

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад №44»

г. Белгорода

*Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности  
по физической культуре  
в подготовительной к школе группе*

*Тема: «Путешествие в страну мячей»*



Подготовила и провела:  
Литвинова Наталья Валерьевна,  
инструктор по физической культуре

г. Белгород, 2013г

### ***Задачи:***

1. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
2. Формировать правильную осанку.
3. Продолжать совершенствовать перестроение на месте на 1, 2, 3 в 3 колонны.
4. Продолжать учить детей выполнять различные задания с мячом во время ходьбы и бега: прокатывание мяча, отбивание мяча в движении правой рукой (ведение мяча).
5. Закреплять умение выполнять ОРУ уверенно, точно, с хорошей амплитудой и в заданном темпе.
6. Развивать физические качества: быстроту и ловкость.
7. Развивать морально-волевое качество - настойчивость.
8. В процессе игры воспитывать честность, дружелюбие, организованность.

### ***Оборудование и материалы:***

- мячи большого диаметра по количеству детей
- гимнастические скамейки 3 штуки
- картинки мячей и видов спорта
- обручи плоские 3 штуки
- доска гимнастическая
- 3 кегли
- мячи среднего диаметра
- смайлики красного и зелёного цвета по количеству детей

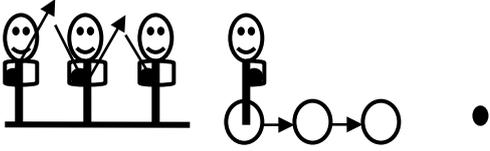
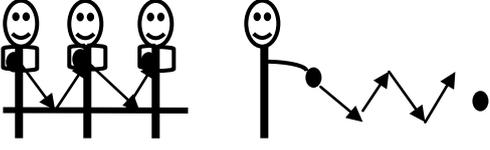
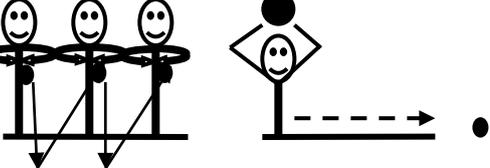
***Интеграция образовательных областей:*** здоровье, познание, безопасность, труд, коммуникация, социализация, музыка.

***Вид деятельности:*** игровая, двигательная.

## *Ход непосредственной образовательной деятельности*

	<b>Содержание</b>	<b>Дози- ровка</b>	<b>Методические указания</b>
<b>I</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5 мин</b>	
1.	Организационный момент Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения.	<b>1 мин</b>	1. Инструктор Ф.К.: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас приветствовать сегодня. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями). Ребята, а вы любите играть? (Ответы детей). Предлагаю сегодня отправиться в путешествие, в страну мячей. Там мы с вами будем играть с мячами. Вы согласны? (Ответы детей).
2.	Перестроение в колонну по одному. Чередование по свистку: ходьба обычная (мяч под правой рукой), ходьба на носках (мяч над головой в вытянутых руках).	3 круга	- На право! В обход по залу шагом марш!
3.	Бег с мячом под правой рукой	3 круга	
4.	Ходьба с высоким подниманием колена и касанием мяча.		Следить за положением ног, тянуть носок, соблюдать заданный темп.
5.	Бег подскоками, мяч под правой рукой.	1 круг	Подскоки выполняем выше, спина прямая.
6.	Ходьба приставным шагом в правую (левую) сторону с бросанием мяча об пол.	по 1 кругу	Приставные шаги выполняем чётче.
7.	Ходьба, спокойная, восстанавливаем дыхание. Перестроение, расчёт 1, 2, 3.	15 сек.	Делаем вдох, мяч поднимаем вверх, выдох мяч вниз.
<b>II</b>	<b>Основная часть</b>	<b>22 мин</b>	следить за осанкой детей
	<b>ОРУ с мячом на гимнастических скамейках.</b>	<b>7 мин</b>	
1.	И.П.- сед поперёк на скамейке,	6 раз	2 – подбородок приподнять

	ноги расставлены в стороны, согнуты в коленях, мяч в согнутых руках у груди. 1-поднять мяч вверх; 2- мяч за голову; 3-мяч вверх; 4-принять и.п.		
2.	И.П.- сед на скамейке, мяч в согнутых руках перед собой; 1 - поворот направо мяч отвести прямыми руками вправо; 2 – и.п. 3 - то же влево. 4 – и. п.	6 раз	Поворот делаем резче, руки в локтях прямые, мяч стараемся не уронить.
3.	И.П.- сед на скамейке, ноги выпрямить, мяч в согнутых руках у груди; 1- наклон к правой ноге; 2-и.п. 3-наклон к левой ноге; 4-вернуться в и.п.	по 3 раза к каждой ноге	Ноги во время наклонов не сгибать.
4.	И.П.- сед на скамейке, мяч в прямых руках над головой. 1-руки в стороны, мяч оставить на правой руке, 2- и. п. 3- мяч в сторону в левой руке, 4- и. п.	по 3 раза в каждую сторону	следить за правильным выполнением упражнения
5.	И.П.- сед на скамейке, мяч в согнутых руках у груди. 1-2-передача мяча за спиной вправо. 3-4-передача мяча за спиной влево.	по 3 раза в каждую сторону	Следить, чтобы ноги не отрывались от пола
6.	И.П. – сед на скамейке, мяч в согнутых руках у груди. 1- удар мячом о скамейку; 2- и. п.	6- 8 раз	Следить, чтобы мяч не упал со скамейки
7.	И.П.- основная стойка, боком возле скамейки, мяч в согнутых руках у груди. 1 - прыжок ноги врозь, мяч вверх. 2 – прыжок ноги вместе, мяч к груди.	6 - 8 раз	Следить за правильным выполнением упражнения.
	<b>ОВД работа по станциям, с карточками.</b>	<b>15 мин</b> 3 мин	<u>Педагог:</u> ребята, а кто мне скажет, какие вы знаете виды спорта, с использованием мяча?  <u>Ответы детей,</u>

			<p><u>Педагог: скажите, в данных видах спорта, используется один мяч или разные?</u></p> <p><u>Ответы детей.</u></p> <p>Давайте подойдём поближе, рассмотрим картинки и попытаемся выяснить, какой мяч принадлежит тем видам спорта, которые вы мне назвали.</p> <p><u>Педагог:</u> молодцы ребята, мы с вами выяснили, что существуют разные мячи, для разных видов спорта. А теперь мы продолжим играть, и тоже попробуем выполнить задания с мячом. А выполнять мы это будем по 3 станциям, и по карточкам с разными заданиями.</p>
1.	1 номера идут на первую станцию. Выполняют упражнение в равновесии, по карточке №1.	3 мин	
2.	2 номера идут на вторую станцию. Выполняют упражнение в равновесии, по карточке №2.	3 мин	
3.	3 номера идут на третью станцию. Выполняют упражнение по скамейке, по карточке №3.	3 мин	 <p>По истечении времени команды меняются местами. Каждая команда должна пройти все три станции.</p>
4.	Игровое упражнение. Ведение мяча правой рукой, по свистку остановиться, и выполнить красивую фигуру с мячом.	3 мин 2-3 раза	Следить за правильным выполнением ведение мяча, выполнением звуковой команды. Смотреть, чтобы дети мяч к себе не прижимали.
<b>III</b>	<b>Заключительная часть</b>	<b>3 мин</b>	

1.	<b>Подвижная игра «Прокати и собери мячи»</b>	1,5 мин 2-раза	<p>Ребята, наши мячи устали, давайте мы их сложим в корзину, пусть они отдохнут, а мы пока поиграем с мячиками меньшего размера.</p> <p>Ребята, а давайте наши маленькие мячи прокатим по залу, но не просто так, а головой. А собрать их, я предлагаю ногами в корзину. Игра выполняется под музыкальное сопровождение.</p> <p><i>Инструктор даёт указания, в какую корзину собирать мячи. По окончании игры дети с инструктором подсчитывают мячи, сколько мячей им удалось собрать.</i></p>
2.	<b>Релаксация «Подари улыбку другу»</b>	1,5 мин	<p>Упражнение выполняется под музыкальное сопровождение. А сейчас я всех ребят приглашаю на серединку ковра. Давайте возьмемся за руки, и сделаем круг, теперь руки отпустим, сядем на пол, ноги скрестим по турецки, соединим ладошки перед грудью. А теперь потрём ладошки друг об друга, пока они не станут тёплыми, соедините свои ладошки друг с другом, вашим ладошкам сейчас тепло и уютно, посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь и спокойно подышите.</p> <p>Потихоньку поднимаемся, держим друг друга за руки, нам всем очень хорошо вместе.</p> <p>Педагог: Ребята, посмотрите, у меня есть смайлики красного и зелёного цвета. Красные смайлики – весёлые, они улыбаются, а зелёные грустные. Давайте сделаем так: «Если вам сегодня было интересно и занятие вам понравилось, то вы возьмёте себе смайлик красного цвета, а если вам по каким-то причинам было неинтересно и грустно, то вы возьмёте смайлик зелёного цвета. <i>Дети проходят, берут смайлики. Я очень рада, что вам, всё понравилось. Дети уходят из зала.</i></p>