

Календарно-тематическое планирование курса «Английский язык» 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения			Предметные результаты	Метапредметные результаты			Виды деятельности	Прим ечан ие
		По прог рамм е	По расп исан ию и КТП	По факт у		Познавател ьные УУД	Регулятивны е УУД	Коммуникативные УУД		
Часть 1. Starter Unit. Вводный раздел (17 ч)										
1.	Из какой Вы страны?				Названия стран, членов семьи, прилагательные (цвета), уметь спрашивать о внешности.	Использовать речевые фразы в беседе.	Работать по предложенном учителем плану.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
2.	Из какой Вы страны? Страна Грамматика-1.				Глагол «to be». Его формы. Притяжательные местоимения. Глагол «have got». Глагол «can».	Использовать речевые фразы в беседе.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
3.	Страна Грамматика-2.				Глагол «to be». Формы. Притяжательные местоимения. Глагол «have got». Глагол «can».	Использовать речевые фразы в беседе.	Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Слушать собеседника.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
4.	Волшебное зеркало.				Прилагательные (описание внешности). Слушать диалог с усвоенными грамматическими формами и лексикой. Отработка и усвоение ключевых фраз диалога.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Вести устный и письменный диалог.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
5.	СУПЕР-семья.				Рассказ о вымышленном члене семьи. Модальный глагол «can».			Слушать собеседника.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
6.	Мир сказки.				Прослушивание сказки				Лексика	ЭОР

	«Каменный цветок»-1.				с последующим прочтением. Введение лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Передача информации устным способом.			Говорение Чтение Аудирование	ДО
7.	Мир английских звуков. Проверь себя.				Фонетическая отработка слов со звуками [æ], [ʌ], [i:], [ɔ:] Отработка произношения слов.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Грамматика Говорение Чтение	ЭОР ДО
8.	Работа по дому. Займемся спортом!				Лексические единицы «Обязанности по дому».	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Стоить монологическое высказывание.	Лексика Чтение Письмо	ЭОР ДО	
9.	Страна грамматика-1. «Можно» и «нельзя».				Present Continuous- утв.,вопр.,отрицат. Формы, краткие ответы, правописание глаголов в -ing-форме. Глагол «may».	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО	
10.	Страна грамматика-2. В классе без учителя.				Предлоги движения. Название предметов в классе.	Осознанно строить сообщения в устной форме (рассказ о себе).	Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО	
11.	Помогаем Элвину и идем в аквапарк. Любимые занятия.				Прослушивание диалога с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения. Повторение и закрепление пройденных грамматических форм.	Смыслоное чтение (поиск и выделение необходимой информации из текста).	Осознанно и произвольно строить высказывания. Овладеть социокультурной компетенцией при изучении темы «Страны».	Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО	
12.	Мастерская слова.				Числа 1-1000, имя числительное.			Лексика Грамматика	ЭОР ДО	
13.	Мир сказки. Каменный цветок-2.				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже			Лексика Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО	

					усвоенных форм в процессе чтения.					
14.	Мир английских звуков. Проверь себя.				Фонетическая отработка слов со звуками [ʃ], [au]. Называть обязанности по дому Спросить разрешения Попросить помочи Сказать, что люди сейчас делают Назвать спортивные игры Назвать числа 1-1000.	Передача информации устным способом. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Работать по предложенном учителем плану. Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
15.	Заседание клуба «Звездный английский»-1. Наш мир/Мой мир.				Чтение текста с заданиями на поиск лексических соответствий. Чтение с поиском информации.			Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО	
16.	Заседание клуба «Звездный английский»-1. Учись любить природу. Животные в океане!				Названия животных океана. Чтение с пониманием основного содержания текста.			Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО	
17.	Заседание клуба «Звездный английский»-1. Наша школа. Сказки Тролля.				Практика диалогической речи по теме музыкальные инструменты. Прослушивание сказки с последующим прочтением.			Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО	

Модуль 1 – In Town. В городе (6 ч)

18.	В магазин за покупками! Контроль лексики.				Название мест в городе, денежные единицы, одежда. Предлоги места. Определенный и неопределенный артикли “a”, “an”, “the”.	Передача информации устным способом.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с	Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных	Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо	
19.	Страна Грамматика. Контроль чтения.				Правила произношения окончаний				Грамматика Говорение	

					множественного числа имен существительных.			Чтение Аудирование Письмо		
20.	Это мой любимый магазин. Новый шарф для бабушки. Контроль грамматики.				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям. Введение лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.	целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	х задач. Слушать собеседника. Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером. Строить монологическое высказывание.	Говорение Чтение Аудирование Письмо	
21.	Правила дорожного движения. Контроль письма.				Название мест в городе. Повелительное наклонение.			Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо		
22.	Мастерская слова. Мир сказки. «Каменный цветок»-3. Контроль аудирования.				Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Предвидеть уровень усвоения знаний его временных характеристик.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо	
23.	Мир английских звуков. Проверь себя. Контроль говорения.				Фонетическая отработка слов со звуками [dʒ], [a:] Повторение и закрепление материала Модуля 1.			Говорение Аудирование Письмо		

Модуль 2 – A Space Trip. Путешествие в космос (9 ч)

24.	Все работы хороши, выбирай на вкус!				Лексика по теме «Космос», «Профессии». Глаголы.			Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
25.	Страна Грамматика-1.				Present Simple. Произношение окончаний глаголов в 3 лице ед.ч. Наречия образа действия. Исключения.	Передача информации устным способом.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.		Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
26.	Страна Грамматика-2.				Наречия частности действия в Present Simple. Предлоги	Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности		Слушать собеседника.	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО

				времени in/on/at.				
27.	Встреча с пришельцами.			Прослушивание диалога с прочтением по ролям. Введение лексики и активизация усвоенных форм. Отработка грамматических форм.	ости в соответствии с содержанием учебного предмета.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Грамматика Говорение Аудирование
28.	Занятия в школе и дома. Обо мне.			Названия школьных предметов. Рассказ о себе.	Передача информации устным способом.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Строить монологическое высказывание.	Лексика Чтение Аудирование Письмо
29.	Мастерская слова. Мир сказки. «Каменный цветок»-4.			Названия членов семьи, прилагательные для описания людей, профессий, время. Прослушивание сказки с последующим прочтением. Введение новой лексики	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Аудирование Письмо
30.	Мир английских звуков. Проверь себя.			Фонетическая отработка слов со звуками [əʊ] [u:]. Повторение и закрепление материала Модуля 2.				Лексика Грамматика Чтение Аудирование Письмо
31.	Заседание клуба «Звездный английский»-2. Наш мир/Мой мир.			Деньги России, Великобритании, США, Германии.				Лексика Чтение Письмо
32.	Заседание клуба «Звездный английский»-2. Учись любить природу. Наша школа. Сказки Тролля.			Экологическая осведомленность школьников. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.				Лексика Чтение Письмо

Модуль 3 – Animal Elections. Мир животных (6 ч)

33.	Мир животных.			Названия животных и их среды обитания.	Передача информации устным способом.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
34.	Страна Грамматика-1.			Сравнительная степень имени прилагательного.	Узнавать, называть и			Грамматика Говорение	ЭОР ДО

				Исключения.						
35.	Страна Грамматика-2. Выборы Президента зверей.			Превосходная степень имени прилагательного. Исключения. Прослушивание диалога с прочтением по ролям.	определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Передача информации устным способом. Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок. Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	познавательных задач. Слушать собеседника. Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером. Строить монологическое высказывание. Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач.	Письмо	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО
36.	Самое удивительное со всего света.			Названия животных и их среды обитания. Повторение и активизация грамматических структур модуля.				Лексика Чтение Письмо	ЭОР ДО	
37.	Мастерская слова. Мир сказки. «Каменный цветок»-5.			Закрепление лексики по теме «Мир животных». Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.				Лексика Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО	
38.	Мир английских звуков. Проверь себя!			Фонетическая отработка слов со звуками [ə], [ɔ:]. Повторение и закрепление материала Модуля 3.				Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО	

Модуль 4 – Who Was It? Кто это был (9 ч)

39.	Что ты чувствуешь, когда..? Контроль лексики.			Чувства, эмоции. Названия мест в городе.	Поиск и выделение необходимой информации. Обработка информации. Передача информации письменным способом. Воспринимать тексты ограниченного объема, соответствующие изученному		Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике.	Лексика Говорение Чтение Письмо	
40.	Страна Грамматика-1. Контроль чтения.			Глагол «to be» в Past Simple в утвердительной форме, ед. и мн. число.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.			Грамматика Чтение Письмо	
41.	Страна Грамматика-2. Контроль аудирования.			Глагол «to be» в Past Simple в отрицат. и вопросит. форме, ед. и мн. число, краткие ответы.	Учитель по исправлению допущенных ошибок.			Грамматика Чтение Письмо	
42.	Зелёный человечек. Когда я был молод. Контроль грамматики.			Прослушивание диалога с прочтением по ролям. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения	Отличать способ действия и его	Проявлять		Говорение Чтение Аудирование Письмо	

43.	Мастерская слова. Мир сказки. «Каменный цветок»-6. Контроль письма.				Закрепление лексики по теме «Чувства и эмоции». Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.	материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысливанием интонации. Прогнозирование содержания по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственным и идеями в элементарных предложениях. Социокультурная осведомлённость литературные персонажи, сказки народов мира.	результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Говорение Чтение Аудирование	
44.	Мир английских звуков. Проверь себя! Контроль говорения.				/e/, /ie/ Буквосочетания -ice, -ick, -ide, -ight, -in. Повторение и закрепление материала Модуля 4.			Слушать собеседника. Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Лексика Грамматика Говорение Чтение Письмо	
45.	Заседание клуба «Звездный английский». Наш мир/Мой мир.				Чтение с полным пониманием. Города нашей страны и мира.				Лексика Говорение Чтение	ЭОР ДО
46.	Заседание клуба «Звездный английский»-2. Учись любить природу.				Экологическая осведомлённость школьников. Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения. Загрязнения.			Строить монологическое высказывание. Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Говорение Чтение	ЭОР ДО
47.	Сказки Тролля. С Новым Годом!				Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.				Лексика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО

Часть 2. Модуль 5 – The Country Code. За городом. (9 ч)

48.	Правила и запреты.				Лексика «За городом», «Заболевания». Повелительное наклонение;	Использовать модели для решения	Отличать способ действия и его результат с	Умение выполнять задания по	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
-----	--------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--	-----------------------------	--	-----------

				Should/shouldn't					
49.	Страна Грамматика-1			Модальные глаголы «must/mustn't», «have to/don't have to».	задач. Формированиe элементарных системных языковых представлениy об изучаемом языке.	заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике.	Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
50.	Страна Грамматика-2			Модальный глагол «should/shouldn't». Объектный падеж местоимений.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Слушать собеседника.	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО
51.	Поездка за город.			Лексика «За городом». Повторение и активизация грамматических структур модуля	Поиск и выделение необходимой информации из текста.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Грамматика Говорение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
52.	Как быть в форме?			Лексика «Спорт, питание». Повторение и активизация грамматических структур модуля	Строить монологическое высказывание.			Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
53.	Мастерская слова.			Закрепление лексики по теме «За городом».				Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
54.	Мир сказки. «Каменный цветок»-7.			Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.				Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
55.	Мир английских звуков.			Фонетическая отработка слов со звуками.				Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
56.	Проверь себя!			Повторение и закрепление материала Модуля 5.				Аудирование Чтение Письмо	ЭОР ДО

Модуль 6 – Yumville. Вкусно (11 ч)

57.	Город Вкуснотеево.			Продукты, фрукты, упаковки (контейнеры).	Использовать модели для решения задач	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Проявлять активность во взаимодействии и для решения	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
58.	Страна Грамматика-1.			Выражение количества «A lot of/much/many», «a				Грамматика Говорение	ЭОР ДО

					few/a little».				Чтение Письмо	
59.	Страна Грамматика-2.				Относительные местоимения и их производные «some/any/no», «somebody/something». Притяжательные местоимения. Абсолютная форма.	осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	коммуникативных и познавательных задач.	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО
60.	Отпразднуем хороший урожай!				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.	Поиск и выделение необходимой информации. Сбор информации.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Грамматика Говорение Аудирование	ЭОР ДО
61.	Составляем список покупок.				Продукты. Блюда. Предлоги места. Составление записки маме по образцу.	Обработка информации.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Строить понятные для партнера высказывания.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
62.	Мастерская слова.				Закрепление лексики по теме «За городом».	Передача информации письменным способом.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Строить монологическое высказывание.	Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
63.	Мир сказки. «Каменный цветок»-8.				Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Проявлять активность.	Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
64.	Мир английских звуков. Проверь себя!				Повторение и закрепление материала Модуля 6.	Формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке.	Задавать вопросы.	Слушать собеседника.	Аудирование Чтение Письмо	ЭОР ДО
65.	Заседание клуба «Звездный английский»-1. Наш мир/Мой мир.				Чтение с полным пониманием. Города нашей страны и мира.				Лексика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
66.	Заседание клуба «Звездный английский»-2. Учись любить природу.				Экологическая осведомлённость школьников. Введение новой лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.				Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО
67.	Заседание клуба «Звездный				Введение новой лексики и активизация уже				Говорение Чтение	ЭОР ДО

	английский»-3. Наша школа. Боремся с микробами. Сказки Тролля.			усвоенных форм в процессе чтения.				Аудирование	
--	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	-------------	--

Модуль 7 – Knights and Castles. Рыцари и замки (9 ч)

68.	В гостях у рыцаря.			Лексика «Рыцари. Короли». Прошедшее неопределенное время (правильные глаголы).	Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме. Поиск и выделение необходимой информации. Сбор информации. Обработка информации. Передача информации письменным способом. Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Применять установленные правила в планировании способа решения. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач. Задавать вопросы. Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог. Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером. Строить понятные для партнера высказывания. Строить монологическое высказывание.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
69.	Страна Грамматика-1.			Прошедшее неопределенное время (утвердительная форма в Past Simple).		Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Задавать вопросы. Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
70.	Страна Грамматика-2. Контроль лексики.			Прошедшее неопределенное время (отрицат., вопросит. форма, краткие ответы в Past Simple).		Задавать вопросы. Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Грамматика Говорение Письмо		
71.	У короля в замке. Контроль грамматики.			Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.		Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Грамматика Говорение Аудирование		
72.	Как жили рыцари. Контроль письма.			Повторение и активизация грамматических структур модуля. Написание короткого текста в прошедшем времени по образцу.		Строить понятные для партнера высказывания.	Лексика Чтение Аудирование Письмо		
73.	Мастерская слова. Короли и королевы. Контроль аудирования.			Закрепление лексики по теме «Рыцари и замки».		Строить монологическое высказывание.	Грамматика Чтение Письмо		
74.	Мир сказки. «Каменный цветок»-9. Контроль чтения.			Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.		Аудирование Чтение Письмо	Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо		
75.	Мир английских звуков. Контроль говорения.			Фонетическая отработка слов со звуками.				Аудирование Чтение Письмо	

76.	Проверь себя!				Повторение и закрепление материала Модуля 7.		реализации.	Проявлять активность.	Грамматика Говорение Аудирование	ЭОР ДО
Модуль 8 – Willow`s Story. История ивы (11 ч)										
77.	История картофеля.				Лексика по теме. Чтение текста с полным пониманием содержания.		Использовать модели для решения задач.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном.	Проявлять активность во взаимодействии и для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Чтение Аудирование Письмо
78.	Страна Грамматика-1.				Неправильные глаголы во времени Past Simple- утвердит. форма.		Поиск и выделение необходимой информации из текста.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Задавать вопросы.	Грамматика Говорение Чтение Письмо
79.	Страна Грамматика-2.				Неправильные глаголы в Past Simple - отрицат., вопросит. форма, краткие ответы.		Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Слушать собеседника. Вести устный и письменный диалог.	Грамматика Говорение Письмо
80.	Рассказ Старой Ивы.				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.		Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Грамматика Говорение Аудирование
81.	Знаменитые люди мира.				Профессии. Повторение и активизация грамматических структур модуля.				Строить понятные для партнера высказывания.	Лексика Чтение Аудирование Письмо
82.	Мастерская слова.				Закрепление лексики по теме «История ивы».				Строить монологическое высказывание.	Грамматика Говорение Чтение Письмо
83.	Мир сказки. «Каменный цветок»-10.				Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.					Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо
84.	Мир английских звуков. Проверь себя!				Фонетическая отработка слов со звуками. Повторение и закрепление материала Модуля 8.					Грамматика Аудирование Говорение Чтение Письмо
85.	Заседание клуба «Звездный английский»-1.				Чтение с полным пониманием. Города нашей страны и мира.					Лексика Говорение Чтение

	Наш мир/Мой мир.									
86.	Заседание клуба «Звездный английский»-2. Учись любить природу.				Экологическая осведомлённость школьников. Введение новой лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.	информации. Сбор информации. Обработка информации.	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	активность. Задавать вопросы. Слушать собеседника.	Письмо Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО
87.	Заседание клуба «Звездный английский»-3. Наша школа. Сказки Тролля.				Введение новой лексики и активизация уже усвоенных форм в процессе чтения.		Вести устный и письменный диалог.		Говорение Чтение Аудирование	ЭОР ДО

Модуль 9 - The Fairy Garden. Сад феи (9 ч)

88.	В каком месяце твой день рождения?				Названия месяцев. Порядковые числительные 1-100.	Использовать модели для решения задач.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
89.	Страна Грамматика-1.				Специальные вопросительные слова- who, what, when, where, why, how.	Поиск и выделение необходимой информации из текста.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Задавать вопросы.	Грамматика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
90.	Страна Грамматика-2.				Простое будущее время- Future Simple-утвердит., вопросит., отрицат. формы, краткие ответы.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Слушать собеседника.	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО
91.	Чудесный день в Волшебном Саду.				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.	Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Вести устный и письменный диалог.	Грамматика Говорение Аудирование	ЭОР ДО
92.	Жизнь в будущем. Контроль лексики.				Изучение новой лексики. Чтение с полным извлечением информации.	Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	
93.	Мастерская слова. Контроль грамматики.				Закрепление лексики по теме «Сад феи».				Грамматика Говорение Чтение Письмо	
94.	Мир сказки. «Каменный цветок»-11. Контроль письма.				Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.				Грамматика Аудирование Говорение Чтение Письмо	

95.	Мир английских звуков. Проверь себя! Контроль аудирования.				Фонетическая отработка слов со звуками. Повторение и закрепление материала Модуля 9.	Поиск и выделение необходимой информации.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	партнера высказывания. Строить монологическое высказывание.	Лексика Говорение Чтение Письмо	
-----	---	--	--	--	---	---	---	--	--	--

Модуль 10 – Port Fairy. Порт Фэри (6 ч)

96.	Собираемся в поход! Контроль чтения.				Лексика. Вещи и принадлежности, которые нужны в поездках и на море.	Использовать модели для решения задач.	Отличать способ действия и его результат с заданным эталоном.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Лексика Чтение Аудирование Письмо	
97.	Страна Грамматика-1. Контроль говорения.				Выражение «be going to»-утвердит., вопросит., отрицат., краткие ответы.	Поиск и выделение необходимой информации из текста.	Адекватно воспринимать предложения учителя по исправлению допущенных ошибок.	Задавать вопросы.	Грамматика Говорение Чтение Письмо	
98.	Страна Грамматика-2.				Настоящее Совершенное время - Present Perfect. Повторение 3-х форм глаголов.	Осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме.	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить.	Слушать собеседника.	Грамматика Говорение Письмо	ЭОР ДО
99.	Хорошо на море. Мои планы на выходные.				Прослушивание диалога с последующим прочтением по ролям.	Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Вести устный и письменный диалог.	Грамматика Говорение Аудирование	ЭОР ДО
100.	Мастерская слова. Мир сказки «Каменный цветок»-12.				Закрепление лексики по теме «Порт Фэри». Прослушивание сказки с чтением. Введение лексики и активизация усвоенных форм в процессе чтения.	Использовать модели для решения задач осознанно и произвольно строить высказывания в устной форме.	Предвидеть возможности получить конкретный результат при решении задач.	Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.	Лексика Говорение Чтение Аудирование Письмо	ЭОР ДО
101.	Мир английских звуков. Проверь себя!				Чтение слов в транскрипции. Фонетическая отработка слов со звуками. Повторение и закрепление материала Модуля 10.	Поиск и выделение необходимой информации.	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Строить понятные для партнера высказывания.	Грамматика Аудирование Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО
102.	Заседание клуба «Звездный английский»-1. Наш мир/Мой мир.				Название географических мест. Назвать вещи, которые нужны в поездках и на			Строить монологическое высказывание.	Лексика Говорение Чтение Письмо	ЭОР ДО

					отдыхе. Говорить и писать о планах на выходные.	Сбор информации.		Проявлять активность.		
--	--	--	--	--	---	---------------------	--	--------------------------	--	--