

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Начальная школа
– детский сад № 44»

протокол № 7 от 23.06.2015 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 44»

протокол № 3 от 19.06.2015 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения для детей дошкольного и
младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 44»
города Белгорода**

на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2015 – 2016 учебный год

1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни *(статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ).*

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода на 2015 – 2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12.2014 г. №1643);*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);*

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011г. № 2, от 16.01.2012 г. № 16);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011 г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской области от 02.10.2010 г. № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011г. № 279-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 г. №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 г. №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года № 230)*;
- Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 15 мая 2015 года №734 «Об осуществлении мониторинга учебных планов общеобразовательных учреждений на 2015 – 2016 учебный год»;
- Письмо управления образования администрации города Белгорода от 15 мая 2015 года №30/1145 «О каникулах в 2015 – 2016 учебном году»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 44»;
- Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 44»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44»;
- Локальные акты МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода на 2015 – 2016 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2014 – 2015 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования на 2015 – 2016 учебный год включает две части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** (п.15 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643).

Наполняемость **обязательной части** учебного плана определена составом состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643). **Обязательная часть** учебного плана начального общего образования представлена семью обязательными предметными областями (**«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1643).

В учебный план 4 класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) в объеме 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. В рамках изучения данного учебного предмета с учетом запроса родителей (законных представителей) и на основании их письменных заявлений изучается **модуль «Основы православной культуры»**. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний от 02 апреля 2014 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательного учреждения. Часы **части, формируемой участниками образовательных отношений**, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на увеличение количества часов обязательной части, отведенных на изучение литературного чтения (предметная область «*Филология*») в 1-х классах с 4-х часов до 5-ти часов с целью расширения кругозора и пополнения словарного запаса, развития читательской компетенции, знакомства с литературными жанрами, формирования у учащихся умений осознанного восприятия художественных произведений и работы с воображаемыми ситуациями, описанными в литературных произведениях;
- на увеличение количества часов обязательной части, отведённых на изучение иностранного языка (предметная область «*Филология*») во 2-х, 3-х и 4-х классах, с 2-х до 3-х часов с целью организации углубленного изучения предмета, формирования и развития коммуникативной культуры школьников (формирование и развития языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения в пределах базового и повышенного уровня; обучения нормам межкультурного общения на иностранном языке; развития культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения).

В начальных классах (2 – 4 классы) производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

По окончании 2015 – 2016 учебного года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (*статья 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»*), с основной образовательной программой начального общего образования, обеспечивающей реализацию ФГОС НОО, предусмотрено проведение промежуточной аттестации в 1 – 4 классах, реализующих ФГОС НОО:

в 1-ом классе – промежуточная аттестация без аттестационных испытаний по всем предметам учебного плана;

во 2 – 3 -х классах – в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике (остальные предметы – без аттестационных испытаний);

в 4-м классе – в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике и комплексной работы на межпредметной основе (остальные предметы – без аттестационных испытаний).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации, порядке перевода обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа – детский сад № 44».

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода, определено следующими системами учебно-методических комплексов:

«Начальная школа XXI века» -

1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «В» классы;

«Перспективная начальная школа» - 4 «Б» класс.

**«Начальная школа – детский сад № 44» г. Белгорода
на 2015 – 2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы (СУМК «Начальная школа XXI века»)		2 «А», 2 «Б» классы (СУМК «Начальн ая школа XXI века»)		3 «А», 3 «Б» классы (СУМК «Начальная школа XXI века»)		4 «А», 4 «В» классы (СУМК «Начальная школа XXI века»); 4 «б» класс (СУМК «Перспективна я начальная школа»)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	
Филология	Русский язык	4		4		4		4		16
	Литературное чтение	4	1	4		4		3		16
	Иностранный язык (английский)	–		2	1	2	1	2	1	9
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90