

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

Утверждаю:
Ю.В. Базавлук



**План работы ППк МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

Цель деятельности ППк: определение и организация в рамках реальных возможностей образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в предстоящем учебном году	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов.	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей, направленная на изучение: <ul style="list-style-type: none">▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;▪ уровня физического развития;▪ эмоционально-волевой сферы ребенка;▪ особенностей развития познавательной сферы;▪ ведущей деятельности (игровой);▪ коммуникативных умений.	Сентябрь	Воспитатели, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед
Заседания ППк: Утверждение плана и графика ПП(к) на учебный год. Создание банка данных для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в психологическом сопровождении. Информирование родителей о содержании планируемой коррекционно-развивающей деятельности с детьми, нуждающимися в сопровождении. Подписание родителями согласий на психолого-педагогическое обследование ребенка с целью разработки АООП, АОП, рабочих программ узких специалистов. Зачисление детей с ОВЗ с нарушением речи на логопедический пункт	Сентябрь	Председатель ППк

<p>общеобразовательного учреждения, имеющими заключения ТПМПК. Знакомство родителей с АООП, АОП, рабочими программами узких специалистов для детей, продолжающих обучение. Принятие решения об утверждении АООП, АОП, рабочих программ.</p>		
<p>Консультации для педагогов по запросам педагогов и родителей</p>	В течение года	Все специалисты ППк
<p>Заседания ППк: Рассмотрение результатов логопедического обследования детей. Направление детей с нарушениями речи, выявленных в результате логопедического обследования, нахождение ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий и последующего зачисления на логопедический пункт ОО и ДОУ. Знакомство родителей с АООП, АОП, рабочими программами узких специалистов для детей, впервые рассматриваемых на ППк и имеющих заключение ТПМПК. Принятие решения об утверждении АООП, АОП, рабочих программ.</p>	Сентябрь	Председатель ППк
<p>Контроль документации узких специалистов</p>	Октябрь	Председатель ППк
<p>Круглый стол «Особенности адаптации в условиях детского сада и начальной школы. Скоординированные действия педагогов»</p>	Ноябрь	Педагог-психолог детского сада и начальной школы
<p>Заседание ППк: Рассмотрение результатов социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения. Рассмотрение результатов адаптации детей к пребыванию в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода. Рассмотрение результатов первичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп.</p>	Ноябрь	Председатель ППк
<p>Осуществление коррекционно-развивающей деятельности с детьми, нуждающимися в сопровождении (по отдельному графику работы специалистов)</p>	В течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог
<p>Формирование единого банка консультативного материала для родителей и педагогов по проблемам коррекционного развития ребенка</p>	Декабрь	Зам. председателя ППк
<p>Заседание ППк: Рассмотрение результатов промежуточной диагностики с целью определения характера динамики в развитии детей, в отношении которых осуществляется сопровождение узкими специалистами.</p>	Декабрь	Председатель ППк, педагог-психолог
<p>Контроль «Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитанников и обучающихся по рекомендации специалистов ОУ»</p>	Январь	Зам. председателя ППк
<p>Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у</p>		.

детей 2-х младших и средних групп для комплектования коррекционных и логопедических групп на следующий учебный год. Подготовка документов для ТПМПК.	Март	Учитель-логопед, педагог-психолог детского сада
Заседания ППк: Рассмотрение результатов логопедического обследования детей дошкольного возраста. Направление детей дошкольного возраста на ТПМПК для зачисления на логопедический пункт на новый учебный год (список детей прилагается).	Март	Председатель ППк
Заседания ППк: Рассмотрение результатов вторичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп. Рассмотрение результатов диагностики изучения уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы.	Апрель	Председатель ППк
Заседания ППк: Рассмотрение вопроса о динамике развития детей, в отношении которых осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение на основе рекомендаций ТПМПК в течение учебного года. Рассмотрение результатов педагогической и психологической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп. Направление детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, имеющих проблемы в обучении и развитии на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий. Подведение итогов работы ППк. Составление плана на новый учебный год.	Май	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк (ТПМПК), заключение договоров с родителями.	В течение года	Председатель ППк