



**Кабинет
логопеда**

*Фотопрезентация
логопедического кабинета
МБОУ «Начальная школа-детский
сад № 44» г. Белгорода*

Учитель-логопед: Федоровская М.И.



*Логопедический кабинет создан
1 сентября 2010г.
Оформление кабинета исходит
из возраста и индивидуальных
особенностей развития
учащихся-дети начальных
классов с нарушением речи,
интерес которых
поддерживается разнообразным
цветовым оформлением,
настраивающем на позитивное
восприятие учебной информации.*



Настроение кабинета задают цветные ишторы из легкой органзы, сшитые по индивидуальному варианту с использованием декоративных украшений из набора насекомых: бабочки, стрекозы, пчелы. Это создает легкое и комфортное восприятие пространства, повышает настроение детей и позволяет использовать украшения для обучения ребят, воспитывать у них знания и любовь к природе.

Использование декоративных насекомых на стенах и ишторах в сочетании с цветами позволяет ощутить живую природу в пространстве кабинета.

Зона индивидуальной коррекции речи



Позволяет оказать индивидуальную помощь ребенку в постановке, автоматизации и дифференциации звуков, развить его речевое, физиологическое дыхание, а проведение этого процесса в игровой, занимательной форме способствует высокому качеству поставленных целей.

Зона фронтальных и подгрупповых взаимодействий

Столы поставленные «кольцом», позволяют детям работать в группе, участвовать во взаимопроверке, взаимопомощи



Индивидуальные зеркала позволяют ребенку контролировать свою артикуляцию, дыхание.

Рабочие и индивидуальные тетради делают коррекцию речи детей более занимательной, плодотворной.



Учебные стенды «Звукоград», «Домик гласных», наборное полотно для развития звукобуквенного анализа и синтеза слов создают в кабинете атмосферу способствующую развитию интереса к учебному процессу.



Информационный стенд «Круглый год» помогает учащимся закреплять знания о природе, составлять рассказы, подбирать стихотворения, сочинять сказки, что обогащает словарный запас и делает обучение увлекательным.

Рабочая зона учителя-логопеда



Очень важной зоной кабинета является рабочая зона учителя-логопеда. Использование на занятиях компьютера, магнитофона позволяют быстро и эффективно применять подобранный материал, систематизировать документацию.



Зона учебно-методического и дидактического обеспечения



Представлена двумя книжными шкапами и содержит: словари, справочники по логопедии; материалы по обследованию речи детей; методическую литературу по коррекции нарушений устной речи, методическую литературу по коррекции письменной речи, раздаточный материал по коррекции письменной речи.



Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; раздаточный материал, схемы, таблицы, компьютерные диски-все это служит для обеспечения качества коррекционной помощи детям с нарушениями речи.

Информационная зона для родителей



Зона релаксации



Зона релаксации помогает детям расслабиться, успокоиться. Мягкое покрытие-ковёр, мягкие модули, мягкий пуф – ёж, бабочки и стрекозы на шторах, фонтан, негромкое звучание спокойной музыки – всё это способствует успокоению, снятию эмоционального напряжения и раздражения.



Мы считаем, что частота посещаемости логопедического кабинета и эффективность работы учителя-логопеда зависит от созданных в нём условий : от технического и методического оснащения, спокойных цветовых оттенков, комнатных растений, природных пейзажей, многофункциональной мебели и т.п.; а также от желания самого логопеда. Поэтому мы стремимся развивать логопедический кабинет, создавать в нем уютную, «помогающую» обстановку. А разделение логопедического кабинета на рабочие зоны помогает обеспечить каждому участнику образовательного процесса благоприятные условия для работы и отдыха.

