

Рекомендации педагогам по работе с учащимися, требующими особого педагогического внимания

Недисциплинированные учащиеся

Это те учащиеся, которые постоянно привлекают к себе внимание учителей и доставляют беспокойство (упрямые, непослушные, капризные).

Причины:

- ✓ неудачно выраженное стремление к взрослости, неправильное понимание упрямства, как проявления силы воли и принципиальности;
- ✓ желание противостоять подавлению его личности некоторыми взрослыми.

Рекомендации:

- ✓ Иногда полезно дать возможность упрямцу поступить по своему, чтобы пережить неудачу и на деле убедиться в неразумности решения.
- ✓ Основной путь профилактики и искоренения упрямства - устранение причин, вызвавших этот недостаток, организация правильного режима учебы и отдыха, разумная требовательность.

Агрессивные учащиеся

Причины:

- ✓ средство насмешливой и снисходительной демонстрации своей физической силы, часто носит демонстративный характер;
- ✓ возможна агрессия при регулировании отношений в группе.

Рекомендации:

- ✓ Спокойный, неторопливый, доброжелательный разговор, аргументированное доказательство неправильности их поведения.
- ✓ Не позволять себе их оскорбить, общаться на равных, но не впадать в зависимость от них.
- ✓ В открытую не бороться, т.к. это усугубит отношения, следует учитывать особенности и бурные реакции.
- ✓ Обсуждать поведение следует только после успокоения.
- ✓ В целях окончательного исправления не следует закреплять отрицательную оценку за молодыми людьми, препятствовать их участию в молодежных движениях, слишком настойчиво и бесцеремонно вовлекать в общественную деятельность.
- ✓ «Воинственность» ребенка можно успокоить своим спокойствием.
- ✓ Необходимо находить повод похвалить его, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом.

Ленивые учащиеся

Причины:

- ✓ отрицательное влияние окружающей среды и чрезвычайно заботливых родителей;
- ✓ бесперспективность обучения;
- ✓ отсутствие контроля за их поведением;
- ✓ влияние товарищей.

Рекомендации:

- ✓ Воспитание потребности в труде, заинтересовывать учащихся, связывать материал предмета с жизнью, предоставлять больше самостоятельности.
- ✓ Трудолюбие возникает при успехе в какой-либо деятельности.
- ✓ При таком психическом состоянии (радости от успехов деятельности) возникают условия для развития таких черт характера, как прилежание, добросовестность, старательность и обязательность.

Эгоистичные учащиеся

Эгоисты - это себялюбцы, предпочитающие во всем свои личные интересы интересам других людей и общества. Жизненная направленность эгоиста - собственное «Я», личное преуспевание (при чем нередко за счет других). Крайним выражением эгоизма является эгоцентризм. Он заключается в том, что в центр всей жизни уч-ся ставит свое «Я». Такие учащиеся обычно нечутки, неотзывчивы. Особенно часто эгоизм проявляется у подростков и представителей юношеского возраста.

Грубые учащиеся

Грубость, резкость, дерзость проявляются если есть подавление личности учащихся взрослым (диктат, мелочная опека). Грубость может быть ответом на несправедливость взрослых.

Рекомендации:

- ✓ Устраняется грубость в случае уважения достоинства учащихся, предоставлении определенной самостоятельности.
- ✓ Так как грубость может быть вследствие переутомления, то необходимо правильно организовывать режим труда и отдыха.

Ненастойчивые учащиеся

Ненастойчивые дети либо вообще не ставят перед собой труднодостижимых задач, либо ставят, но не руководствуются ими в своем поведении. Воспитание настойчивости непосредственно связано с формированием других черт характера: активности, организованности, упорства.

Учащиеся, склонные к лжи

Причины:

- ✓ боязнь наказания;
- ✓ стремление во что бы то ни стало привлечь к себе внимание окружающих;
- ✓ иногда ложь - прикрытие поступков товарищей.

Рекомендации:

- ✓ Беседы о честности, правдивости и о лжи - презренном качестве личности человека.
- ✓ Быть примером честности, не дать возможности учащимся усомниться в этом.

Неорганизованные учащиеся

К неорганизованным учащимся относятся дезорганизаторы, мало организованные, частично организованные и заорганизованные дети.

Причины:

- ✓ Неорганизованные дети не умеют управлять своей активностью.
- ✓ Многие из них импульсивные.
- ✓ Заорганизованные учащиеся чаще всего бывают двух видов: внешне заорганизованные и внутренне заорганизованные. Внешне заорганизованные - слепо подчиняются установленному порядку в школе и в семье. Лишен самостоятельности, активности, не может проявить инициативу. Ждет указаний. Внутренне заорганизованные - чрезмерно организованные, активные. Они учатся и работают чрезмерно много, нередко на износ (работоголики).

Рекомендации:

- ✓ Воспитание и самовоспитание у учащихся организованности: умения планировать и выполнять свои дела в течение дня, недели, месяца.

Воровство

Совершается из желания иметь то, чего они лишены в своей семье. Это является следствием невысокого уровня культуры. Часто присваивание чужих вещей происходит в процессе обмена предметами одежды.

Рекомендации:

- ✓ Взаимодействие с семьей, повышение уровня культурного и нравственного развития, вовлечение в деятельность.