

Консультация для родителей

Растим будущего читателя

Подготовила

воспитатель МБОУ «Начальная школа - детский сад №44 »

Нетеса Наталья Николаевна

Сегодня перед родителями нередко встаёт вопрос: «Как приобщить ребёнка к чтению? Как научить «добывать» самостоятельно из книг необходимую информацию?». Ведь в наш век – век развития компьютерных и других технологий, различного рода связей, много различных образовательных программ, сайтов. Наши дети так много времени проводят, сидя перед телевизором или компьютером.

Однако все мы хотим, чтобы наши дети росли мыслящими, эрудированными. По мнению Л.С. Выгодского, именно чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей. Многими исследователями доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи, она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка.

Искусство слова отражает действительность через художественные образы, осмысливая и обобщая реальные жизненные факты. Это помогает ребенку познавать жизнь, формирует его отношение к окружающему. Художественные произведения, раскрывая внутренний мир героев, заставляют детей волноваться, переживать, как свои, радости и горести героев.

Что же мы можем сделать, чтобы чтение стало для ребёнка потребностью, доставляло удовольствие? Вот некоторые советы для родителей:

- 1.** Самое главное – чтобы ребенок рос в «читающей» семье. Любите книги, читайте и собирайте их, и малыш будет вам подражать – ведь родительский пример очень много значит.
- 2.** Знакомьте ребенка с книгами с самого раннего детства. Начинайте с показывания ярких картинок, с моющихся и картонных книжек для детей, потом читайте малышу самые простые стишки и песенки. В какой-то момент дело дойдет и до волшебных сказок.

Самым маленьким детям читайте плавным, певучим и размеренным голосом, чтобы они лучше воспринимали прочитанное.

3. Создайте добрую традицию ежедневного чтения – можно перед сном, а можно и в течение дня. После маленьких сказок и рассказов с подросшим малышом уже можно переходить на волшебные истории с продолжением, чтобы ребенок хотел читать дальше, и ему было интересно. Когда вы читаете вслух, то делите с ребёнком не только время, но и интерес.

4. Не прекращайте чтение вслух, даже когда ребёнок умеет читать самостоятельно. Совместное чтение с ребёнком делает книгу предметом разговора, обсуждения. Непременно говорите с детьми о прочитанном – о том, что им больше запомнилось и понравилось, об их мнении о героях и сюжетах историй. Таким образом, каждый ребенок учится анализировать и лучше понимать прочитанное.

А когда малыш научится читать сам, традицию «литературных бесед» нужно продолжать поддерживать – очень важно, чтобы родители знали, что читает ребенок, тогда им будет легче понять друг друга, да и связь между поколениями такие обсуждения очень укрепляют.

6. С самого начала расставьте приоритеты – книга важнее компьютера и телевизора, поэтому у экранов ребенок должен пребывать ограниченное и не очень большое время. Можно слушать с ребёнком аудиокниги и радио спектакли.

7. Когда ребенок понемногу начнет читать самостоятельно, вначале играйте с ним в чтение по очереди, потом предоставьте читать вслух самому, а затем оставьте его один на один с книгой, которая ему особенно нравится.

Очень важно, чтобы ребенок понял на каком-то этапе, что книга лучше фильмов, мультиков или игр на компьютере, прежде всего тем, что читая, он может сам создавать и контролировать миры своей и авторской фантазии.

8. Научившегося читать ребенка обязательно водите в книжные магазины – пусть выбирает себе книги сам. Можете советовать ему те книжки, что нравились вам самим в детстве.

Даже если вначале ребенок выберет комиксы или самые простые книжки с яркими картинками, это уже хорошо – лишь бы малыш начал читать и полюбил этот процесс. А потом можно будет потихоньку заинтересовывать его новой литературой.

9. Подкрепляйте интерес к книгам и другими способами. Ходите на спектакли по его любимым сказкам, смотрите фильмы по понравившимся ему историям, можно и наоборот – заинтересовать его книгой после просмотра снятого по ней фильма.

Если ваш ребенок увлечен какими-то специальными областями знаний (животными, искусством и т.п.), после прочтения книг водите его в зоопарк, картинную галерею и другие места, где ему будет интересно, и где он сможет узнать что-то новое для себя.

10. Запишите ребёнка в детскую библиотеку. В библиотеке ребёнок сможет не только взять книги и журналы, но и поиграть. Он сможет принять участие в литературных вечерах, праздниках, встречах с интересными людьми. Это поможет целостному развитию личности ребёнка.

А однажды, зайдя в детскую, вы обнаружите своего ребёнка погруженным в книгу до такой степени, что он не видит вас и не слышит. Поздравляю! Вы воспитали – читателя.