


Рассмотрено:	Утверждаю:
Решением Педагогического совета МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгорода Протокол №1 от «29» августа 2016 года	 Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода Л.И. Каширина от «31» августа 2016 года

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

**МБОУ «Начальная школа - детский сад №44» г. Белгорода  
на 2016 - 2017 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
по реализации основной  
общеобразовательной программы  
МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород**

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород (далее – Программы) учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014;
- Комментарии к федеральному государственному образовательному дошкольного образования, утвержденные Минобрнауки РФ 28.02.2014 г. №08-249;
- Устав МБОУ «Начальная школа – детский сад №44» г. Белгород;
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Вариативная часть сформирована с учетом реализации регионального компонента.

При составлении учебного плана мы учитывали следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-и лет - не более 20 минут, для детей от 5-и до 6-и лет - не более 25 минут, а для детей от 6-и до 7-и лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей не менее 3-4 часов в день для всех возрастных групп.

**Календарный учебный график**  
**МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44»**

№ п/п	Месяц учебного года	Количество учебных недель	Сроки перерывов в учебной деятельности
1.	Сентябрь	4	
2.	Октябрь	4	
3.	Ноябрь	4	
4.	Декабрь	4	
5.	Январь	3	1 неделя
6.	Февраль	4	
7.	Март	4	
8.	Апрель	4	
9.	Май	3	1 неделя
10.	Июнь	0	4
11.	Июль	0	4
12.	Август	0	4
Всего учебных недель за год		34	14



		Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Конструирование	Организация данной деятельности за рамками НОД		1	1	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
4	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
			<b>Формы образовательной деятельности и культурные практики</b>							
5	<b>Социально коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги							
		Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги							
		Самообслуживание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги							
		Формирование основ безопасности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности: ситуации общения, беседы и разговоры с детьми, индивидуальные игры с детьми, досуги							
	Итого по основной общеобразовательной программе		10	10	10	10	12	12	12	12
<b>Вариативная часть</b>										
	Раннее изучение английского языка		Организация данной деятельности за рамками НОД				1	1	2	2
	Итого:		10	10	10	10	13	13	14	14

