



***Психологический кабинет  
МБОУ «Начальная школа-  
детский сад № 44» г.Белгорода***

**Педагог-психолог  
Шейна Ольга Николаевна**



**Психологический кабинет в МБОУ «Начальная школа-детский сад № 44» г. Белгорода появился со дня открытия данного учреждения, 01.09.2010 года.**

**За короткое время своего существования кабинет педагога-психолога стал одним из часто посещаемых кабинетов детьми, педагогами и родителями.**

**Спокойный желто-зеленый цвет стен, светлые шторы, удобная и многофункциональная мебель, комнатные растения, ковер создают благоприятную атмосферу и оптимальные условия для работы и отдыха.**

**Пространство кабинета в нашем учреждении организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога-психолога.**

**Несмотря на его небольшие размеры, он многофункционален, что помогло разделить кабинет на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.**

**К рабочим зонам относятся:**

- 1. Зона диагностической работы;***
- 2. Зона коррекционно-развивающей работы;***
- 3. Зона консультативной работы;***
- 4. Зона первичного приёма и беседы с клиентом;***
- 5. Профессиональная зона для организационно- методической и экспертной деятельности педагога-психолога;***
- 6. Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения;***
- 7. Зона ожидания приёма.***



## *Зона диагностической работы*



***Зона диагностической работы*** предназначена для проведения обследований в индивидуальной или групповой формах.

Данная зона не содержит лишних предметов, ярких деталей интерьера, что помогает детям сосредоточить внимание на заполнении методик.

## *...зона диагностической работы*



Диагностическое обследование ребенка осуществляется, с помощью:

- бланковых диагностических методик;
- компьютерного комплекса для психофизиологических исследований КПФК-99М «ПСИХОМАТ».

# ***Зона коррекционно-развивающей работы***

*совмещена с зоной диагностической работы.*

*Функциональность мебели дает возможность проводить занятия*

***...за столами...***



*...сидя в кругу на стульях...*



*...на мягких модулях...*





Как видно, **зона коррекционно-развивающей работы** оснащена столом в форме ромашки, стульями, магнитной доской, проектором.

Во время занятий в игровой форме дети свободно размещаются на мягких модулях и на полу, покрытым ковром.

Для осуществления коррекционно-развивающей работы психолог использует развивающие настольные игры, игрушки, предназначенные для развития познавательных процессов, мелкой моторики руки расширения кругозора, повышения осведомленности.

✓ **Игры хранятся в отдельном шкафу.**

Для осуществления  
коррекционно-развивающей  
деятельности педагог-психолог  
использует *практический материал*



## *Зона консультативной работы*



**Спокойная цветовая гамма, живые растения, напольное покрытие создают доверительную обстановку в данной зоне, помогающую родителям и педагогам спокойно обсудить волнующие их проблемы.**

**Информационный стенд и памятки позволяют получить рекомендации по актуальным вопросам.**

*Зона первичного приема и беседы с клиентом и профессиональная зона для организационно-методической и экспертной деятельности педагога-психолога*

Данные зоны в психологическом кабинете совмещены, но его функциональность помогает создать оптимальные условия для работы в каждой зоне.

*Зона первичного приема и беседы с клиентом*



# *Профессиональная зона для организационно-методической и экспертной деятельности*



## *Рабочая зона*

*(профессиональная зона педагога-психолога)*

оснащена рабочим столом, компьютером, принтером,  
сканером, магнитофоном.

Данная зона помогает психологу подготовиться к занятиям,  
обработки данных



Рядом со столом находится шкаф, в котором размещены необходимые нормативные документы, рабочая документация, диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, психолого-педагогическая литература.



## *Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения*



**Солнышко и облака из бабочек позволяют детям погрузиться в атмосферу волшебства, отвлечься от повседневной суеты, расслабиться**

*...зона релаксации и  
снятия психоэмоционального напряжения...*

**Зона релаксации помогает детям  
расслабиться, успокоиться.**

**Мягкое покрытие-ковёр,  
естественная зелень комнатных  
растений, мягкие модули, кресло в  
форме груши способствуют  
успокоению, снятию эмоционального  
напряжения и раздражения.**



*...зона релаксации и  
снятия психоэмоционального напряжения...*

**Пейзажи с природой, бабочки и  
облака на стенах, фонтан,  
гелиевые лампы,  
искусственный аквариум,  
негромкое звучание спокойной  
музыки также успокаивают  
детей, помогают вывести их из  
негативного эмоционального  
состояния**



*...зона релаксации и  
снятия психоэмоционального напряжения...*

**Зона релаксации также оснащена столом для рисования песком, который помогает детям отразить свое эмоциональное состояние на песке, избавиться от отрицательных эмоций**



## *Зона ожидания приема*

**Зона ожидания приема выполняет функцию приемной, где дети, взрослые удобно размещаются и ожидают своей очереди.**

**Информационные стенды, картины позволяют с пользой провести время.**



**Мы считаем, что частота посещаемости психологического кабинета и эффективность работы педагога-психолога зависит от созданных в нём условий:**

- ❖ от технического и методического оснащения;**
- ❖ спокойных цветовых оттенков;**
- ❖ живых растений;**
- ❖ природных пейзажей;**
- ❖ многофункциональной мебели;**
- ❖ от желания самого педагога-психолога.**

**Поэтому мы стремимся развивать психологический кабинет, создавать в нем уютную, «помогающую» обстановку.**

**А разделение психологического кабинета на рабочие зоны помогает обеспечить каждому ребенку, родителю и педагогу благоприятные условия для работы и отдыха.**



*Спасибо за внимательный просмотр фотопрезентации нашего психологического кабинета.*