8. Если в салон вошел пассажир, ведущий себя развязно, отвернитесь от него, не встречайтесь с ним глазами.

9. Держите на виду свои вещи.

10. При поездке в электричке в вечернее и ночное время садитесь в первый вагон и вагон, где есть пассажиры.

11. Нельзя стоять в тамбуре и проходе вагона электропоезда; выходя из транспорта, будьте внимательны, так как можно попасть под колеса проезжающего мимо транспорта.

12. При выходе из вагона держитесь за поручни.

### **13 В общественном транспорте запрещается:**

13.1. Ходить без необходимости;

13.2. Открывать двери с обеих сторон (допускается только справа по движению);

13.3. Выглядывать из окон и высовывать руки;

13.4. Отвлекать водителя;

13.5. Включать или выключать какие-либо приборы (дергать стоп-кран);

13.6. Нажимать без надобности на аварийную кнопку.

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Голдахе О.А.

Специалист по охране труда \_\_\_\_\_ Деркач Н.А.

### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК

\_\_\_\_\_  
Н.А. Проскурина  
«10» февраля 2020 г.

### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 44»

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Базавлук  
«10» февраля 2020 г.

## **Должностные обязанности заместителя директора по обеспечению безопасности перевозок детей автобусом**

### **I. Общие положения**

1.1. Заместитель директора является лицом, ответственным за безопасность автобусных перевозок обучающихся и воспитанников, состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

### **II. Функции**

2.1. На заместителя директора возлагается выполнение следующих функций по обеспечению безопасности автобусных перевозок обучающихся и воспитанников:

- обеспечение профессиональной надежности водителей автобусов;
- содержание автобусов в технически исправном состоянии, предупреждение отказов и неисправностей при их эксплуатации;
- организация обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок;
- организация перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок пассажиров.

### **III. Обязанности**

3.1. Для обеспечения профессиональной надежности водителей в процессе их профессиональной деятельности заместитель директора обязан:

- осуществлять подбор кадров, организовывать стажировки и допуск к осуществлению перевозок пассажиров водителей, имеющих непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет;
- обеспечивать повышение профессионального мастерства водителей путем организации занятий необходимой для обеспечения безопасности дорожного движения периодичности, но не реже одного раза в год, по соответствующим учебным планам и программам ежегодных занятий с водителями;
- обеспечивать проведение в установленные сроки медицинского освидетельствования водителей;
- организовывать регулярное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей;
- обеспечивать соблюдение установленных законодательством Российской Федерации режимов труда и отдыха водителей;
- осуществлять регулярное обеспечение водителей необходимой оперативной информацией об условиях движения и работы на маршруте путем проведения регистрируемых инструктажей, включающих сведения:
  - об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;
  - о состоянии погодных условий;
  - о режимах движения, организации труда, отдыха и приема пищи;
  - о порядке стоянки и охраны транспортных средств;
  - о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об изменениях в организации перевозок;
- о порядке проезда железнодорожных переездов и путепроводов;
- об особенностях перевозки детей;

- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при сезонных изменениях погодных и дорожных условий;
- об изменениях в нормативно-правовых документах, регулирующих права, обязанности, ответственность водителей по обеспечению безопасности дорожного движения.

3.2. Организовывать контроль за соблюдением водителями требований по обеспечению безопасности автобусных перевозок.

3.3. Для содержания автобусов в технически исправном состоянии, предупреждения отказов и неисправностей при их эксплуатации заместитель директора обязан:

- обеспечить наличие и исправность средств повышения безопасности пассажиров автобусов в соответствии с действующими нормативными требованиями;
- обеспечивать проведение государственного технического осмотра, обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами;
- обеспечивать проведение ежедневного технического осмотра автобусов перед выходом в рейс и по возвращении из рейса с соответствующими отметками в путевом листе (при наличии удостоверения по программе подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте);
- обеспечить охрану автобусов для исключения возможности самовольного их использования водителями организации, а также посторонними лицами или причинения автобусам каких-либо повреждений.

3.4. Для организации обеспечения безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок заместитель директора обязан:

- немедленно сообщать в органы исполнительной власти, дорожные, коммунальные и иные организации, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, железнодорожные переезды, паромные переправы, а также в органы ГИБДД о выявленных в процессе эксплуатации маршрутов недостатках в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, их обустройства, угрожающих безопасности движения, а также о внезапных неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, стихийных явлениях; принимать необходимые предупредительные меры (организация движения с пониженными скоростями, изменение маршрута движения, информирование водителей, временное прекращение движения автобусов) в соответствии с действующими нормативными документами;
- осуществлять выбор местоположения автобусных остановок (площадок для посадки и высадки детей) в соответствии с действующими нормативными документами с соблюдением условий обеспечения максимального удобства пассажиров, необходимой видимости автобусных остановок и безопасности движения транспортных средств и пешеходов в их зоне, согласовывать с дорожными, коммунальными организациями, главным

архитектором города (района), органами ГИБДД и направлять соответствующие документы на утверждение муниципальными органами исполнительной власти;

- организовать установку на маршрутах специальных остановочных знаков с указанием времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

- производить комиссионное обследование автобусных маршрутов перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год (к осенне-зимнему и весенне-летнему периоду) в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативными правовыми документами с оформлением результатов обследования актом, в котором дается заключение комиссии о возможности эксплуатации автобусных маршрутов;

- немедленно информировать муниципальный орган управления образованием о несоответствии действующих автобусных маршрутов требованиям безопасности дорожного движения для принятия решения о временном прекращении автобусного движения на этих маршрутах или их закрытии;

- осуществлять постоянное взаимодействие с органами ГИБДД для оперативного получения информации о неблагоприятных изменениях дорожно-климатических условий, параметров дорожных, метеорологических и иных условий, при которых временно прекращается или ограничивается движение на маршруте перевозок детей автобусами;

- прекратить автобусное движение в случаях, не терпящих отлагательства, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозок детей (разрушение дорог и дорожных сооружений, вызванные стихийными явлениями, аварии на тепловых, газовых, электрических и других коммуникациях);

- разрабатывать графики (расписания) движения на основе определения нормативных значений скоростей движения автобусов на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами;

3.5. Для организации перевозочного процесса по технологии, обеспечивающей безопасные условия перевозок детей заместитель директора обязан:

- обеспечивать сопровождение перевозок групп детей преподавателями или специально назначенными взрослыми;

- обеспечивать проведение предрейсовых инструктажей водителей, сопровождающих лиц и детей о мерах безопасности во время поездки на автобусе;

- обеспечить каждого водителя автобуса графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок, схемой маршрута с указанием опасных участков, информацией об условиях движения и другими необходимыми путевыми документами;

- организовывать контроль за соблюдением маршрутов и графиков (расписаний) движения, количеством перевозимых пассажиров, не превышающим число мест для сидения;

- уведомлять органы ГИБДД об организации перевозок детей, массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха и т.д.) для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решения вопроса о сопровождении колонн автобусов специальными транспортными средствами;
- обеспечивать сопровождение детей, перевозимых колонной автобусов, медицинскими работниками;
- регулярно информировать муниципальный орган управления образованием о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушениях Правил дорожного движения и других норм безопасности движения;
- вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусами и нарушений водителями учреждения правил движения;
- выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования, составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

#### **IV. Права**

4. Заместитель директора имеет право:

- 1.1. Запрещать выпуск автобусов в рейс или возвращать в гараж при обнаружении в них технических неисправностей, угрожающих безопасности движения;
- 1.2. Отстранять от работы водителей при их появлении на работе в нетрезвом состоянии, а также, если их состояние или действия угрожают безопасности перевозок.

#### **V. Ответственность**

Заместитель директора несет ответственность за нарушения требований нормативных правовых актов по обеспечению безопасности автобусных перевозок – дисциплинарную, административную, гражданско-правовую или уголовную в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

### **Описание организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Рост количества машин на улицах городов в нашей стране, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.



Ежегодно на дорогах российских городов гибнут сотни маленьких детей, многие получают ранения, которые отрицательно влияют на всю их дальнейшую жизнь. Среди этих детей процент дошкольников и младших школьников составляет небольшую часть. Связано это с тем, что они, как правило, на дороге находятся вместе со взрослыми. Но как только они становятся более самостоятельными, число детей, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях, резко возрастает. Поэтому основы дисциплинированного поведения детей необходимо закладывать именно в дошкольный период развития. Обучение детей правилам дорожного движения прочно вошли в сложную и многогранную систему образования, это составная часть работы педагогов каждого образовательного учреждения. В практику ОУ вошли программы внеурочной деятельности, направленные на формирование у детей навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Значение профилактической работы с детьми для формирования отношения к правилам безопасного поведения на улицах переоценить невозможно. Это важнейший этап в освоении моделей социального поведения.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего детства, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В образовательных учреждениях обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитие внимания, собранности, ответственности, осторожности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве. Так как часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий с детьми.

Программы, по которым работает наше учреждение, предусматривают обучение младших школьников и дошкольников правилам безопасного поведения на улице и правилам пользования общественным транспортом. Все проводимые мероприятия направлены на формирование у детей знаний о правилах перехода дороги, запрещающих и разрешающих знаках, разметке дороги, о сигналах светофора и др. Очень важно в данном возрасте заложить у детей основы законопослушности, сформировать у них желание выполнять правила, закрепить ценность этих правил, которые существуют для безопасности всех людей. Такая работа должна осуществляться и родителями, и педагогами образовательных учреждений в русле целостной воспитательной системы.

В силу своего возраста, дети, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны заметить приближающиеся издалека транспортные средства и правильно оценить дорожную ситуацию.

Поэтому цель всех педагогов связана, прежде всего, с актуализацией одной из задач образования – обеспечение здоровья детей, воспитание и обучение детей безопасному поведению на улицах города.

Необходимо помнить, что работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного дорожного движения, воспитание культуры поведения на улицах города, в городском транспорте – процесс длительный. И проводить его необходимо в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего учебно-воспитательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят.

Такая работа требует от педагогов четкого отбора необходимого наглядного и игрового материала. Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы.

По данному направлению необходимо придерживаться следующих задач:

- уточнить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить полученные детьми знания и формировать на их основе умение безопасного поведения на дороге;
- создать условия для применения детьми умений действовать в потенциально опасной ситуации.

Опираясь на возрастные психофизиологические и интеллектуальные особенности детей, выделен ряд моментов, которые важно учитывать при решении данных задач:

- вызвать у детей желание соблюдать правила дорожного движения;
- обеспечить активность каждого ребёнка при освоении знаний и умений безопасного поведения на улицах города;
- внушить ребёнку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, при этом, не спровоцировав у него чувства робости и страха, используя имитационное моделирование угрожающих ситуаций и обучение практическим действиям;
- в общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».

Данная работа ведётся в соответствии с планом работы, который составлен на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы все участники учебно-воспитательного процесса: психолог – воспитатель – педагоги – родители – узкие специалисты – дети.

При организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма заместителю директора необходимо обратить внимание педагогов на следующие моменты:

- при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;
- проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, от класса к классу, учитывая способности детей;

- воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях. Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Педагоги проводят тематические занятия в группах и классах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром, педагог дает детям представления о различных видах транспорта, о поведении в транспорте и на дороге через:

- рассмотрение картин («Транспорт», «Улица нашего города», «Дети и дорога»);
- наблюдения на экскурсиях;
- беседы;
- разучивание стихотворений;
- чтение рассказов.

Невозможно переоценить роль занятий, на которых детям предлагается участие в обсуждении намеченной темы, в ходе которой дети рассказывают, что они уже знают или что им говорили родители. Все вместе приходят к выводу, почему надо соблюдать правила дорожного движения.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений педагог дает понятие «левая, правая сторона»; т. е. ориентирует в окружающем пространстве; привлекает детей к составлению планов, схем участка, дороги.

На занятиях по изобразительной деятельности ребят учат рисовать, лепить, изображать в аппликации с натуры различные виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.

На занятиях по конструированию, в свободной деятельности дети изготавливают атрибуты для игр (машины, светофоры, бинокли, флажки, шапочки, пилотки, макеты домов, деревьев и других атрибутов). В процессе изготовления у детей формируется интерес к созданию разнообразных зданий и сооружений из строительного материала (как напольного, так и настольного), вместе с детьми вначале сооружают различные конструкции в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), учат планировать процесс возведения построек, объединенных общей темой (улицы, машины, дома); знакомят с разнообразными пластмассовыми конструкторами; учат создавать различные модели (здания, самолеты, поезда) по рисунку, по собственному замыслу.

При организации поездок с детьми в автобусе или во время пешеходной экскурсии работники образовательного учреждения берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание они должны уделять вопросу безопасности детей в общественных местах, на улицах.

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах и классах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Социальная действительность включает в себя весь окружающий мир, который окружает ребенка и сопровождает всю жизнь, сильно воздействуя на него, питает его ум и душу. По данным психологов, в возрасте от 3 до 7 лет осваивают правила поведения и отношения между людьми в процессе ролевых игр. Доказано, что в этом возрасте чтение сказок и историй, проведение игр и специально организованных занятий в форме игры являются для ребенка не только развлечением. Играя, ребенок усваивает социальные нормы, правила поведения, модели реагирования и активности в разных ситуациях. Именно поэтому профилактическая работа с детьми заключается не столько в формировании знаний и правил безопасного поведения на улице (это содержание, основа сюжетной игры), сколько в выработке правопослушного поведения, дисциплинированности и соблюдения осторожности на улице.

В детском саду придают очень большое значение созданию предметно-развивающей среды в группах, чтобы детям было комфортно изучать правила дорожного движения и чувствовать себя в безопасности. В каждой возрастной группе представлены дидактические, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а так же в специально организованной форме обучения.

Преимущество использования дидактических игр в работе, по сравнению с занятиями по обогащению знаний о правилах дорожного движения, проявляется в следующем:

- каждый ребенок максимально активен;
- имеется возможность дифференцировано осуществлять уточнения и систематизацию знаний детей, поскольку игра проводится с подгруппами (от 2-х до 7-и человек) или индивидуально;
- поддержание устойчивого интереса дошкольников к данной деятельности и высокий эмоциональный фон.

Дидактические игры дают возможность сформировать представления о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушений, о способах безопасного поведения.

В игре развивается и тренируется внимание, чтобы ребенок мог предвидеть угрозу, чтобы у него воспитывалась выдержка, бережное отношение к своей жизни и здоровью. Применение игровых атрибутов, наглядных средств (сюжетных и предметных картинок) вызывает желание дошкольников играть, активизирует их психические процессы. Положительная оценка со стороны игрового персонажа и взрослых позволяет ребенку утвердиться в правильности понимания норм безопасного поведения.

Для рассмотрения конкретных ситуаций, закрепления полученных знаний – в учреждении имеются «уголки дорожного движения» с набором разных видов транспорта, макетом улиц и домов, игровой атрибутикой.

Таким образом, у детей постепенно накапливается определенный опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

С ранних лет ребёнок должен усвоить, что дорога несёт потенциальную опасность, которой можно избежать, если выполнять правила, быть дисциплинированным и внимательным. Основное положение, которое педагог должен последовательно реализовывать в профилактической работе, - жизнь в городе происходит по правилам; правила бывают разные, но все они помогают людям и поэтому их следует выполнять. Это положение является ключевым в воспитательной работе с дошкольниками.

Большую помощь в организации занятий оказывает психолог. Дети объединяются в группы по интеллектуальному развитию, степени возбудимости. Для них создаются специальные ситуации на развитие того или иного процесса, по выработке определенного навыка.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице может быть эффективным при условии, если работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма педагог целенаправленно проводит с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

В вопросах соблюдения детьми правил дорожного движения, культуры поведения в транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Педагогам детского сада необходимо сделать родителей своими союзниками в воспитании у ребенка сознательного безопасного поведения на улицах города. Первоочередная задача – выработка единого подхода, единых педагогических требований к ребенку по данному вопросу со стороны педагогов детского сада и родителей.

Прежде всего, необходимо объяснить родителям важность этой проблемы.

В одних случаях это могут быть:

- 1) ознакомление их с материалами, представленными на стендах «уголков безопасности», содержащие практические рекомендации по семейному воспитанию, без излишней теоретизации и освещения полной истории проблемы;
- 2) ознакомление с публикациями в прессе по проблемам профилактики детского транспортного травматизма;
- 3) проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- 4) показ выставок детских рисунков, поделок, макетов, плакатов, дидактического материала по тематике дорожной безопасности.

В других случаях это могут быть:

- 1) приглашение родителей на дискуссионную встречу за «круглым столом»;
- 2) предложение выступить перед другими родителями, если они являются автомобилистами или специалистами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Специально организованные лекции (с приглашением специалистов) и беседы с родителями должны быть направлены на активизацию их заинтересованности в получении дошкольниками знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице.

Возможен также показ фотографий, где зафиксированы несчастные случаи с детьми, которые произошли по вине взрослых. Элемент экстремальности, вызывающий сильные эмоциональные переживания у родителей, в данном случае может способствовать повышению у них бдительности, осторожности, восприимчивости к предостережениям, касающимся безопасности на дорогах.

Большое число дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров происходит по вине родителей, которые перевозят детей в автомобилях на переднем сиденье или на коленях, не используя специальное детское удерживающее кресло и не пристегивая их ремнями безопасности.

В беседах следует рассматривать вопросы об опасностях по дороге в дошкольное учреждение, особенно при плохой погоде, недостаточном освещении, а также о неудобной одежде детей (капюшон, зимняя шапка-ушанка, туго завязанный шарф и другое), которая может мешать их движению, ухудшать слух, затруднять повороты головы при осмотре проезжей части дороги.

Узнать, как научить ребенка наблюдательности на улицах, кроме бесед родителям помогут памятки в виде раздаточного материала.

Личный пример родителей...

Надо ли говорить, как копируют дети поведение матери или отца на улице? Однако родители далеко не всегда подают пример в соблюдении правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус, обхода транспортных средств на остановках. Нарушая правила дорожного движения, родители как бы наглядно разрешают нарушать их своим детям. Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, во дворе, на дороге. Для этого подготовлены консультации, содержащие практические рекомендации по воспитанию у детей безопасного поведения.

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – один из актуальнейших задач воспитания. При этом важно не просто оберегать ребенка от опасностей, а готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая связь семьи и образовательного учреждения.

#### ПЛАН

#### работы МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Назначить приказом по образовательному учреждению ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Директор Базавлук Ю.В.
2.	Создание банка учебных видеоматериалов и	В течение	Библиотекарь

	литературы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	года	Юрикова С.Г.
3.	Приобретение светоотражающих элементов для учащихся 1-4 классов	Сентябрь	Заместитель директора Лукашина Т.Н
4.	Методическая помощь воспитателям в составлении планов деятельности по профилактике безопасности на год	Сентябрь — октябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А.
5.	Оформление центров безопасности для детей в группах, информации для родителей	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Заместитель директора Иевлева Н.А.
<b>Методическая работа</b>			
7..	Оформление выставки в методическом кабинете	Сентябрь	Заместитель директора Иевлева Н.А.
8..	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заместитель директора Иевлева Н.А.
9..	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заместитель директора Иевлева Н.А.
10.	Обсуждение проблемы безопасности на Педагогическом совете	Февраль	Директор Базавлук Ю.В.
	5. Выставка детских работ на тему «Безопасное детство»	1 раз в месяц, меня направленность безопасности	Заместитель директора Иевлева Н.А.
11.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожные знать всем положено»	В течение года	Воспитатели групп
12.	Доведение до сведения сотрудников ОУ приказы и распоряжения управления образования о профилактических мероприятиях по темам безопасности	В течение года	Заместитель директора Иевлева Н.А.
<b>Работа с обучающимися</b>			
13.	Целевая профилактическая операция «Внимание – дети!» (по отдельному плану)	Сентябрь, декабрь	Заместитель директора Лукашина Т.Н., классные руководители
14.	Классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители

15.	Беседы с инспекторами Госавтоинспекции по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
16.	Просмотр видеофильмов, спектаклей о соблюдении правил дорожного движения (в рамках акции «Внимание - дети»)	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
17.	Организация контроля использования обучающимися повязок со светоотражающими элементами	Октябрь - март	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
18.	Творческие конкурсы по профилактике ДТП (сочинения, рисунки, плакаты и т. д.)	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
<b>Работа с воспитанниками</b>			
19.	ООД во всех возрастных группах по всем образовательным областям на тему «Безопасное детство»	1 раз в месяц	Воспитатели
20.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Постоянно	Воспитатели
21.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение года	Воспитатели
22.	Чтение и заучивание стихотворений по тематике «Безопасное детство»	В течение года	Воспитатели
23.	Развлечения «Мой друг Светофор», «Как звери лису от пожара спасали» и др.	В течение года	Музыкальный руководитель
24.	Беседы с детьми <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
25.	Обсуждение и утверждение плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, месячника «Внимание - дети»	Сентябрь-май	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
26.	Консультации по организации и проведению внеклассных дел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
27.	Обзор научно – методической литературы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Библиотекарь Юрикова С.Г.



28.	Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на заседаниях МО классных руководителей	В течение года	Руководитель МО классных руководителей Шумагина Т.М.
<b>Работа с родителями</b>			
29.	Проведение бесед с родителями первоклассников о пользе применения повязок со светоотражающими элементами	Август	Классные руководители
30.	Проведение родительских собраний, включающих вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, применение нарукавных повязок со светоотражающими элементами	В течение года	Классные руководители
31.	Участие в классных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители
32.	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено», «Кресло безопасности», «Безопасные окна», «Осторожно, тонкий лед» и др.	Ноябрь - март	Зам. директора, воспитатели
33.	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений по правилам безопасного поведения, консультация.	1 раз в квартал	Директор Базавлук Ю.В.
34.	Применение доброжелательных технологий в работе детского сада для проведения профориентированной работы по ознакомлению с профессиями.	В течение года	Воспитатели
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
35.	Проведение месячника по правилам дорожного движения	Сентябрь, май	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
36.	Лекции, беседы сотрудников Госавтоинспекции	В течение года	Заместитель директора Лукашина Т.Н.
37.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	Сентябрь	Директор Базавлук Ю.В.
38.	Участие инспектора ГИБДД в проведении развлечений, праздников по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Директор Базавлук Ю.В.
39.	Привлечение школьников — выпускников детского сада — к изготовлению атрибутов для игр и проведению досугов по безопасности	В течение года	Директор Базавлук Ю.В.



## **Методическая база образовательного учреждения по ПДД**

1. **Добрая дорога детства (газета).**
2. **Зеленый свет (журнал).**
3. **Правила дорожного движения.**

Электронные версии программ и фильмов по ПДД:

1. **Безопасность на улицах и дорогах**
2. **Азбука пешехода**
3. **Безопасность детей в транспортном мире**
4. **Азбука дорожной науки**

## Памятка школьнику

### БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ



Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.**

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**



- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

## **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

