

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол №1 от 31.08.2021 г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол № 3 от 27.08.2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад № 44»
г. Белгорода

Ю. В. Базавлук
Приказ № 33 от 31.08.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2021 – 2022 учебный год

1.1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни (ст. 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года №144-ФЗ «Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части использования учебников»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с

изменениями от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 31.12.2015 г. №1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №712);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442; от 22.03.2021 г. №115);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345; от 20.05.2020 г. №254; от 23.12.2020 г. №766).

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595;

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 23.10.2014 г.);

- Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 года №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 года №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Муниципальный уровень

- Стратегия развития города Белгорода до 2025 года (утверждена решением Совета депутатов города Белгорода от 30 января 2007 года № 413, в редакции решения Совета депутатов города Белгорода от 29 ноября 2016 года № 439).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Программа развития МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода;
- локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в 2021-2022 учебном году представлен 12 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Начальная школа XXI века» в 1 «А», «Б», «В», 2 «А», «Б», «В», 3 «А», «Б», «В», 4 «А», «Б», «В» классах.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 1-4 классов и их родителей (законных представителей), а также отражает специфику образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода в учебном плане на 2021-2022 учебный год сохранена в полном объеме.

С целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознания национального своеобразия русского языка, формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитания уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладения культурой межнационального общения, совершенствования умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, совершенствования коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию в 1 – 4 классах в учебный план включены учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме по 0,5 часов каждый.

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2021-2022 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей (законных представителей), педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-х классах с 2-х часов до 3-х часов с целью удовлетворения биологической потребности в движении, сохранения здоровья и положительной адаптации к обучению в школе (п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Для

удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки»); на увеличение количества часов обязательной части, отведённых на изучение иностранного языка (английский язык) во 2-х, 3-х и 4-х классах, с 2-х до 3-х часов с целью организации углубленного изучения предмета, формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучения нормам межкультурного общения на иностранном языке; развития культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения).

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному (английскому) языку.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации, порядке перевода обучающихся МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода (утверждено на Педагогическом совете 31.08.2021 г., протокол № 1).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана с фиксацией уровня освоения программы (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий) в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**2. Учебный план (сетка часов)
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2021 – 2022 учебный год
1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» -
система обучения «Начальная школа XXI века»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы		2 «А», 2 «Б», 2 «В» классы		3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы		4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2	1	2	1	2	1	9
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая	2	1	2		2		2		9
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90