

МБОУ «Начальная школа - детский сад №44»

Организованная образовательная деятельность
Образовательная область «Познавательное развитие»
Старшая группа
Тема: «Загадки мудрой совы»

Подготовила:

воспитатель высшей квалификационной категории

Уманец Инна Витальевна

г. Белгород

2015 г.

Цель: закрепить и обобщить полученные знания по предмету.

Программное содержание

Обучающие задачи:

- Продолжать учить детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить название геометрических фигур.
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие задачи:

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Предварительная работа с детьми: решение логических задач, решение конструктивных задач, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.

Предварительная работа воспитателя:

- Подготовить демонстративный и раздаточный материал.
- Приготовить сундук с «сокровищами»
- Приготовить письмо.

Словарная работа: путешествие, сокровища, цифроград

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитофон, магнитная доска, мольберт, сундук, учебник по математике, мяч.

Демонстрационный материал: 5 листов с названиями островов и геометрическими фигурами (Сообрази, Подумай, Остров Исследователей, Цифроград, Остров Чудес), бланки с заданиями.

Структура занятия:

- Игровая ситуация: путешествие на остров Чудес, чтение письма от Мудрой Совы.
- Решение задач.
- Экспериментирование.
- Ориентировка в пространстве – карта сокровищ.
- Итог занятия.

Ход занятия

Сегодня нам в группу пришло письмо, а чтобы узнать от кого оно, отгадайте загадку:

*Кто на дереве сидит,
Зорко с высоты глядит?
Обнаружив мышь с вершины,
Сокращает род мышиный.
Так подвижна голова!
Это мудрая (Сова).*

Чтобы прочитать письмо от Мудрой Совы, необходимо выполнить несколько заданий:

1. Какая из фигур лишняя и почему? (квадрат, прямоугольник, круг, трапеция, треугольник, шестиугольник)
2. Какие карточки нужно поменять местами? (восстановить последовательность цифр)
3. Образуй пары или продолжи ряд.

Молодцы, прекрасно справились с заданиями вот письмо Мудрой Совы:

«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи!».

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (Лодка, корабль, автомобиль, самолёт...)

Мы поплывем на корабле по морю Знаний. Прошу всех занять свои места. Сядьте поудобнее, закройте глаза. Вот мы и в море (*включается магнитофон «Звуки моря»*).

Остров «Сообрази». (*Дети определяют какой формы остров - КРУГ*)

- На столе лежит 2 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе осталось? (2)

- Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки? (3)

- У 3 братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье? (6)

Молодцы, ребята, вы справились с заданием! Отправляемся дальше.

(*включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова*).

Остров «Подумай». (*Дети определяют какой формы остров - КВАДРАТ*)

Здесь вам нужно будет решить задачки и записать их цифрами и знаками.

1 задача: Три поросёнка гуляли на лужайке. Но наступила осень и пора настала строить свои домики. Наф-наф ушёл строить свой дом, а остальные остались гулять. Сколько поросят осталось на лужайке? (Записываем эту задачу $3 - 1 = 2$ с помощью цифр и знаков).

2 задача: Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? ($4 + 2 = 6$)

Молодцы, ребята, вы правильно решили все задачки! Отправляемся дальше!

(*включается магнитофон «Звуки моря»*)

Ой, а на море опустился **туман**. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы (игра с мячом):

- Какой день недели сегодня?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Назовите первый месяц весны
- Назовите второй месяц лета
- Какой день недели между понедельником и средой?
- Какой день недели до вторника?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у трех котов?
- Какие части суток вы знаете?

Молодцы, вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся!

Отправляемся дальше! *(Включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова).*

Вижу остров! **Остров Исследователей**. *(Дети определяют какой формы остров - ТРЕУГОЛЬНИК)*

Дети работают с сундучком ощущений, в котором находится большой камень, определяют его на ощупь.

Воспитатель: А сейчас мы все с вами станем учёными и начнём наши опыты.

Опыт №1 Определение цвета и формы

Опыт №2 Определение размера

Опыт №3 Определение веса/плавучести

Дети делают выводы о свойствах камней.

Молодцы! Плываем дальше! *(включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова)*

Остров «Цифроград». *(Дети определяют какой формы остров - РОМБ)*

Как вы думаете, кто живет на этом острове?

Как называется число 3 по отношению к числу 4? (предыдущее)

Как называется число 7 по отношению к числу 6? (последующее)

Назовите число, следующее за числом 2?

Какое число находится между числами 7 и 9?

После какого числа идет число 6?

Молодцы, ребята, вам удалось ответить на все вопросы! Отправляемся дальше! *(включается магнитофон «Звуки моря», воспитатель меняет название острова)*

Остров «Чудес» (форма - ТРАПЕЦИЯ)

Вот мы и приплыли к острову Чудес! Смотрите, Сова оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперед, повернуть налево и сделать 3 шага и вот волшебный сундук!

Открываем сундук, а там учебник математики. Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать задачи, примеры. Это будет ваш учебник в школе. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в корабле.

(включается магнитофон «Звуки моря»)

Итог

Ребята, вам понравилось путешествовать? А какие задания вам показались самыми трудными? Паша, с каким заданием ты легко справился?

Ребята, а вы знаете, какая самая лучшая оценка в школе? Конечно 5! Я предлагаю вам оценить себя. У меня есть цифры 5 и цифры 4. Подумайте, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку.

Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать сокровища.