

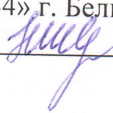
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад № 44» города Белгорода

«Рассмотрено»

На Педагогическом совете МБОУ
«Начальная школа – детский сад
№44»
Протокол № 1 от
«31»августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Начальная школа – детский
сад
№44» г. Белгорода

Иевлева Н.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Начальная
школа – детский сад №44» г. Белгорода
Каширина Л.И.
от
«31»августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога МБОУ «Начальная школа – детский сад №44»

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

для детей от 2 до 3 лет в ГКП

Разработана с учётом примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Разработана

воспитателем высшей квалификационной категории

Оленюк С.В.

Белгород, 2017 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика.....	5
3. Ценностные ориентиры.....	6
4. Тематическое планирование (рисование).....	9
5. Тематическое планирование (лепка/аппликация).....	20
6. Тематическое планирование (конструктивно-модельная деятельность).....	31
7. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 2 – 3 лет.....	38
8. Список литературы	39

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012, приказ № 273 – ФЗ;
2. Конституцией РФ и учетом Конвенции ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155)
4. Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности развития детей 2 - 3 лет (вторая группа раннего возраста)

Предлагаемая взрослыми модель орудийных действий выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребёнка. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребёнку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребёнок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

Основными направлениями программы являются:

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность:
 - Рисование;
 - Лепка;
 - Аппликация.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2012.
2.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2010
4.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). – М.: Детство-Пресс, 2013.

Программа рассчитана:

Образовательная область	Раздел	Количество НОД		
		в неделю	месяц	учебный год
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	3-4	34
	Лепка/аппликация	1 (черед.)	3-4	34
	Конструктивно-модельная деятельность	1	3-4	34
Длительность занятий	15 минут			

Общая характеристика

Цели и задачи:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
2. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
3. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
4. Приобщение к искусству.
 - Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

- Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

5. Изобразительная деятельность.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

6. Конструктивно-модельная деятельность.

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Образовательная деятельность проводится в форме организованной образовательной деятельности (ООД).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Ценностные ориентиры

1. Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой. Ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Обращать внимание детей на характер игрушек, их форму, цветовое оформление.

2. Изобразительная деятельность.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.

Рисование.

Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора.

Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть, фломастер) оставляет след на бумаге. Учить следить за движением карандаша по бумаге.

Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям и конфигурациям; побуждать их анализировать изображенное. Вызывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать детей к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, форм.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать названия карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии, пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, заборчику и др. подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги.

Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.

Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш – тремя пальцами выше отточенного конца, кисть – чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка.

Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой. Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить детей отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, баранка и т.п.)

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями; делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка. Учить соединять две вылепленные формы в один предмет.

Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

Аппликация.

Учить детей аккуратно наклеивать элементы различной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей.

Подводить детей к составлению изображения из отдельных элементов; побуждать их анализировать изображенное.

Развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.

3. Конструктивно-модельная деятельность.

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам постройки (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.)

По окончании игры приучать убирать все на место.

Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.

Учить совместно с взрослыми конструировать башенки, домики, машины.

В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т.п.)

Тематическое планирование

Период проведения		Тема недели
Сентябрь	1 неделя	«Знакомство с членами семьи»
	2 неделя	«Одежда»
	3 неделя	«Овощи и фрукты»
	4 неделя	«Домашние животные»
Октябрь	1 неделя	«Знакомство с детским садом»
	2 неделя	«Посуда»
	3 неделя	«Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»
	4 неделя	«Рыбка плавает в воде»
Ноябрь	1 неделя	«Моя любимая бабушка»
	2 неделя	«Мебель»
	3 неделя	«Дерево и куст: осенний наряд»
	4 неделя	«Домашние животные»
Декабрь	1 неделя	«Мама дома – повар»
	2 неделя	«Купание куклы Кати»
	3 неделя	«Снеговичок и ёлочка»
	4 неделя	«У кормушки»
Январь	1 неделя	«Транспорт»
	2 неделя	«В гостях у сказки»
	3 неделя	«Котёнок Пушок»
Февраль	1 неделя	«Дом, в котором я живу»
	2 неделя	«Постираем кукле платье»
	3 неделя	«Морковка от зайчика»
	4 неделя	«Дикие животные»
Март	1 неделя	«Мой город»
	2 неделя	«Игрушки»
	3 неделя	«Цветная палитра»
	4 неделя	«Домашние птицы»
Апрель	1 неделя	«Цветы»
	2 неделя	«Наземный транспорт»
	3 неделя	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошко»
	4 неделя	«Насекомые»
Май	1 неделя	«Одежда и обувь»
	2 неделя	«Игрушки»
	3 неделя	«Обитатели уголка природы»

Тематическое планирование рисование

№ п/п	Тема недели	Тема ООД	Дата по ТП	Дата фактически	Программное содержание	Литература
1. Сентябрь	Знакомство с членами семьи	«Мы с мамой гуляем по дорожке»	04.09.2017		Учить детей рисовать продольные линии, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 13
2. Сентябрь	Одежда	«Платьица для кукол»	11.09.2017		Учить детей полностью закрашивать шаблон платья, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 5
3. Сентябрь	Овощи и фрукты	«Наливное яблочко»	18.09.2017		Учить детей различать и называть яблоко, полностью закрашивать шаблон яблока, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 17
4. Сентябрь	Домашние животные	«Коровы пасутся на лугу»	25.09.2017		Учить детей рисовать поперечные линии, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 19

5. Октябрь	Знакомство с детским садом	«Красивый коврик»	02.10.2017		Учить детей рисовать продольные и поперечные линии, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 15
6. Октябрь	Посуда	«Красные чашки»	09.10.2017		Учить детей полностью закрашивать шаблон чашки, правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 42
7. Октябрь	Листопад, листопад, листья жёлтые летят...	«Листопад»	16.10.2017		Учить детей называть признаки осени, рисовать опадающие листья, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 25
8. Октябрь	Рыбка плавает в воде	«Веселая рыбка»	23.10.2017 30.10.2017		Учить детей рисовать рыбку, передавая овальную форму туловища, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 107
9. Ноябрь	Моя любимая бабушка	«Платочек для бабушки»	06.11.2017		Учить детей рисовать продольные и поперечные линии, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 25

10. Ноябрь	Мебель	и «Стол стул»	13.11.2017		Учить детей рисовать продольные и поперечные линии, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 32
11. Ноябрь	Дерево куст: осенний	«Осенние листочки»	20.11.2017		Учить детей называть признаки осени, полностью закрашивать шаблон листочка, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 57
12. Ноябрь	Домашние животные	«Цыплята»	27.11.2017		Учить детей рисовать цыпленка, передавая круглую форму туловища, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 23
13. Декабрь	Мама дома – повар	«Красивый фартук мамы»	04.12.2017		Учить детей рисовать продольные и поперечные линии, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 114
14. Декабрь	Купание куклы Кати	«Полотен ца куклы»	11.12.2017		Учить детей рисовать продольные и волнистые линии, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 54

15. Декабрь	Снеговичок и ёлочка	«Снеговик»	18.12.2017		Учить детей рисовать снеговика, передавая круглую форму частей, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 137
16. Декабрь	У кормушки	«Снегирь»	25.12.2017		Учить детей полностью закрашивать шаблон птицы, правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, формировать желание подкармливать зимующих птиц.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 47
17. Январь	Транспорт	«Автобус»	15.01.2018		Учить детей полностью раскрашивать шаблон автобуса, правильно держать карандаш, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, формировать понимание необходимости соблюдать ПДД.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 43
18. Январь	В гостях у сказки	«Колобок»	22.01.2018		Учить детей рисовать колобок, передавая круглую форму, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 33

19. Январь	Котёнок Пушок	и у «Усы хвостик котенка»	29.01.2018		Дать представление о внешнем виде кота, учить детей рисовать продольные линии, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 41
20. Февраль	Дом, в котором живёт	«Мой дом»	05.02.2018		Учить детей рисовать дом, передавая квадратную форму стен и окон, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 33
21. Февраль	Постираем кукле платье	«Красивое платье»	12.02.2018		Учить детей полностью закрашивать шаблон платья, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 58
22. Февраль	Морковка от зайчика	«Заяц – длинные уши»	19.02.2018		Учить рисовать зайца, передавая его характерные особенности, правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 41
23. Февраль	Дикие животные	«Медведь»	26.02.2018		Учить рисовать медведя, передавая его характерные особенности, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 138

24. Март	Мой город	«В парке»	05.03.2018		Учить рисовать деревья, передавая их характерные особенности (ствол, ветви), правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 70
25. Март	Игрушки	«Веселые матрешки»	12.03.2018		Учить детей полностью закрашивать шаблон матрешки, выделяя лицо, руки, одежду, правильно держать кисть и набирать краску, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 46
26. Март	Цветная палитра	«В гости к радуге»	19.03.2018		Познакомить с цветами радужного спектра, учить детей рисовать продольные линии, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 84
27. Март	Домашние птицы	«Петух»	26.03.2018		Дать представление о внешнем виде петуха, учить детей рисовать изогнутые линии, правильно держать кисть и набирать краску, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 58
28. Апрель	Цветы	«Наша клумба»	02.04.2018		Учить рисовать цветы, передавая их характерные особенности (тонкий стебель, округлые лепестки, вытянутые листья), правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 133

29. Апрель	Наземный транспорт	«Грузовик»	09.04.2018		Учить рисовать грузовик, передавая его характерные особенности (кабина, кузов, колеса), правильно держать карандаш, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 77
30. Апрель	Солнышко, солнышко, выгляни в окошко	«Солнышко»	16.04.2018		Учить рисовать солнце, передавая его характерные особенности (круглая форма, длинные лучи), правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 28
31. Апрель	Насекомые	«Бабочки резвятся на лугу»	23.04.2018 30.04.2018		Учить рисовать бабочек, передавая их характерные особенности (продолговатое туловище, округлые крылья), правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 87
32. Май	Одежда и обувь	«Сарафан для куклы Маши»	07.05.2018		Учить детей полностью закрашивать шаблон сарафана, правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 37

33. Май	Игрушки	«Львенок»	14.05.2018		Учить детей полностью закрашивать шаблон львенка, правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение к вещам.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 141
34. Май	Обитатели уголка природы	«Черепашка»	21.05.2018 28.05.2018		Учить рисовать черепаху, передавая ее характерные особенности (округлый панцирь, овальная голова, короткие лапы), правильно держать кисть и набирать краску, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 59

Тематическое планирование лепка/аппликация

№ п/п	Тема недели	Тема ООД	Дата по ТП	Дата фактически	Программное содержание	Литература
1. Сентябрь	Знакомство с членами семьи	«Колечко для мамы» (лепка)	08.09.2017		Учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 8
2. Сентябрь	Одежда	«Красивые платяица» (аппликация)	15.09.2017		Учить детей аккуратно наклеивать мелкие элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 12
3. Сентябрь	Овощи и фрукты	«Наливное яблочко» (лепка)	22.09.2017		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 36

4. Сентябрь	Домашние животные	«Поросята» (аппликация)	29.09.2017		Учить детей аккуратно наклеивать элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 27
5. Октябрь	Знакомство с детским садом	«Заборчик» (лепка)	06.10.2017		Учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить палочки, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 25
6. Октябрь	Посуда	«Красные чашки» (аппликация)	13.10.2017		Учить детей аккуратно наклеивать элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, формировать бережное отношение к вещам.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 21
7. Октябрь	Листопад, листья жёлтые летят...	«Осенняя веточка» (лепка)	20.10.2017		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями и присоединять листочек к веточке, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 37

8. Октябрь	Рыбка плавает в воде	«Веселая рыбка» (апликация)	27.10.2017		Учить детей аккуратно наклеивать элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 43
9. Ноябрь	Моя любимая бабушка	«Баранки для бабушки» (лепка)	03.11.2017		Учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, уважительное отношение к старшим.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 10
10. Ноябрь	Мебель	«Стол и стул» (апликация)	10.11.2017		Учить детей аккуратно наклеивать полоски на фоновую основу перпендикулярно и параллельно, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение к вещам.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 65
11. Ноябрь	Дерево и куст: осенний наряд	«Осенние листочки на веточке» (лепка)	17.11.2017		Учить детей называть признаки осени, раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями и присоединять листочек к веточке, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр.33

12. Ноябрь	Домашние животные	«Цыплята» (аппликация)	24.11.2017	Дать представление о детенышах домашних животных, учить детей аккуратно наклеивать элементы круглой формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 54
13. Декабрь	Мама дома – повар	«Мама испекла булочки» (лепка)	01.12.2017	Учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, уважительное отношение к старшим.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 55
14. Декабрь	Купание куклы Кати	«Мыло душистое» (лепка)	08.12.2017	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 21
15. Декабрь	Снеговичок и ёлочка	«Снеговик» (аппликация)	15.12.2017	Учить детей называть признаки зимы, аккуратно наклеивать элементы круглой формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 79

16. Декабрь	У кормушки	«Угощение для птиц» (лепка)	22.12.2017 29.12.2017		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, формировать желание подкармливать зимующих птиц.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 42
17. Январь	Транспорт	«Автобус» (аппликация)	12.01.2018		Учить детей аккуратно наклеивать элементы квадратной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, формировать понимание необходимости соблюдать ПДД.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 76
18. Январь	В гостях у сказки	«Колобок» (лепка)	19.01.2018		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 36
19. Январь	Котёнок Пушок	«Мисочка для котенка» (аппликация)	26.01.2018		Учить детей аккуратно наклеивать мелкие элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 43

20. Февраль	Дом, в котором я живу	«Мой дом» (аппликация)	02.02.2018	Учить детей аккуратно наклеивать элементы квадратной и треугольной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 60
21. Февраль	Постираем кукле платье	«Газ» (лепка)	09.02.2018	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, сплющивать комочек между ладонями; делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 69
22. Февраль	Морковка от зайчика	«Морковка от зайчика» (аппликация)	16.02.2018	Учить детей аккуратно наклеивать элементы разной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 48
23. Февраль	Дикие животные	«Лисичка-сестричка» (лепка)	23.02.2018	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 75

24. Март	Мой город	«Высокие дома» (апликация)	02.03.2018		Учить детей аккуратно наклеивать элементы квадратной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 73
25. Март	Игрушки	«Неваляшки» (лепка)	09.03.2018		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, соединять две вылепленные формы в один предмет, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 43
26. Март	Цветная палитра	«В гости к радуге» (апликация)	16.03.2018		Учить детей аккуратно наклеивать разноцветные полоски на фоновую основу в определенном порядке, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 73
27. Март	Домашние птицы	«Гусь» (лепка)	23.03.2018 30.03.2018		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, соединять две вылепленные формы в один предмет, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 87

28. Апрель	Цветы	«На клумбе» (аппликация)	06.04.2018	Учить детей аккуратно наклеивать элементы округлой формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 91
29. Апрель	Наземный транспорт	«Рельсы» (лепка)	13.04.2018	Учить детей отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями, соединять, плотно прижимая их друг к другу, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 79
30. Апрель	Солнышко, солнышко, в выгляни окошко	«Солнышко» (аппликация)	20.04.2018	Учить детей аккуратно наклеивать элементы округлой формы и полоски на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 35
31. Апрель	Насекомые	«Божья коровка» (лепка)	27.04.2018	Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, соединять две вылепленные формы в один предмет, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 148

32. Май	Одежда и обувь	«Шляпка для куклы Маша» (аппликация)	04.05.2018		Учить детей аккуратно наклеивать мелкие элементы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 117
33. Май	Игрушки	«Гусеница» (лепка)	11.05.2018		Учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы, соединять две вылепленные формы в один предмет, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко вещам.	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий, стр. 47
34. Май	Обитатели уголка природы	«Попугай» (аппликация)	18.05.2018 25.05.2018		Учить детей аккуратно наклеивать элементы разной формы на фоновую основу, правильно держать кисть и набирать клей, тщательно промывать кисть после использования, развивать мелкую моторику, художественный вкус, воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, бережное отношение ко всему живому.	Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду, стр. 124

Тематическое планирование конструктивно-модельная деятельность

№ п/п	Тема недели	Тема ООД	Дата по ТП	Дата фактически	Программное содержание	Литература
1. Сентябрь	Знакомство с членами семьи	«Домик для петушка»	07.09.2017		Познакомить с конструктивными возможностями строительного материала.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 15
2. Сентябрь	Одежда	«Домик для собачки»	14.09.2017		Познакомить с конструктивными возможностями строительного материала.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 15
3. Сентябрь	Овощи и фрукты	«Домик для зайчика»	21.09.2017		Познакомить с конструктивными возможностями строительного материала.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 17
4. Сентябрь	Домашние животные	«Стульчик для Кати»	28.09.2017		Познакомить со строительной деталью – кубиком.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 23
5. Октябрь	Знакомство с детским садом	«Башня из двух синих кубиков»	05.10.2017		Учить совершать элементарные действия с кубиками синего цвета.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 21

6. Октябрь	Посуда	«Башня из трех желтых кубиков»	12.10.2017		Учить совершать элементарные действия с кубиками желтого цвета.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 25
7. Октябрь	Листопад, листья жёлтые летят...	«Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета»	19.10.2017		Знакомство с новой деталью – кирпичиком, название зеленого цвета.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 26
8. Октябрь	Рыбка плавает в воде	«Башня из четырех кирпичиков красного цвета»	26.10.2017		Выполнение постройки без образца воспитателя.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 37
9. Ноябрь	Моя любимая бабушка	«Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета»	02.11.2017		Одновременное действие с деталями двух видов: кирпичиками и кубиками, узнавание и название желтого цвета.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 33
10. Ноябрь	Мебель	«Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета»	09.11.2017		Одновременное действие с деталями двух видов и двух цветов; узнавание и название зеленого и желтого цвета.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 43

11. Ноябрь	Дерево и куст: осенний наряд	«Стол и кресло синего цвета»	16.11.2017		Узнавание и называние строительных деталей по форме и цвету.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 39
12. Ноябрь	Домашние животные	«Стол и стул разных цветов»	23.11.2017 30.11.2017		Различение выполненных построек по цвету.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 40
13. Декабрь	Мама – дома – повар	«Дорожка разноцветная»	07.12.2017		Элементарные действия с кирпичиками.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 55
14. Декабрь	Купание куклы Кати	«Узкая желтая дорожка»	14.12.2017		Использование приема укладывания строительных деталей на узкую грань, узнавание и называние желтого цвета.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 50
15. Декабрь	Снеговик и ёлочка	«Широкая красная дорожка»	21.12.2017		Использование приема укладывания строительных деталей на широкую грань, узнавание и называние красного цвета.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 61
16. Декабрь	У кормушки и	«Дорожка и мячик одного цвета»	28.12.2017		Узнавание и называние строительных деталей и предметов по основным цветам: красный, синий, желтый, зеленый.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 59

17. Январь	Транспорт	«Заборчик»	11.01.2018		Использование приема укладывания строительных деталей на длинную грань.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 35
18. Январь	В гостях у сказки	«Заборчик»	18.01.2018		Использование приема укладывания строительных деталей на короткую грань.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 76
19. Январь	Котёнок Пушок	«Заборчик из кубиков и кирпичиков»	25.01.2018		Использование приема чередования строительных деталей.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 38
20. Февраль	Дом, в котором живут	«Заборчик. Синий кубик, красный кирпичик»	01.02.2018		Совершенствование навыка строительства разной по величине и цвету постройки.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 40
21. Февраль	Постираем кукле платье	«Маленькая машина»	08.02.2018		Знакомство с новой деталью – пластиной, использование приема накладывания строительных деталей друг на друга.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 91
22. Февраль	Морковка от зайчика	«Автобус»	15.02.2018		Использование приема прикладывания строительных деталей друг к другу.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 94

23. Февраль	Дикие животные	«Автобус и грузовик по образцу»	22.02.2018		Использование только словесного объяснения образца перед постройкой.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 76
24. Март	Мой город	«Поезд»	01.03.2018		Совершенствование действий во время постройки, закрепление понятий величины и цвета.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 82
25. Март	Игрушки	«Скамеечка для матрешки»	08.03.2018		Использование нового приема – перекрытие строительных деталей.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 104
26. Март	Цветная папирта	«Большая и маленькая скамеечка»	15.03.2018		Закрепление понятия величины строительных деталей и построек.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 54
27. Март	Домашние птицы	«Ворота и заборчик»	22.03.2018 29.03.2018		Совершенствование навыка построек без объяснения приемов конструирования.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 20
28. Апрель	Цветы	«Разноцветные постройки»	05.04.2018		Использование для конструирования разных по форме и цвету строительных деталей: кирпичиков, кубиков, пластин.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 117

29. Апрель	Наземный транспорт	«Домик с крышей»	12.04.2018		Знакомство с новой строительной деталью – призмой.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 123
30. Апрель	Солнышко, солнышко, выгляни в окошко	«Домик с крышей»	19.04.2018		Различать строительные детали по форме, цвету, величине, называть их.	Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа, стр. 123
31. Апрель	Насекомые	«Домик по образцу, без показа»	26.04.2018		Совершенствование основных приемов конструирования: прикладывания, накладывания, укладывания, перекрытия, чередования строительных деталей.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 106
32. Май	Одежда и обувь	«Домик с окошком»	03.05.2018		Закрепление навыков конструирования, полученных за год.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 110
33. Май	Игрушки	«Теремок»	10.05.2018		Закрепление навыков конструирования, полученных за год.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 125
34. Май	Обитатели уголка природы	«Мой дом»	17.05.2018 24.05.2017		Закрепление навыков конструирования, полученных за год.	Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет), стр. 137

Целевые ориентиры на этапе завершения программы
для детей 2 – 3 лет

1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий.
2. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
3. Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
4. Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
5. Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
6. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
7. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
8. Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
9. Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на произведения культуры и искусства.
10. С понимаем следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
11. Проявляет интерес к продуктивной деятельности.
12. У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений. С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

Список литературы

1. Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Первая младшая группа. – М.: Учитель, 2012.
2. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. – М.: ИД Цветной мир, 2010.
4. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет). – М.: Детство-Пресс, 2013.