

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык» (2 класс)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения			Предметные результаты	Метапредметные результаты			Виды деятельности	Примечание
		По программе	По расписанию и КТП	По факту		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД		
Вводный модуль. Hello, Magic Friends! (11 ч.)										
1.	Давайте Познакомимся!				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, знакомятся). Английский алфавит, буквы (Aa, Bb, Cc).	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности и.	Участвовать в диалоге, слушать и понимать учителя Слушать собеседника.	Лексика Говорение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
2.	Какая это буква?				Буквы (Dd, Ee, Ff), гласная Aa, звуки [æ], [ei].	Работа с информацией.	Определять цель учебной деятельности и с помощью учителя и самостоятельно.	Стоить монологические и диалогические высказывания.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
3.	Как дела?				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения узнают, как дела. Буквы (Gg, Hh, Ii), гласная Ii, звуки	Работа с учебными	Управление собой	Передача	Чтение Письмо Говорение Аудирование	ЭОР ДО

					[i], [ai].	моделями.	деятельность.	информации устным способом.	Лексика	
4.	Я умею здороваться!				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела, знакомятся). Буквы (Jj, Kk, Ll), гласная Ee, звуки [i:], [e], гласная Yu, звуки [ai], [i].	Установление аналогий. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Проявлять инициативность и самостоятельность.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
5.	Не забывай сказать «спасибо»!				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (Here you are; Thank you; You are welcome). Буквы (Mm, Nn, Oo), гласная Oo, звуки [əu], [ɒ], гласная Uu, звуки [ju:], [ʌ].	Работа с информацией.	Определять цель учебной деятельности и с помощью учителя и самостоятельно.	Стоить монологические и диалогические высказывания.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
6.	Что это такое?				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (What is it? It's a...) Буквы (Pp, Qq, Rr). Буквосочетания ee, ea, th, wh.	Ориентироваться в учебнике: определять умения,	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.	Передача информации устным способом. Задавать вопросы необходимые для	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

7.	Давайте поиграем!				Используют фразу (Let's...).	которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.	организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО					
8.	Оживи букву! (Изобрази букву!)				Буквы (Ss, Tt, Uu, Vv). Буквосочетания sh, ph, ch., ng, ck						Работа с информацией.	Определять цель учебной деятельности и с помощью учителя и самостоятельно.	Стоит монологические и диалогические высказывания.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
9.	«Угадай что?»				Буквы (Ww, Xx, Yy, Zz), буквосочетания au, eu, ou.										
10.	«Давайте...!»				Прилагательные (цвета), Буквосочетания ere, ear, are, all.						Числа 1-10, поют песенку про 10 медвежат.			Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
11.	«Изобрази слово»				Закрепление изученных букв, звуков,										

					лексических единиц и фраз.				Письмо Говорение Аудирование Лексика	ДО
Модуль 1: My Family (11 ч.)										
12.	Ронни и его семья				Введение новой лексики по теме «семья». Рассказывают о своей семье одноклассникам.	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	Проявлять инициативность и самостоятельность.	Проявлять активность во взаимодействиях для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
13.	Наша школа (искусство) В какой комнате Элвин? (Какие комнаты есть в доме?)				Введение новой лексики по теме «комнаты». Рассказывают о своем доме.	Использовать речевые фразы в беседе.	Работать по предложенному учителем плану. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
14.	Учись любить природу (природа и мы)				Введение новой лексики «животные». Описывают семьи животных. Используют прилагательные big, small.	Работа с информацией.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
15.	Страна грамматика				Глагол «to be». Его формы.		исправлению	Вести	Чтение	ЭОР

					Утверждение, отрицание и вопрос.	Осознанно стоить сообщения в устной форме (рассказ о себе).	допущенных ошибок. Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	устный и письменный диалог.	Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ДО
16.	Глагол “to be” краткая форма				Краткая форма глагола «to be».	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста). Передача информации устным способом.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
17.	Страна грамматика. Личные и притяжательные местоимения.				Личные и притяжательные местоимения.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
18.	Мастерская слова Максим из России, Карен из Великобритании, а Изабель из Мексики!				Чтение текстов детей об их семьях из разных стран.	Учебного	Слушать	Чтение Письмо Говорение Аудирование	ЭОР ДО	

						предмета.		собеседника.	Лексика Грамматика	
19.	Мир сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.1				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.		Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
20.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [ɔ:], [a:].				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
21.	Тест-на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 1.				Чтение Письмо Лексика Грамматика	
22.	Контрольная работа (1 четверть)				Проведение контроля сформированности навыков за 1 четверть.				Чтение Письмо Говорение	

									Аудирование Лексика Грамматика	
Модуль 2: My Birthday (9 ч.)										
23.	Подарки ко дню рождения				Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (спрашивают сколько тебе лет, поздравляют с днем рождения). Введение новой лексики по теме «подарки». Повторение лексики «цвета», «цифры».	Использовать речевые фразы в беседе. Работа с информацией.	Проявлять инициативность и самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	
24.	Наша школа (математика) Сколько тебе лет?				Введение новой лексики «геометрические фигуры». Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе). Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных	Слушать собеседника. Вести устный и	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
25.	Учись любить природу (природа и мы)				Введение предлогов места «in», «on», «under» и применение их в				Чтение Письмо Говорение	ЭОР ДО

	Делаем поздравительную открытку				речи. Учимся писать поздравительные открытки ко дню рождения.	Передача информации устным способом.	ошибок. Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	письменный диалог.	Аудирование Лексика	
26.	Страна грамматика				Неопределенные артикли «а», «an». Закрепление предлогов места.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Проявлять активность во взаимодействиях для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
27.	Мастерская слова В мире красок и фигур				Закрепление лексики по теме «цвета», «подарки», «фигуры».	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
28.	Наш мир/ Мой мир С днем рождения, Эми и Мария!				Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий. Чтение с поиском информации.	Передача информации устным		Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО

29.	Мир сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»-ч.2				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	способом. Использовать речевые фразы в беседе.	Проявлять инициативность и самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
30.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [з:], [au].				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
31.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 2.				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	
Модуль 3 “My Body” (13 ч.)										
32.	Что случилось? Что болит? (Части тела)				Введение новой лексики по теме «части тела».	Использовать речевые фразы в	Проявлять инициативность и	Проявлять активность во взаимодейств	Чтение Письмо	ЭОР ДО

					Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения(спрашивают что у тебя болит и отвечают)	беседе. Работа с информацией.	самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	ии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Говорение Аудирование Лексика	
33.	Наша школа На зарядку становись! (В ладоши хлопай, ногами топай!)				Введение новой лексики на тему «Движения» и отработка новых ЛЕ в игровой форме.	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
34.	Визит к доктору				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям. Введение лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста). Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
35.	Учись любить природу (природа и мы) Лапы и копыта				Домашние животные и их части тела. Чтение с пониманием основного содержания	Узнавать, называть и определять	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью	Проявлять	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

					текста.	объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	обнаружения отклонений и отличий от эталона	активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		
36.	Нарисуй себя!				Практика монологической речи по теме «моё тело».		Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
37.	Страна грамматика А ну-ка, попроси				Повелительное наклонение. Глагольная конструкция Have got/ has got (утвердительная и отрицательная форма).	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
38.	Страна грамматика 2				Глагольная конструкция Have got/ has got (вопрос и краткий ответ).	Передача информации устным способом. Использовать речевые фразы в беседе.	Проявлять инициативность и самостоятельность.	Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
39.	Мастерская слова Наш мир/ мой мир				Чтение текста с заданиями на поиск лексических	Осознанно	Работать по предложенно	Задавать вопросы необходимые для	Чтение Письмо	ЭОР ДО

	Герои сказок Росси, Великобритании, Непала				соответствий. Отработка изученных лексических единиц по теме «части тела» и применение их в письменной и устной речи.	стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе). Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	му учителем плану. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	организации сотрудничества партнером. Слушать собеседника.	Говорение Аудирование Лексика	
40.	Мир сказки Сказка о рыбаке и рыбке-ч.3				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.		Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
41.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [з:], [wз:], [о:]				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	
42.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля				Чтение Письмо Говорение	

									Аудирование Лексика Грамматика	
43.	Контрольная работа (2 четверть)				Проведение контроля сформированнос ти навыков за 2 четверть.				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
44.	С Новым годом и Рождеством!				Лексика по теме «новый год», «рождество»				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	

Модуль 4: I Can Sing! (11 ч.)

45.	Я умею и могу!				Введение новой лексики по теме «я могу, я умею». Рассказы вают о своих уме ниях и навыках, расспрашивают друг друга.	Использовать речевые фразы в беседе. Работа с информацие	Проявлять инициативн ость и самостоятел ьность. Работать по	Проявлять активность во взаимодейств ии для решения коммуникати вных и познавательн ых задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
-----	----------------	--	--	--	---	---	--	---	---	-----------

						й.	предложено му учителем плану.		Грамматика	
46.	Наша школа Музыкальные инструменты				Введение новой лексики по теме «музыкальны инструменты» и применение их в речи.	Осознанно стоит сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничест ва с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
47.	Волшебный оркестр				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям., активизация уже усвоенных лексических единиц в процессе чтения.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста). Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
48.	Учись любить Природу (природа и мы) Поездка за город				Ведут диалог о том, что мы можем увидеть и услышать на ферме/море/саду , активизация уже усвоенных лексических единиц в процессе говорения.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительн	Отличать способ действия и его результат с заданным эталонном с целью обнаружения отклонений и отличий от	Проявлять активность во взаимодейств ии для решения коммуникати	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

49.	Что мы умеем делать?				Практика диалогической и монологической речи по теме «что я умею»	ости в соответствии с содержанием учебного предмета. Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	эталона Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	вных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
50.	Страна грамматика Я могу! (Мы умеем!)				Глагол «can» утверждение, отрицание и вопрос.	Передача информации устным способом. Использовать речевые фразы в беседе.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
51.	Мастерская слова Что мы умеем?				Отработка лексических единиц и глагола «can» на письме.		Проявлять инициативность и самостоятельность.	Вести устный и письменный диалог. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
52.	Наш мир/ мой мир Познакомься со знаменитыми людьми из России, Великобритании,				Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий. Чтение с	Осознанно строить сообщения в устной форме (рассказ о	Работать по предложенному учителем плану.		Чтение Письмо Говорение	ЭОР ДО

	Колумбии				поиском информации.	себе).			Аудирование	
						Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Слушать собеседника.	Лексика	
53.	Мир сказки Сказка о рыбаке и рыбке-ч.4				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.		Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
54.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [eɪ], [əɪ]				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
55.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 4.				Чтение Письмо Говорение Лексика Грамматика	
Модуль 5 – A Butterfly! (11 ч.)										

56.	Кто умеет..?				Введение новой лексики по теме «насекомые и животные»	Использовать речевые фразы в беседе. Работа с информацией.	Проявлять инициативность и самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
57.	Наша школа (Математика)				Введение новой лексики по теме «числительные 11-20»	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Лексика	ЭОР ДО
58.	В кого превратилась гусеница Кэти Учись любить природу (Жизнь бабочки)				Прослушивание диалога с последующим прочтением ролям.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
59.	Мое любимое животное				Отработка лексических и грамматических единиц на письме и в аудировании.	Передача информации устным способом.	Отличать способ действия и	Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

						Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона			
60.	Страна грамматика				Множественное число существительных. Окончание -s, -es, -ies; исключения.			Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
61.	Страна грамматика Множественное число существительных				Отработка правила множественное число существительных на письме.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
62.	Мастерская слова (названия животных, числительные)				Лексические единицы по теме «насекомые и животные». Числительные 11-20.	Передача информации устным способом. Использовать речевые фразы в беседе.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик. Проявлять инициативность и самостоятельность.	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
63.	Наш мир/мой мир				Чтение текста с заданиями на поиск лексических				Чтение Письмо	ЭОР ДО

					соответствий. Чтение с поиском информации.	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Работать по предложено му учителем плану.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничест ва с партнером.	Говорение Аудирование Лексика	
64.	Мир сказки Сказка о рыбаке и рыбке- ч.5				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
65.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [æ , [з:], [e], [u].	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Проявлять активность во взаимодейств ии для решения коммуникати вных и познавательн ых задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО	
66.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 5.			Чтение Письмо Говорение Лексика Грамматика		

Модуль 6- A SweetTooth (13 ч.)

67.	Я-Монстр сладкоежка!				Введение новой лексики по теме «сладости»	Использовать речевые фразы в беседе. Работа с информации.	Проявлять инициативность и самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
68.	Наша школа (Здоровье и безопасность) Какие продукты нам полезны?				Введение новой лексики по теме «овощи и фрукты»	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
69.	И больше никаких конфет!				Прослушивание диалога с последующим прочтением и закреплением лексических единиц.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста). Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
70.	Учись любить природу (фрукты и овощи) Я-мистер Морковь!				Закрепление лексических единиц на письме.		Отличать способ действия и	Чтение Письмо	ЭОР ДО	

						Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Говорение Аудирование Лексика	
71.	Мои любимые фрукты				Закрепление и применение лексических единиц по теме «еда» в диалогической и монологической речи.		Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
72.	Страна грамматика				Настоящее простое время Present Simple (утверждение и отрицание).	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
73.	Страна грамматика Настоящее простое время				Настоящее простое время Present Simple (вопрос и краткие ответы).	Передача информации устным способом. Использовать речевые	Проявлять инициативность и самостоятел	Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

						фразы в беседе.	бность.		Грамматика	
74.	Мастерская слова (фрукты и овощи)				Лексические единицы по теме «еда», Настоящее простое время Present Simple.	Осознанно стоять сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Работать по предложенному учителем плану.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
75.	Наш мир/ Мой мир Любите ли Вы мороженое?				Практика диалогической речи по теме «еда». Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий. Чтение с поиском информации.	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Слушать собеседника. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
76.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 6.				Чтение Письмо Говорение Лексика Грамматика	

77.	Контрольная работа (3 четверть)				Проведение контроля сформированности навыков за 3 четверть.				Чтение Письмо Говорение Лексика Грамматика	
78.	Мир сказки Сказка о рыбаке и рыбке-ч.6				Прослушивание сказки с последующим прочтением.				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
79.	Мир английских звуков.				Фонетическая отработка слов со звуками [ŋ], [i:].				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	
Модуль 7 – The Weather (10 ч.)										
80.	Какая сегодня погода?				Введение новой лексики по теме «погода».	Использовать речевые фразы в беседе.	Проявлять инициативность и самостоятел	Проявлять активность во взаимодействии для решения	Чтение Письмо Говорение	ЭОР ДО

						Работа с информацией.	бность.	коммуникативных и познавательных задач.	Аудирование Лексика	
81.	Наша школа (искусство) Времена года				Введение новой лексики по теме «времена года».	Осознанно стоить сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Работать по предложенному учителем плану. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
82.	Однажды теплым летним днем Учись любить природу (О важности воды. Трудно быть перелетной птицей?)				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям. Введение лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения. Лексика на тему «погода и времена года».	Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста). Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок. Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
83.	Мое любимое время года				Закрепление лексики по теме «погода, времена года» на письме.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности.	действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения	Проявлять активность во взаимодействии	Чтение Письмо Говорение Аудирование	ЭОР ДО

						ости в соответствии с содержанием учебного предмета.	отклонений и отличий от эталона	ии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика	
84.	Страна грамматика (Present Continuous)				Настоящее продолженное время (утверждение: полная и краткая форма).	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
85.	Мастерская слова (Времена года. Описание погоды)				Отработка лексики по теме «времена года», «погода».	Передача информации устным способом.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
86.	Наш мир/ мой мир				Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий. Чтение с поиском информации.	Использовать речевые фразы в беседе. Осознанно строить сообщения в устной форме	Проявлять инициативность и самостоятельность.	Вести устный и письменный диалог. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
87.	Мир сказки – Сказка о рыбаке и рыбке-				Прослушивание сказки с	(рассказ о	Выбирать действия в	ва	Чтение	

	ч.7				последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	себе). Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	партнером. Слушать собеседника. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Письмо Говорение Аудирование Лексика	
88.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
89.	Тест на отлично! (проверь себя!)				Повторение и закрепление материала Модуля 7.				Чтение Письмо Аудирование Лексика Грамматика	
Модуль 8 - Looking Good (13 ч.)										

90.	Наша одежда				Введение новой лексики по теме «одежда-1».	Использовать речевые фразы в беседе. Работа с информацией.	Проявлять инициативность и самостоятельность. Работать по предложенному учителем плану.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером. Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
91.	Наша школа (предметы одежды)				Введение новой лексики по теме «одежда-2».	Осознанно строить сообщения в устной форме (рассказ о себе). Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером. Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
92.	Страна грамматика Present Continuous (отрицание и вопрос)				Настоящее продолженное время (отрицание и вопрос).	Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок. Отличать способ действия и его результат	Вести устный и письменный диалог.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
93.	Что надеть на праздник?				Прослушивание диалога с последующим	Узнавать,			Чтение Письмо	ЭОР ДО

					прочтением по ролям. Введение лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Говорение Аудирование Лексика	
94.	Во что ты сегодня одет?				Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
95.	Жил-был Пугало на ферме				Чтение с поиском информации.	Передача информации устным способом.	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Слушать собеседника.	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
96.	Наш мир/мой мир				Лексика по теме «одежда», отработка на письме.	Использовать речевые фразы в беседе.	Проявлять инициативность и самостоятельность.	Вести устный и письменный диалог. Задавать вопросы	Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО

97.	Тест к модулю 8 (проверь себя)				Повторение и закрепление материала Модуля 8.	Осознанно стоить сообщения в устной форме (рассказ о себе). Смысловое чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Работать по предложенному учителем плану. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	необходимые для организации сотрудничества с партнером. Слушать собеседника.	Чтение Письмо Аудирование Лексика Грамматика	
98.	Контрольная работа (4 четверть)				Контрольная работа (4 четверть)	Передача информации устным способом. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок. Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Чтение Письмо Аудирование Лексика Грамматика	
99.	Мир сказки Сказка о рыбаке и рыбке				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика	ЭОР ДО
100.	Мир английских звуков				Фонетическая отработка слов со звуками [u:]				Чтение Письмо Говорение Аудирование	ЭОР ДО

									Лексика	
101.	Повторение Round up 1				Повторение лексики по темам «игрушки», «геометрические фигуры», «еда», «части тела».				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	ЭОР ДО
102.	Повторение Round up 2				Повторение лексики по темам «семья», «комнаты», «музыкальные инструменты», «числительные».				Чтение Письмо Говорение Аудирование Лексика Грамматика	