

Родительское собрание «Дети и компьютер»

(форма проведения – собрание-дискуссия)

*При правильном подходе к занятиям
на компьютере можно извлечь максимум
пользы для развития ребенка.*

Б. Шлимович

ЦЕЛЬ: донести до сознания родителей необходимость соблюдать требования и правила здоровьесбережения при организации взаимодействия ребенка с компьютером.

Задачи родительского собрания:

Образовательные: формировать у родителей представления о роли, возможностях и способах использования компьютера в обучении детей младшего школьного возраста.

Воспитательные: формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него компьютерной зависимости.

Организационные: выработать согласованные действия школы и семьи по правильной организации работы детей на компьютере.

Информационные: Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером.

Собрание проводится для родителей учеников 1-4-классов.

Перечень информационно-методических материалов, психолого-педагогической литературы по данной теме:

- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ. СанПин от 3 марта 2011года;
- ✓ В.И. Ковалько. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.:ВАКО, 2007;
- ✓ Журнал "Здоровье школьника" № 9 ноябрь 2006 год;
- ✓ В.А. Никеров. Мой первый компьютер;
- ✓ И.И.Соковня. Социальное взросление и здоровье школьников;
- ✓ Журнал «Домашний компьютер»;
- ✓ Газета "На здоровье". № 6, 2009.

Информационные ресурсы

<http://www.solnet..ee/games/g1.html>

<http://www.maminsite.ru/carly.files/game.html>

<http://comp-doctor.ru/>

Подготовка к родительскому собранию

1. Подбор и анализ литературы по данной теме.
2. Анкетирование родителей, анализ и обобщение полученных результатов.
3. Совместная подготовка к собранию учителя, медицинского работника, учителя информатики, членов родительского комитета.
4. Подготовка памяток и буклетов по теме собрания.
5. Подготовка проекта решения родительского собрания.

План родительского собрания

1. Эмоциональный настрой. Вступительное слово учителя. Распределение родителей по группам. (5 мин.)
2. Работа родителей в группах, обмен мнениями (3 мин.).
3. Обобщение результатов работы в группах (приём «синквейн»), свободная дискуссия (8 мин).
4. Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной зависимости (3 мин).
5. Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания. (1 мин).

Проведение родительского собрания

1. Эмоциональный настрой.

Крикните громко и хором, друзья,
Деток своих все вы любите? (да)
С работы пришли, сил совсем нет,
Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)
Я вас понимаю... Как быть, господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (да)
Дайте мне тогда ответ:
Помочь откажитесь нам? (нет)
Последнее спрошу вас я:
Активными все будем? (да)

Вступительное слово учителя.

Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем и благополучием в доме. Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него? Сегодня на родительском собрании мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере.

Вначале давайте познакомимся с результатами анкетирования родителей нашего класса по вопросу пользования компьютером в их семье (Приложение № 1).

Далее каждый родитель заполняет первую часть таблицы «**Знаю**, узнал, хочу узнать» (Приложение № 2).

Распределение родителей по группам (по цветовым карточкам, которые они получили перед началом собрания). В каждой группе есть консультанты – члены родительского комитета, которые координируют работу своей группы, фиксируют ответы родителей.

2. Работа родителей в группах, обмен мнениями (используется приём «уголки» из ТРКМ).

Синие – доказывают, что компьютер положительно влияет на ребенка, красные – называют отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка.

Примерные ответы групп:

Положительное влияние компьютера	Отрицательное влияние компьютера
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики ✓ Познавательная мотивация ✓ Выработка усидчивости ✓ Улучшение памяти, внимания ✓ Ориентирование в современных технологиях ✓ Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени ✓ Возможность общения 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Большая нагрузка на глаза ✓ Стеснённая поза ✓ Развитие остеохондроза ✓ Компьютерное излучение ✓ Заболевания суставов кистей рук ✓ Психическая нагрузка ✓ Компьютерная зависимость ✓ Нервно-эмоциональное напряжение ✓ Синдром компьютерного стресса ✓ Ребёнок забывает о реальном мире ✓ Замена общения

3. Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.

После того, как родители обменяются мнениями, представители каждой группы зачитывают ответы, а также составленный их группой «синквейн» (помощь консультантов).

<p>компьютер современный, умный помогает, учит, развивает Он – верный друг и помощник. учитель</p>	<p>компьютер губительный, разрушительный вредит, затягивает, калечит Компьютер наносит вред здоровью разрушитель</p>
--	--

Далее родителям предлагается заполнить вторую часть таблицы «Знаю, узнал, хочу узнать».

4. Знакомство с рекомендациями по предупреждению компьютерной зависимости (3мин).

Многие родители не видят ничего плохого в том, что дети проводят много времени у компьютера. Считая этот вид досуга интеллектуальным и полезным, они беспокоятся лишь о нарушении их осанки или зрения. Однако чрезмерное увлечение, например, компьютерными играми сказывается не только на физическом здоровье ребенка, но и на его психике. У ребёнка появляется компьютерная зависимость. Этого можно избежать, если соблюдать определённые правила. В помощь вам предлагаются рекомендации современных психологов, занимающихся этой проблемой. (Приложение № 3)

Заканчивая собрание, хочется ещё раз отметить, что, несомненно, компьютер - эффективное средство развития ребенка. Но родителям необходимо знать, что находится внутри их компьютера (т. е. какими программами пользуется ребёнок, какие страницы в Интернете он посещает, в какие компьютерные игры играет), и как ребёнок относится к вопросам организации рабочего места, распределения времени, использования несложных упражнений для снятия утомления и напряжения. (Приложения № 4, № 5)

5. Подведение итогов и обсуждение проекта решения собрания.

Тема, которую мы сегодня затронули достаточно сложная, ответы на неё неоднозначны, поэтому наш разговор мы продолжим на следующих собраниях. Но, чтобы определить круг предполагаемых вопросов, предлагаю вам заполнить 3 часть таблицы «Знаю, узнал, **хочу узнать**».

Проект решения собрания:

- 1) Для дальнейшего разговора по данной теме провести тестирование родителей на определение зависимости детей от компьютерных игр (Приложение № 6)
- 2) Учителю совместно с родителями оформить стенд «Родителям на заметку», где будет представлена информация о компьютерных новинках, а также ссылки на различные развивающие сайты.