

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода

И подтверждаю:
Ю. В. Базавлук



**График плановых заседаний ППк
МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2021-2022 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика заседания</i>	<i>Сроки проведения заседания</i>	<i>Примечание</i>
1.	Утверждение графика плановых заседаний ППк на 2021-2022 учебный год. Создание банков данных для организации психолого-педагогического сопровождения детей: - банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья; - банк данных детей-инвалидов; - банк данных детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Зачисление детей с ОВЗ с нарушением речи на логопедический пункт общеобразовательного учреждения. Утверждение АООП, АОП, рабочих программ узких специалистов для детей, продолжающих обучение.	Сентябрь	
2.	Рассмотрение результатов логопедического обследования детей. Направление детей с нарушениями речи, выявленных в результате логопедического обследования, на прохождение ТПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий и последующего зачисления на логопедический пункт ОО. Утверждение АООП, АОП, рабочих программ узких специалистов	Сентябрь	

	для детей, прибывших или впервые рассмотренных на заседании ППк.		
1.	Рассмотрение результатов социально-психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения. Рассмотрение результатов адаптации детей к пребыванию в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода. Рассмотрение результатов первичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп.	Ноябрь	
2.	Рассмотрение динамики развития детей, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение узкими специалистами.	Декабрь	
3.	Рассмотрение результатов логопедического обследования детей дошкольного возраста. Направление детей дошкольного возраста на ТПМПК для зачисления на логопедический пункт на новый учебный год (список детей прилагается).	Март	
4.	Рассмотрение результатов вторичной диагностики психологической готовности детей подготовительных к школе групп. Рассмотрение результатов диагностики изучения уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы.	Апрель	
5.	Рассмотрение динамики развития детей, в отношении которых осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение. Направление детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, имеющих проблемы в обучении и развитии на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий. Подведение итогов работы ППк. Составление плана на новый учебный год.	Май	