

Календарно-тематическое планирование курса «Изобразительное искусство» 1 класс

№ / № урока	Раздел программы	Тема урока	Дата проведения			Предметные результаты	Метапредметные результаты и деятельность учащихся			Примечание
			По программе	По расписанию и КТП	По факту		Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9 часов)	Изображения всюду вокруг нас. Урок-путешествие. С.8 - 11				Научится: составлять описательный рассказ; находить в окружающей действительности изображения, сделанные художниками.	Рассуждать о содержании рисунков, сделанных детьми. Придумывать и изображать то, что каждый хочет, умеет.	Понимать роль Мастера Изображения в создании окружающего мира.	Задавать вопросы, слушать собеседника, вести устный диалог.	
2		Мастер Изображения учит видеть. Урок-мастерская. С. 14 - 17				Научится: видеть различия в строении деревьев, форме листьев, цвете; собирать материал для гербария.	Сравнивать различные листья на основе выявления их геометрических форм.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Формулировать свои затруднения.	
3		Изображать можно пятном. Уро				Научится: определять линию горизонта;	Узнавать, называть и определять	Преобразовывать практическую	Проявлять активность для решения	

		к-игра. С. 20-23				выявлять цветовое соотношение неба, земли; наблюдать за объектами живой и неживой природы.	объекты и явления окружающей действительност и.	задачу в познавательну ю.	познавательных задач.	
4		Изображать можно в объеме. Уро к- викторина. С. 24 - 27				Научится: Превращать комочек пластилина в птицу или зверушку способами вытягивания и вдавливания (работа с пластилином).	Находить выразительные, образные объемы в природе.	Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.	Оказывать взаимопомощь в сотрудничестве	
5		Изображать можно линией. Урок- сказка. С. 28 - 31				Научится: Рисовать линией на тему «Расскажи нам о себе».	Сочинять и рассказывать с помощью линейных изображений сюжет из своей жизни.	Составлять и последовательн ость действий.	Задавать вопросы; обращаться за помощью к одноклассникам, учителю.	
6		Разноцветн ые краски. Урок- инсцениров ание. С. 32-33				Научится: Рисовать то, что каждая краска напоминает; радоваться общению с красками.	Контролируют и оценивать процесс и результат деятельности.	Предвосхищают результат.	Формулировать собственное мнение и позицию.	
7		Изобразить				Научится:	Осознавать, что	Анализируют	Выражают	

		можно и то, что невидимо (настроение).				Выразить настроение в рисунке, изображать радость и грусть.	изображать можно не только предметный мир наших чувств.	в свою работу и работы одноклассников, исправлять ошибки.	беседах свое отношение к произведению искусства.	
8		Художник и зрители. Урок-мультимедиа. С. 34 – 41				Научится: Воспринимать произведения искусства; оценивать работы товарищей.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников.	Адекватно использовать речь.	Обсуждать и анализировать работы одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.	
9	Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 ч)	Мир полон украшений. С. 44 - 45				Научится: Видеть украшения в окружающих предметах; украшать - разрисовывать цветы-заготовки.	Выделять и фиксировать группы существенных признаков объектов.	Адекватно воспринимать предложения учителя.	Формулировать свои затруднения при решении учебной задачи.	
10	Мир Украшения (8 ч)	Красоту надо уметь замечать. С. 46 - 47				Научится: Видеть красоту природы, многообразие узоров в природе; использовать новые художественные техники и	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников.	Преобразовывать познавательную задачу в практическую.	Проявлять активность в коллективной деятельности.	

					материалы .				
11	Узор на крыльях. С. 50 - 53				Научится: Рисовать бабочку крупно, на весь лист; делать симметричный узор на крыльях, передавая узорчатую красоту.	Использовать общие приемы решения задачи.	Применять установленные правила в решении задачи.	Обращаться за помощью к учителю, одноклассникам.	
12	Красивые рыбы. С. 54 - 55				Научится: Видеть красоту разных поверхностей; украшать рыбок узорами чешуи в технике монотипии.	Подводить под понятие на основе распознавания объектов.	Соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи.	Предлагать помощь и сотрудничество.	
13	Украшение птиц. С. 56 - 57				Научится: Рассматривать птиц, обращая внимание не только на цвет, но и на форму; изображать нарядную птицу в технике объемной аппликации, коллажа.	Создавать модели для решения задач.	Вносить необходимые дополнения и изменения в действия.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, соблюдать правила общения.	
14	Узоры, которые создали люди.				Научится: Придумывать свой орнамент; образно, свободно	Ориентировать ся в разнообразии способов	Составлять план, осуществлять последовательн	Формировать собственную позицию.	

		С. 58 – 61				писать красками и кистью эскиз на листе бумаги.	решения задач.	ость действий.		
15		Как украшает себя человек.				Научится: Узнавать и изображать сказочных персонажей по свойственным им украшениям.	Подводить под понятие на основе выделения существенных признаков.	Вносить необходимые коррективы после завершения работы.	Строить понятные для партнера высказывания.	
16		Мастер Украшения помогает сделать праздник. С. 62 - 65				Научится: Создавать праздничные украшения из цветной бумаги для новогодней елки.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	Предвидеть возможности получения конкретного результата.	Оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.	
17	Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (8 ч)	Постройки в нашей жизни. С. 67 - 69				Научится: Придумывать и изображать сказочный дом для себя и своих друзей или сказочные дома героев детских книг.	Осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям.	Использовать речь для регуляции своего действия.	Слушать собеседника.	
18		Домики, которые построила природа. С. 76 - 77				Научится: Видеть домики в любом предмете; изображать сказочные домики в форме	Осуществлять сбор информации.	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	Формулировать свои затруднения; обращаться за помощью к одноклассникам.	

					различных предметов.				
19	Дом снаружи и внутри. С. 78 - 79				Научится: Изображать фантазийные дома (в виде букв алфавита, бытовых предметов и др.), их вид снаружи и внутри.	Оценивать результат деятельности.	Адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей.	Проявлять активность в решении познавательных задач.	
20	Строим город. С. 80 - 83				Научится: Строить домик путем складывания бумажного цилиндра, его сгибания и добавления необходимых частей.	Узнавать, называть объекты окружающей действительности.	Стабилизировать эмоциональное состояние.	Осуществлять взаимный контроль.	
21	Все имеет свое строение. С. 84 - 85				Научится: Создавать из простых геометрических форм изображения животных в технике аппликации.	Использовать знаково-символические средства для решения задачи.	Определять последовательность действий.	Обращаться за помощью к учителю, одноклассникам.	
22	Постройка предметов. С. 86 - 87				Научится: Конструировать из бумаги	Использовать общие приемы решения задач.	Концентрировать волю.	Задавать вопросы, необходимые	

						упаковки и украшать их, производя правильный порядок учебных действий.			для организации собственной деятельности.	
23 - 24	Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают другу другу (8 ч)	Город, в котором мы живем. С. 88 - 89				Научится: Создавать работу по впечатлению после экскурсии; описывать архитектурные впечатления.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; использовать речь для регуляции своего действия.	Формировать собственное мнение.	
25		Совместная работа трех Братьев-Мастеров. С. 91 - 93				Научится: Смотреть и обсуждать рисунки, скульптуры, выделяя в них работу каждого из Мастеров.	Различать три вида художественной деятельности.	Адекватно использовать речь.	Строить монологическое высказывание.	
26 - 27		Сказочная страна. Создание панно. С. 98 - 99					Научится: Создавать изображения на заданную тему; самостоятельно подбирать материал для	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач.	Предвосхищать результат.	Предлагать помощь.

					работы.				
28	Разноцветные жуки. С. 96 - 97				Научится: Создавать коллективную работу; определять, что в работе было постройкой, украшением, изображением.	Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Определять последовательность промежуточных целей.	Договариваться о распределении функций в совместной деятельности.	
29	Весенний день.				Научится: Выявлять изменения в природе с приходом весны; изображать пейзаж на заданную тему.	Называть явления окружающей действительности.	Вносить необходимые изменения и дополнения.	Ставить вопросы по данной проблеме.	
30	Времена года. С. 100 – 101				Научится: Самостоятельно выделять этапы работы; определять художественные задачи и художественные средства. Выполнять работу, используя краски теплых оттенков; определять изобразительную и декоративную деятельность.	Контролировать процесс деятельности.	Выбирать действие в соответствии с поставленной задачей. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	Аргументировать свою позицию.	

31	<i>Итоговая проверочная работа</i>				Научится: выполнять работу, используя краски теплых оттенков; определять изобразительную и декоративную деятельность.	Выделять группы существенных признаков объектов.	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.		
32	Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками. С. 94 – 95.				Научится: Выполнять работу, используя краски теплых оттенков; определять	Выделять группы существенных признаков объектов.	Устанавливат ь соответствие полученного результата поставленной цели.	Обращаться к одноклассникам в процессе работы.	
33	Здравствуй, лето! С. 102 - 106				Научится: Рассматривать произведения известных художников: картины и скульптуры; создавать композицию по впечатлениям от летней природы.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.	Соотносить правильность выбора и результата действия с требованиями конкретных задач.	Проявлять активность во взаимодействии.	

