



***Психологический кабинет
МБОУ «Начальная школа-
детский сад № 44» г.Белгорода***

**Педагог-психолог
Шейна Ольга Николаевна**



Психологический кабинет в МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» г. Белгорода появился со дня открытия данного учреждения, 01.09.2010 года.

За короткое время своего существования кабинет педагога-психолога стал одним из часто посещаемых кабинетов детьми, педагогами и родителями.

Спокойный желто-зеленый цвет стен, светлые шторы, удобная и многофункциональная мебель, комнатные растения, ковер создают благоприятную атмосферу и оптимальные условия для работы и отдыха.

Пространство кабинета в нашем учреждении организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.

Несмотря на его небольшие размеры, он многофункционален, что помогло разделить кабинет на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

К рабочим зонам относятся:

- 1. Зона диагностической работы;***
- 2. Зона коррекционно-развивающей работы;***
- 3. Зона консультативной работы;***
- 4. Зона первичного приёма и беседы с клиентом;***
- 5. Профессиональная зона для организационно- методической и экспертной деятельности педагога-психолога;***
- 6. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения;***
- 7. Зона ожидания приёма.***



Зона диагностической работы



Зона диагностической работы предназначена для проведения обследований в индивидуальной или групповой формах.

Данная зона не содержит лишних предметов, ярких деталей интерьера, что помогает детям сосредоточить внимание на заполнении методик.

...зона диагностической работы



Диагностическое обследование ребенка осуществляется, с помощью:

- бланковых диагностических методик;
- компьютерного комплекса для психофизиологических исследований КПФК-99М «ПСИХОМАТ».

Зона коррекционно-развивающей работы

совмещена с зоной диагностической работы.

Функциональность мебели дает возможность проводить занятия

...за столами...



...сидя в кругу на стульях...



...на мягких модулях...





Как видно, **зона коррекционно-развивающей работы** оснащена столом в форме ромашки, стульями, магнитной доской, проектором.

Во время занятий в игровой форме дети свободно размещаются на мягких модулях и на полу, покрытым ковром.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы психолог использует развивающие настольные игры, игрушки, предназначенные для развития познавательных процессов, мелкой моторики руки расширения кругозора, повышения осведомленности.

✓ **Игры хранятся в отдельном шкафу.**

Для осуществления
коррекционно-развивающей
деятельности педагог-психолог
использует *практический материал*



Зона консультативной работы



Спокойная цветовая гамма, живые растения, напольное покрытие создают доверительную обстановку в данной зоне, помогающую родителям и педагогам спокойно обсудить волнующие их проблемы.

Информационный стенд и памятки позволяют получить рекомендации по актуальным вопросам.

Зона первичного приема и беседы с клиентом и профессиональная зона для организационно-методической и экспертной деятельности педагога-психолога

Данные зоны в психологическом кабинете совмещены, но его функциональность помогает создать оптимальные условия для работы в каждой зоне.

Зона первичного приема и беседы с клиентом



Профессиональная зона для организационно-методической и экспертной деятельности



Рабочая зона

(профессиональная зона педагога-психолога)

оснащена рабочим столом, компьютером, принтером,
сканером, магнитофоном.

Данная зона помогает психологу подготовиться к занятиям,
обработки данных



Рядом со столом находится шкаф, в котором размещены необходимые нормативные документы, рабочая документация, диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, психолого-педагогическая литература.



Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения



Солнышко и облака из бабочек позволяют детям погрузиться в атмосферу волшебства, отвлечься от повседневной суеты, расслабиться

*...зона релаксации и
снятия психоэмоционального напряжения...*

**Зона релаксации помогает детям
расслабиться, успокоиться.**

**Мягкое покрытие-ковёр,
естественная зелень комнатных
растений, мягкие модули, кресло в
форме груши способствуют
успокоению, снятию эмоционального
напряжения и раздражения.**



*...зона релаксации и
снятия психоэмоционального напряжения...*

**Пейзажи с природой, бабочки и
облака на стенах, фонтан,
гелиевые лампы,
искусственный аквариум,
негромкое звучание спокойной
музыки также успокаивают
детей, помогают вывести их из
негативного эмоционального
состояния**



*...зона релаксации и
снятия психоэмоционального напряжения...*

Зона релаксации также оснащена столом для рисования песком, который помогает детям отразить свое эмоциональное состояние на песке, избавиться от отрицательных эмоций



Зона ожидания приема

Зона ожидания приема выполняет функцию приемной, где дети, взрослые удобно размещаются и ожидают своей очереди.

Информационные стенды, картины позволяют с пользой провести время.



Мы считаем, что частота посещаемости психологического кабинета и эффективность работы педагога-психолога зависит от созданных в нём условий:

- ❖ от технического и методического оснащения;**
- ❖ спокойных цветовых оттенков;**
- ❖ живых растений;**
- ❖ природных пейзажей;**
- ❖ многофункциональной мебели;**
- ❖ от желания самого педагога-психолога.**

Поэтому мы стремимся развивать психологический кабинет, создавать в нем уютную, «помогающую» обстановку.

А разделение психологического кабинета на рабочие зоны помогает обеспечить каждому ребенку, родителю и педагогу благоприятные условия для работы и отдыха.



Спасибо за внимательный просмотр фотопрезентации нашего психологического кабинета.